



Collège

2025 - 2026

Ressources pédagogiques & matériel numérique

Une sélection de ressources pédagogiques au service des enseignants et des élèves !

Nouveautés !

Manuel iParcours Maths 6e (éd. 2025)

Mathématiques - **p.3**

Cahier d'exercices iParcours Maths 6e (éd. 2025)

Mathématiques - **p.3**

Cahier-manuel iParcours Maths 6e (éd. 2025)

Mathématiques - **p.3**

Offre iParcours Premium 

Mathématiques - **p.5**

Mon Labo des Maths iParcours - Cycle 3

Mathématiques - **p.6**

Cahier-manuel iParcours Français 6e (éd. 2025)

Français - **p.8**

Mémo FLE (A2-B1-B2)

Français - FLE - **p.9**

G5-P2V Ultra (caméra amovible)

Visualiseurs - **p.15**

Offres spéciales à découvrir toute l'année sur notre site !

Les prix affichés sur ce catalogue sont à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer.

www.generation5.fr

MATHÉMATIQUES

- Manuel iParcours 6e (éd. 2025) - p. 3 Nouveau
- Cahier d'exercices iParcours 6e (éd. 2025) - p. 3 Nouveau
- Cahier-manuel iParcours 6e (éd. 2025) - p. 3 Nouveau
- Cahiers-manuels iParcours Maths 6e - 5e - 4e - 3e (éd. 2021 - 2022) - p. 4
- Cahiers d'exercices iParcours Maths 6e - 5e - 4e - 3e (éd. 2019) - p. 4
- Manuels iParcours Maths 6e - 5e - 4e - 3e (éd. 2016) - p. 4
- Offre iParcours Premium  - p. 5 Nouveau
- Mon Labo des Maths iParcours Cycle 3 - p. 6 Nouveau
- Maths éco-responsables - p. 7
- Cahier d'exercices Maths éco-responsables 4e - 3e - p. 7

PHYSIQUE - CHIMIE

- Aniphysique - Anichimie - p. 7

FRANÇAIS - FLE

- Cahier-manuel iParcours Français 6e (éd. 2025) - p. 8 Nouveau
- Mémo Français Orthographe - Grammaire - Conjugaison (éd. 2023) - p. 9
- Mémo Français Rédiger - Analyser - p. 9
- Mémo FLE - p. 9 Nouveau

LANGUES ÉTRANGÈRES

- Mémos Anglais | Espagnol | Allemand | Italien - p. 10
- Version en ligne des Mémos Anglais | Espagnol - p. 11

ORAL - EMI - MÉTHODOLOGIE

- Bien prononcer l'anglais - p. 12
- Enseigner l'oral - p. 12
- Fake News - Cultiver les bons réflexes - p. 12
- Halte à l'infodémie - Coronavirus et fake news - p. 13
- Éducation aux médias et à l'information - p. 13
- Méthodologie – Pour réussir au collège - 6e / 5e - p. 13

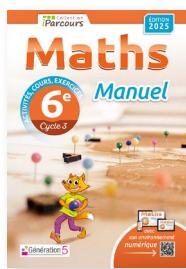
LATIN - HISTOIRE - ARTS

- Mémo Latin - p. 14
- Histoire des Arts – Cycles 3 et 4 - p. 14
- Arts plastiques au Collège - p. 14

VISUALISEURS - p. 15 Nouveau



g5.re/na9



Manuel iParcours 6e (éd. 2025)

6e

Nouveau

Conforme aux programmes de 2025, ce manuel scolaire propose un contenu riche et complet, grâce à sa **combinaison papier/numérique** :

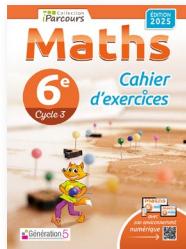
- **Manuel papier (176 pages)** : activités de découverte, cours complet, nombreux exercices de difficulté progressive, lexique et formulaire
- **Manuel numérique gratuit*** : nombreux compléments interactifs (activités de découverte supplémentaires, aides animées et vidéos de cours, QCM, corrections animées, évaluations à télécharger)

- La version numérique apporte une réelle plus-value pédagogique et permet d'alléger le cartable

Manuel iParcours 6e (éd. 2025)

Réf. 9 782 362 464 591

20,90 €



Cahier d'exercices iParcours 6e (éd. 2025)

6e

À paraître en août

Conformes aux **programmes de 2025**, ce cahier d'exercices propose un large choix d'exercices. Il vient en complément d'un manuel scolaire.

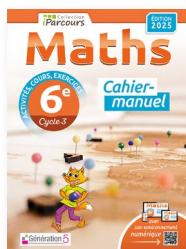
- **Cahier papier (128 pages)** : exercices de difficulté progressive, sans cours
- **Cahier numérique gratuit*** : nombreux compléments interactifs (activités de découverte, corrections animées, aides animées et vidéos de cours, QCM, évaluations)

- Mise en page aérée, large choix d'exercices

Cahier d'exercices iParcours 6e (éd. 2025)

Réf. 9 782 362 464 614

6,40 €



Cahier-manuel iParcours 6e (éd. 2025)

6e

Nouveau

Conforme aux **programmes de 2025**, ce cahier-manuel est la **fusion entre le manuel scolaire et le cahier d'exercices**.

- **Cahier-manuel papier (160 pages)** : 32 pages de cours complet et 128 pages d'exercices de difficulté progressive
- **Cahier-manuel numérique gratuit*** : nombreux compléments interactifs (aides animées et vidéos de cours, activités de découverte, QCM, corrections animées, évaluations à télécharger)

- Un format tout-en-un, pratique et complet qui combine cours et exercices, papier et numérique

Cahier-manuel iParcours 6e (éd. 2025)

Réf. 9 782 362 464 607

7,60 €



Versions numériques Premium complémentaires. Plus d'informations p. 5.

*Ouvrage numérique gratuit accessible en ligne (connexion internet requise) sur le site www.iparcours.fr



Cahiers-manuels iParcours Maths (éd. 2021 & 2022)

Collège

Conformes aux programmes 2016, ces cahiers d'exercices avec cours offrent le contenu d'un manuel scolaire avec la souplesse d'un cahier d'exercices.

Ils combinent chacun papier et numérique pour un cours complet et interactif.

D2 Statistiques

1 Moyenne pondérée

Définition On considère la série statistique suivante :

Effectif	Fréquence	Nombre
1 élève	1	9
2 élèves	2	10
3 élèves	3	11
4 élèves	4	12
Total	10	52

L'effectif total est : $N = m_1 + m_2 + \dots + m_{10} = 52$
La moyenne de la série est : $M = \frac{m_1 \cdot n_1 + m_2 \cdot n_2 + \dots + m_{10} \cdot n_{10}}{N} = \frac{9 \cdot 1 + 10 \cdot 2 + \dots + 12 \cdot 4}{52} = 11$

Exemple En cours d'EPS, les élèves de la classe de 4^e doivent partager la grande séance possible en six équipes. Le nombre d'élèves dans chaque équipe doit être identique. L'enseignante a recueilli les résultats suivants en kilomètres :

Nombre d'élèves	Effectif
1	11
2	12
3	9
4	10
5	11
6	12
7	13
8	12
9	11
10	12
11	13
12	12
13	13
14	12
15	11
16	12
17	13
18	12
19	11
20	12
21	13
22	12
23	11
24	12
25	13

Le pourcentage des élèves de la classe qui ont couru au moins 15 km est de 40%.

La moyenne des élèves de 4^e est de 12,24 km.
L'effectif total est 25.

2 Médiiane

Définition La médiane d'une série statistique dont le nombre de valeurs est impair est le membre qui partage cette série en deux groupes de même effectif.

Exemple Si l'effectif total est impair, la médiane est la moyenne des deux valeurs centrales.

Exemple On commence par ranger les valeurs dans l'ordre croissant puis on partage la série en deux groupes de 12 valeurs inférieures et 12 valeurs supérieures. La médiane est alors la moyenne des 24èmes et 25ème valeurs.

Organisation et gestion de données : fonctions

Fiche 1 : étudier une série statistique

a. Le tableau ci-dessous représente le nombre de campings classés par catégories et par arrondi.

Nombre de terrains	Surface	Catégorie		
1 étende	1 242	1 284	1 239	1 248
2 étendues	4 476	4 214	3 845	3 515
3 étendues	1 020	1 020	1 020	1 020
4 étendues	653	662	715	779
Total	8 175	8 175	8 175	8 175

b. Complétez le dernier ligne du tableau.

c. Le tableau ci-dessous représente le pourcentage de campings classés par catégories et par arrondi.

Nombre de terrains	Surface	Catégorie		
1 étende	1 242	1 284	1 239	1 248
2 étendues	4 476	4 214	3 845	3 515
3 étendues	1 020	1 020	1 020	1 020
4 étendues	653	662	715	779
Total	8 175	8 175	8 175	8 175

d. Complétez le diagramme à secteurs de la légende pour les arrivées 1 235 et 2 010.

e. Donnez le pourcentage de la superficie totale de Nouvelle-Calédonie occupée par la surface de la Nouvelle-Calédonie.

f. Calculez le nombre d'habitants en Nouvelle-Calédonie en 2014.

g. Réalisez un diagramme à secteurs pour représenter la répartition des 17 703 licenciés de la Fédération Française de Triathlon.

h. Quel est le pourcentage de garçons dans la population de Nouvelle-Calédonie ?

i. Quel est le pourcentage de féminines dans la population de Nouvelle-Calédonie ?

j. La moitié des licenciés sont des jeunes (moins de 18 ans). Combien sont-ils ?

Organisation et gestion de données : fonctions

Cahier papier (160 pages)

- 32 pages de cours complet
- 128 pages d'exercices de difficulté progressive, dont 25 utilisant les TICE

Version numérique gratuite sur [www.iparcours.fr*](http://www.iparcours.fr)

- Tout le contenu du cahier papier
- Activités de découverte
- Cours : vidéos de cours et aides animées, lexique cliquable
- QCM d'entraînement et d'évaluation
- Corrections fixes** et animées de tous les exercices
- Évaluations : questions flash, QCM d'évaluation, fiches d'évaluation modifiables**

** Réservé à l'enseignant

Cahier d'exercices iParcours Maths 6e avec cours (éd. 2021)

Réf. 9 782 362 463 778 7,60€

Cahier d'exercices iParcours Maths 5e avec cours (éd. 2022)

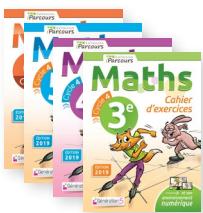
Réf. 9 782 362 463 976 7,60€

Cahier d'exercices iParcours Maths 4e avec cours (éd. 2022)

Réf. 9 782 362 463 952 7,60€

Cahier d'exercices iParcours Maths 3e avec cours (éd. 2022)

Réf. 9 782 362 463 969 7,60€



Cahiers d'exercices iParcours Maths (éd. 2019)

Collège

Conformes aux programmes de 2016, ces cahiers d'exercices viennent en complément d'un manuel scolaire. Ils combinent chacun papier et numérique pour un cours complet et interactif.

- Cahier papier (128 pages) : exercices de difficulté progressive, sans cours
- Cahier numérique gratuit en ligne* : nombreux compléments interactifs

Cahier d'exercices iParcours Maths 6e (éd. 2019)

Réf. 9 782 362 463 105 6,40€

Cahier d'exercices iParcours Maths 5e (éd. 2019)

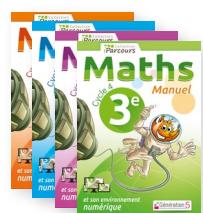
Réf. 9 782 362 463 112 6,40€

Cahier d'exercices iParcours Maths 4e (éd. 2019)

Réf. 9 782 362 463 129 6,40€

Cahier d'exercices iParcours Maths 3e (éd. 2019)

Réf. 9 782 362 463 136 6,40€



Manuels iParcours Maths (éd. 2016)

Collège

Conformes aux programmes de 2016, ces manuels peuvent être complétés par un cahier d'exercices. Ils combinent chacun papier et numérique pour un cours complet et interactif.

- Manuel papier (224 pages) : activités de découverte, cours, banque d'exercices, corrigés...
- Manuel numérique gratuit en ligne* : nombreux compléments interactifs

Manuel iParcours Maths 6e (éd. 2016)

Réf. 9 782 362 461 491 15,95€

Manuel iParcours Maths 5e (éd. 2016)

Réf. 9 782 362 461 460 15,95€

Manuel iParcours Maths 4e (éd. 2016)

Réf. 9 782 362 461 477 15,95€

Manuel iParcours Maths 3e (éd. 2016)

Réf. 9 782 362 461 484 15,95€



Versions numériques Premium complémentaires. Plus d'informations p. 5.

*Ouvrage numérique gratuit accessible en ligne (connexion internet requise) sur le site www.iparcours.fr

Ouvrages numériques iParcours Premium



Disponibles en Septembre

Tous les ouvrages papier iParcours (manuels, cahiers d'exercices, cahiers-manuels) sont enrichis d'une version numérique gratuite et une version numérique Premium payante :

- Une **version numérique gratuite**, accessible en ligne (connexion internet requise) sur www.iparcours.fr
- Une **version numérique payante «Premium»**, disponible en abonnement annuel, pour plus de fonctionnalités numériques pratiques et pédagogiques

Ouvrages numériques gratuits, accessibles sur iparcours.fr	Ouvrages numériques Premium (abonnement annuel)
• Accès à tous les ouvrages numériques en ligne sur www.iparcours.fr	✓
• Accès aux compléments interactifs en ligne (certains sont réservés aux enseignants) : activités de découvertes, aides animées, QCM, corrections et évaluations, etc...	✓
• Logiciel de manipulation Mon Labo des Maths Cycle 3 (pour les ouvrages de 6e)	✗
• Partage de ressources numériques via des liens indépendants (granularité) : énoncés et compléments interactifs	✗
• Outil d'annotation pour TBI / Vidéoprojecteur	✗
• Téléchargement de versions hors-ligne, pour une utilisation sans connexion internet , à installer sur : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinateur (PC / MAC) ▪ Tablettes (Android / iPad / Windows) ▪ Clés USB (PC) 	✗
• Un accès via : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le GAR ▪ Les ENT ▪ ÉcoleDirecte ▪ Pronote.net avec ses fonctionnalités 	✗

Pour en savoir plus et souscrire à un ou plusieurs abonnements annuels :

- Bon de commande iParcours à télécharger (p.2) : g5.re/cc1
- Consulter les abonnements : g5.re/e3r



Mon Labo des Maths iParcours Cycle 3

6e / SEGPA

Nouveau

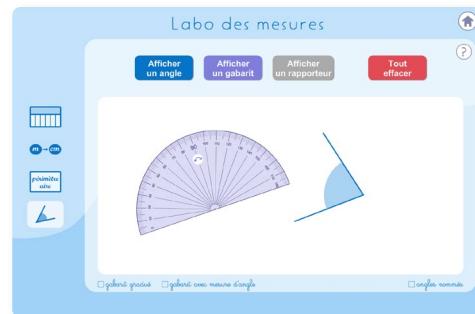
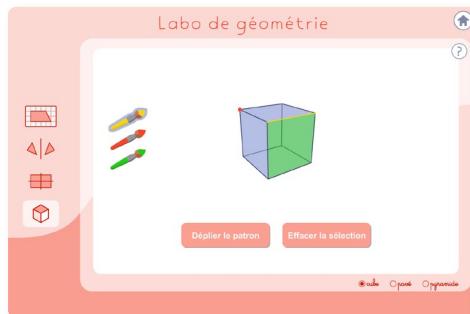
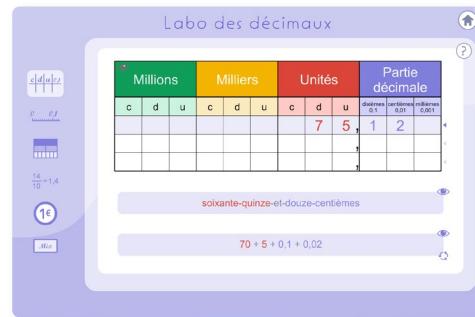
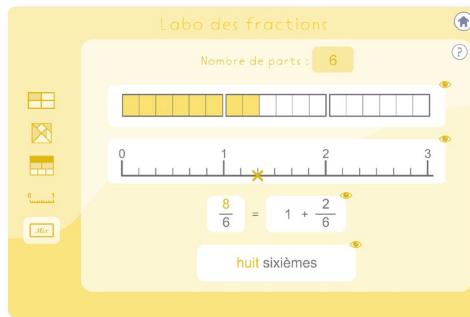
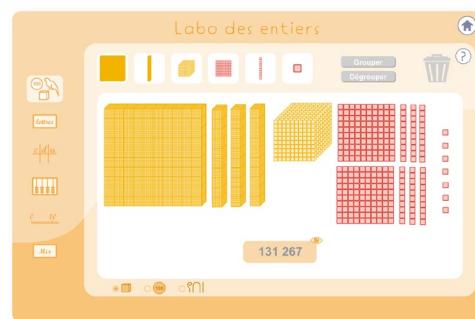
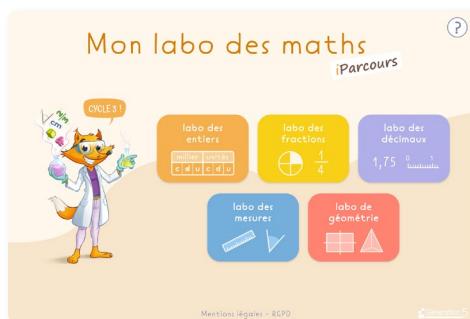


Ce logiciel propose des **outils numériques de manipulation** dédiés aux mathématiques pour le cycle 3.

Conforme aux nouveaux programmes de 2025, ce logiciel peut venir en **complément de toutes les méthodes** d'enseignement des mathématiques et peut être utilisé en collectif avec un TBI / un vidéoprojecteur, ou sur un poste individuel dans le cadre du soutien scolaire.

- 25 outils interactifs
- 5 modules : nombres entiers, fractions, nombres décimaux, mesures, géométrie
- Exemples d'outils : nombres en lettres, tangram, mur des décimaux, aires et périmètres, tableau de conversions, axes de symétrie, solides...

- Outils et activités interactives, ludiques et très simples d'utilisation
- **Essai gratuit d'un mois sur demande*** !



Mon labo des maths iParcours cycle 3 - Téléchargement Windows

Mon labo des maths iParcours cycle 3 - Téléchargement Mac OSX

Mon labo des maths iParcours cycle 3 - Abonnement annuel **

Réf. G5-238TELSW **69,00€**

Réf. G5-238TELSM **69,00€**

Réf. G5-238ABO **29,00€**

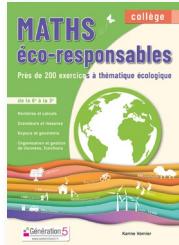
*Essai gratuit d'un mois sur demande en précisant vos coordonnées, le nom, l'adresse postale et le code UAI de votre établissement ainsi que le niveau et la version souhaitée (Windows/Mac) à : enseignement@generation5.fr

**En ligne : nécessite une connexion internet. Fonctionne sur tous les navigateurs web depuis un ordinateur ou une tablette.



g5.re/zu2

MATHÉMATIQUES | PHYSIQUE | CHIMIE



Maths éco-responsables

Collège

Ce recueil d'exercices est destiné aux enseignants d'un établissement.

Il propose **près de 200 exercices** de mathématiques de la 6e à la 3e, avec les corrigés, abordant ainsi l'essentiel des programmes.

Les énoncés se basent sur des **thématiques actuelles liées à l'éologie**, permettant à la fois de **sensibiliser les élèves** aux sujets environnementaux et de **répondre concrètement** à la question « À quoi servent les Maths dans la vie de tous les jours ? ».

- Pour réduire le nombre de photocopies, tous les exercices sont accessibles en version interactive



En complément

Cahier d'exercices Maths éco-responsables 4e-3e

4e / 3e

Ce cahier est destiné aux élèves. Il rassemble **tous les exercices** des niveaux 4e et 3e du recueil Maths éco-responsables.

- Gain de temps et réduction du nombre de photocopies pour l'enseignant



Maths éco-responsables

Cahier d'exercices Maths éco-responsables 4e - 3e

Réf. 9 782 362 463 785

26,90€

Réf. 9 782 362 464 270

4,90€



Aniphysique - Anichimie

5e / 4e / 3e

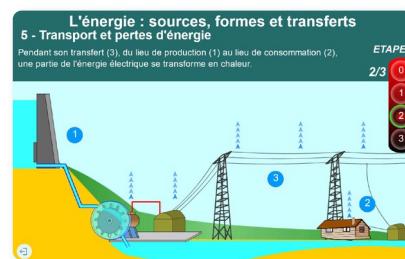


PRONOTE

Cette plateforme **en ligne*** d'apprentissage de la Physique et de la Chimie est **conforme aux programmes de cycle 4**.

Pour chaque séance, l'élève retrouve : des **rappels de cours**, des **activités interactives de découverte et d'expérimentation**, des **tests de connaissance** et des **fiches TP à télécharger**.

- 146 activités de Physique et 115 activités de Chimie pour tout le cycle 4
- Réalisation d'expériences et de simulations numériques, sans matériel, en classe et à la maison
- Essai gratuit d'un mois sur demande** !**



Abonnement annuel - Établissements jusqu'à 400 élèves

Aniphysique - Anichimie 5e

Réf. G5-031ABO1 119,00€

Aniphysique - Anichimie 4e

Réf. G5-030ABO1 119,00€

Aniphysique - Anichimie 3e

Réf. G5-029ABO1 119,00€

Aniphysique - Anichimie - Cycle 4 complet

Réf. G5-032ABO2 299,00€

Abonnement annuel - Établissements de plus de 400 élèves

Aniphysique - Anichimie 5e

Réf. G5-031ABO2 139,00€

Aniphysique - Anichimie 4e

Réf. G5-030ABO2 139,00€

Aniphysique - Anichimie 3e

Réf. G5-029ABO2 139,00€

Aniphysique - Anichimie - Cycle 4 complet

Réf. G5-032ABO3 349,00€

Abonnement annuel individuel

Aniphysique - Anichimie - Cycle 4 complet

Réf. G5-032ABO1 29,00€

*En ligne : nécessite une connexion internet. Fonctionne sur tous les navigateurs web depuis un ordinateur ou une tablette.

**Essai gratuit d'un mois sur demande en précisant vos coordonnées, le nom, l'adresse postale et le code UAI de votre établissement à : enseignement@generation5.fr



Cahier-manuel iParcours Français 6e (éd. 2025)

6e

À paraître en août

Conforme aux nouveaux programmes de 2025, ce cahier-manuel complet couvre l'étude du texte et l'étude de la langue.

Il aborde ainsi, dans chacune des 8 séquences, les 6 domaines des programmes : lecture, culture littéraire et artistique, écriture, oral, vocabulaire, grammaire et orthographe grammaticale.

Il combine papier et numérique pour un cours complet et interactif.

- Un format tout-en-un, pratique et complet, qui aborde l'étude de texte et l'étude de la langue, en combinant papier et numérique

► Cahier papier (128 pages)

- ▶ Étude de textes avec exercices de compréhension, activités de lecture, d'expression orale et de production écrite
 - ▶ Étude de la langue avec leçons synthétiques et exercices de grammaire, conjugaison, orthographe et vocabulaire
 - ▶ Exercices de réinvestissement
 - ▶ Auto-évaluations (quiz)

- ▶ Version numérique gratuite sur www.iparcours.fr*

- Tout le contenu du cahier papier
 - Activités de découverte
 - Aides pédagogiques, lexique cliquable
 - Dictées oralisées
 - QCM et quiz interactifs
 - Accessibilité : textes disponibles en format Dys et oralisé
 - Corrigés de tous les exercices (réservés à l'enseignant)
 - Évaluations modifiables (réservées à l'enseignant)

 Version numérique Premium complémentaire disponible.

TEXTE 4. LES CLIENTS DU BON CHIEN JAUNE : CHAPITRE 8 (SUITE)

Résumé : Les pirates, convaincus que la jeune fille a été ressuscitée par Dieu pour les punir de leurs mauvais comportements, demandent de leur côté, bravant la tempête sous leurs ordres.

CHAPITRE 8 (SUITE) - EXTRAIT

La tempête chargée sur nous comme nous prenions de la toile. Il fallut se camaerner aux vergues¹ pour ne pas être déracinés par les flots² énormes qui se cabraient devant nous comme de gigantesques chevaux enragés d'excuse.

Ce fut évidemment pas de la peine³. Ni les uns, ni les autres ne savaient où nous allions et quelle était la bonne route. Nous étions perchés dans la tempête au lieu des îles, malis nous avions confiance dans le bœuf et anglierne jeune fille blonde depuis la voix claire domptant les immeubles⁴ du vent et nous redoutant de l'abandonner.

Nous luttâmes toute la nuit contre la furie des éléments déchaînés. Au petit jour la mer s'épanua. Un fabuleux soleil déclina d'une heure lugubre les réalistes clôtures et nous constatâmes avec surprise que notre navire naviguait entre deux rives bordées d'arbres et de petits villages encerclés de chemins creux. Il nous fallut également quelques temps avant de nous rendre à l'évidence de la situation.

Le donne⁵ était également quelque peu difficile. Depuis plus d'une heure, ayant bout venir arriére, ce qui nous donna l'impression que nous avions dépassé le golfe⁶ de Brest et devait nous y approcher dans la ride⁷ rose et verte dans la limite du petit matin.

Alors la colère gagna le visage et la sang nous monta à la tête. Fureux d'avoir été dupes comme des enfous, nous nous précipitâmes sur l'estrige filon qui nous avait conduit vers cette disgrâce.

C'est alors que la plupart d'entre nous qui avons toujours abandonnés sur le dallant d'avoir sans nous soucier de leur personne le levèrent et le lèvrent⁸ à la main, nous tenant à distance respectueuse.

Et nous étions sans armes. Les morts, qui n'étaient que des soldats malgaches par nos bœufs avant le combat, étaient entre nos mains de succès de leur entreprise. Un coup de canon tiré du château les avertit qu'ils étaient attendus.

Quand ils arrivèrent, armés et abattus, nous ressemblions à des renards capturés par une poule. (...) Une compagnie du Régiment de Soissons et une fosse de bouteilles attendaient sur la rive.

23 On criait de partout : « Vive la Chevalerie ! »

La Chevalerie, debout à l'avant, saluait la foudre et sonna. On fit feu, on fit feu, on fit feu, (...) On nous ensevelis à la fave et, sous une bonne escorte de soldats et d'archers, nous prîmes le chemin du château, où toutes le bœuf devait être enfermée et misé aux fers.

Pierre Mar Oraks, *Les Clients du Bon Chien jaune*, Gallimard, 1976.

¹ Places de bon houblon qui bennent les voiles.
² Vagues.

³ Côte de bête de réserve utilisée pour réparer les brise-glace.

⁴ Passage étroit
L'entrée
Port

www.education.gouv.fr

RÉINVESTIR

POUR ALLER PLUS LOIN ...

1 Dans chaque phrase, souligne le sujet et donne son nom. Complète les terminaisons des verbes au présent.

- je fall ... mire de me de ces facéties.
- Une nuit, je me réuso ... délander le canot.
- Le capitaine reprise ... cette énigme.
- Les lesies de l'archipel brevet roflent ... aucun abri.
- tu ne peu ... l'accapier avec ces forbans.
- Les amis, me fa ... vous confiance ?
- souffler ries ... pas jouer.

2 Au bordail, réécris chaque phrase en remplissant les deux cases par ce type de préposition.

- au sommet du grand-mât, j'oscille la drapée.
- à cause de nous, nous avons tout perdu.
- soudain, des dauphins se sont mis à bondir.
- je veux à Londres, pour curiosité.
- Plus d'une fois, je fus sur le point de relâcher.

3 Classe ces mots dans le bon champ lexical :

péripète - remorque - horreur - angoisse - couguamie - pêcheur - phobie - perfidie - tendus - audace - aspiration

Champ lexical		
de la peur	des valeurs	de l'ambition

PROJET LECTURE ET ARTS PLASTIQUES

Projet : Lecture des albums de Paul Dielin junior.

Donne un avis sur le roman d'aventure que tu as lu, en vignettes maximum. Tu peux créer une illustration de ce livre (couverture, dessin, peinture...) pour mettre en valeur une scène qui t'a particulièrement plu.

1 Lis cette page de la bande dessinée *Île Bourbon 1730* (Drapées, 2007) de Frédéric Delcourt.

2 A ton avis, qui sont ces deux personnages ?

3 Quel genre d'histoires aime le personnage de droite ?

4 Sur ton cahier de croquis, raconte la suite de la "Terrible histoire" de la petite ville de Saint-Hyacinthe. Les deux dernières pages de l'album *Île Bourbon* l'invente (ou dessine) la suite de la BD : que vont-ils découvrir ? leur aventure sera-t-elle similaire à l'histoire, ou peut-être va-t-elle être tout doucement ?

Answers - donner son avis

- Dessine la liste de 3 points positifs et 3 points négatifs du roman que tu as lu.
- Explique les émotions que tu as ressenties.
- Quel est le personnage que tu aimes le plus ? Pourquoi ?
- Le recommanderais-tu à un camarade d'une autre classe ? Si oui, qui lui dirais-tu ?

19



g5.re/w8s

Ces livrets rassemblent, de manière synthétique, les **notions essentielles** propres à la langue française.

Ils se basent sur les **difficultés les plus courantes** rencontrées lors de l'apprentissage du français et sont construits de façon **méthodique**, pour des **révisions et corrections actives et efficaces**.

- Système de code favorisant l'auto-correction et une meilleure compréhension des notions



Mémo Français Orthographe – Grammaire – Conjugaison (éd. 2023)

Collège

Pour réviser les **bases de la langue française** en orthographe, grammaire et conjugaison.

- Livret :** règles essentielles avec exemples concrets et exercices interactifs pour s'entraîner instantanément grâce à des QR codes à scanner sur chaque page

Mémo Français Orthographe - Grammaire - Conjugaison (éd. 2023)

Réf. 9 782 362 464 423

6,90€



Mémo Français Rédiger - Analyser

Collège

Pour travailler les **techniques d'analyse et de rédaction de texte** : enrichir un nom, exprimer le lieu, utiliser des figures de style, nuancer des verbes, rédiger un texte théâtral...

- Livret :** règles essentielles avec exemples concrets

Mémo Français Rédiger - Analyser

Réf. 9 782 362 463 457

6,90€



Mémo FLE

A2-B1-B2

À paraître à l'automne

Ce livret est destiné au **public allophone** apprenant le français et maîtrisant les bases principales de la construction langagière française (niveau A2 minimum).

Il propose des contenus adaptés aux besoins, apportant ainsi une réponse aux **erreurs et difficultés les plus courantes**. Les règles sont organisées par thème (noms, verbes, orthographe, etc.) et sont proposées avec une **logique de progression**, en français et en anglais.

Le livret papier est complété par une application mobile à télécharger.

- Livret :** règles essentielles en français, traduites en anglais, avec des exemples concrets.
- Application mobile gratuite :** plus de 1000 exercices pour mettre en pratique les règles, avec un tableau de bord personnalisé : note moyenne, niveau d'acquisition, recommandations de révisions. *Téléchargeable gratuitement sur tablette et smartphone Android et iOS.*



Mémo FLE (A2 - B1 - B2)

Réf. 9 782 362 464 164

9,90€

Mémos Anglais | Espagnol | Allemand | Italien A1 à C1

Ces livrets rassemblent les **notions essentielles** propres à une langue étrangère : orthographe, grammaire, conjugaison, expression écrite, prononciation...

Ils se basent sur les **difficultés les plus courantes** et sont construits de façon méthodique, pour des **révisions** et des **corrections actives et efficaces**.

Un Mémo, c'est :

- Un livret : règles essentielles avec exemples concrets
- Une application mobile gratuite : exercices interactifs pour mettre en pratique les règles du livret.

Téléchargeable gratuitement sur tablette et smartphone Android / iOS.

- Système de code favorisant l'auto-correction et la compréhension de la leçon



Règles d'orthographe

01 Transformer les terminaisons en -y

Les terminaisons en [ɔɪ] verbes, noms, adjectifs ou adverbes se transforment en [-ɪ] dès qu'on ajoute un suffixe.

Exceptions : shy → shify
Si le suffixe commence par un [ɛ] (éh, éng, on garde le y).

to justify → he justified
slowly → slowɪ
beauty → beautɪ

pretty → prettypɪ
cry → cryɪŋ

02 Construire des adverbes en -ly

Cas général	Exemples	Exceptions
adverbe = adjectif + -ly	quick → quickly safe → safely	
Cas particuliers Adjectifs - Adverbes en [-ɪ] - en [-ɔɪ]	fast → fastɪ helpful → helpfulɪ normal → normalɪ	full → fully (on ne peut pas avoir 3 L !)
en [ɔɪ] - en [-ɔɪ]	happy → happyɪ	shy → shify
en [-ə] • si 2 syllabes ou + :	simple → simply noblē → noblɪ probablē → probablɪ	
• si 1 syllabe : en [-ɪ]	pale → paleɪ	whole → wholly
en [-ə] - en [-ɔɪ]	realistic → realisticɪ fact → factɪ	public → publicɪ
Autres cas particuliers	good → well true → truly	

hard peut être adjectif ou adverbe et hardly signifie "à peine". I can hardly hear you, speak up please.

03 TO # TOO # TWO

- TO = particule infinitive ou préposition
- TOO signifie "aussi"
- TWO signifie "deux"

04 Mots en 'wh-

Mots-outils en [wɔɪ]: what, where, which, who, whose, why.
Leurs composés : somewhere, anywhere.
Ne pas oublier le [-ɪ] !

Where did you go yesterday?
Whose bike is this?
Which colour do you prefer?

05 MUST → MUSTN'T

Même si le [-ɪ] ne se prononce pas, il faut l'écrire lorsque MUST est avec une négation. → MUSTN'T

You mustn't come in here, it's too dangerous.

V4 Pronoms personnels introduits par une préposition

Après une préposition, on utilise les formes du pronom suivantes :

prépositions	formes du pronom
de	mi
de	tí
para	ella
para	usted
para	nosotros / nosotras
para	vosotros / vosotras
sobre	ellos / ellas
sobre	ustedes

3 formes particulières avec la préposition CON :

- conmigo → avec moi
- contigo → avec toi
- consigo → avec lui / elle

V5 L'enclise (pronom soudu à la fin du verbe)

Les pronoms personnels compléments sont placés après le verbe et entourent la pour former un seul mot :

- à l'infinitif : - a infinitivo.
- à l'impératif : - a mandar!
- au gérondif : - estudiando

Avec l'enclise, l'accent tonique (à l'oral) reste sur la même syllabe. À l'écrit, il faut souvent ajouter un accent. (► C5)

V6 La verbe GUSTAR (aimer)

La construction de gustar est semblable à celle du verbe "plaire" en français.
Gustar s'accorde avec le sujet réel de la phrase, qui est souvent placé après le verbe :
Me gustan las vacaciones.

Le sujet est placé avant le verbe :
Me gustan las vacaciones.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au pluriel :
Me gustan los pasteles.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
Me gusta el cine.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
Me gusta bailar.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au pluriel :
Me gustan las vacaciones.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
Me gusta cantar.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
A él le gusta bailar.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
A nosotros los pasteles.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
A vosotros los pasteles.

Le verbe gustar est suivi d'un nom au singulier :
A ellos les gusta el cine.

V7 Le verbe DOLER (avoir mal)

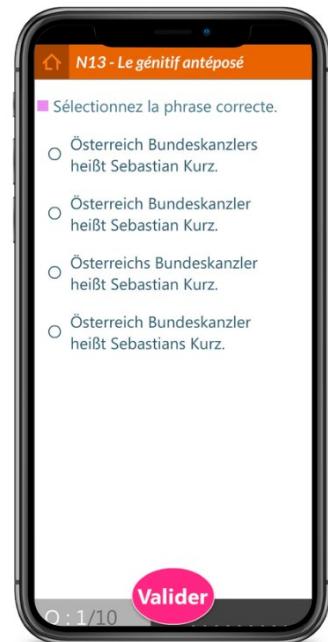
Doler se conjugue comme gustar (► V6). Il s'accorde avec le sujet réel, placé après le verbe.

Me duele la cabeza.

Me duele la tête. (Intensément : La tête me fait mal.)

A Juan le duecen los pies.

Juan a mal aux pieds.



Mémo Anglais A2-B1 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 501	6,30€
Mémo Anglais B1-B2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 495	8,40€
Mémo Anglais B2-C1 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 488	9,40€
Mémo Allemand A1-A2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 341	6,30€
Mémo Allemand A2-B1+ + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 358	8,40€
Mémo Espagnol A1-A2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 198	6,30€
Mémo Espagnol B1-B2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 204	8,40€
Mémo Espagnol C1	Réf. 9 782 362 463 211	9,40€
Mémo Italien A1-A2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 426	6,30€
Mémo Italien B1-B2 + Application gratuite	Réf. 9 782 362 463 433	8,40€



g5.re/bzw

LANGUES ÉTRANGÈRES

Version en ligne des Mémos Anglais | Espagnol

A1 à C1



La version en ligne* des Mémos rassemble le livret et les exercices interactifs de l'application mobile dans une seule et même plateforme 100% numérique.

Elle est disponible en abonnement annuel.

MÉMO ANGLAIS : A2-B1

Choisissez la catégorie de la règle

Règles liées au groupe nominal Règles liées au verbe
 Règles liées à la phrase Règles d'orthographe
 Règles liées au lexique Principaux verbes irréguliers

Consulter le livret

MÉMO ESPAGNOL : B1-B2

Choisissez le numéro de la règle

N14 - Adjectifs possessifs : mi, tu, su ...
 N15 - L'article défini (el, la, los, las) à la place du possessif
 N16 - Pronoms possessifs : el mio, el tuyo ...
 N17 - Mío, tuyó ... : à moi, à toi ... / un de mes ...
 N18 - Adjectifs démonstratifs : este, esa, aquél
 N19 - Celui, celle, ceux, celles de : el, la, los, las de
 N20 - L'apocope
 N21 - Muy + adjectif / Adjectif en -ísimo
 N22 - Diminutifs en -ito(s), -ita(s)
 N23 - Les suffixes de l'espagnol : -ito, -ón, -azo, -ada, -acho, -ucho ...
 N24 - Algo = Nada (quelque chose / rien) / Alguien = Nadie (quelqu'un / personne)
 N25 - Exprimer la quantité : les indéfinis
 N26 - Mucho > Muy
 N27 - Cuantos
 N28 - Todo(s), tod(a)s = tout
 N29 - Solo > Único (scul)

COURS EXERCICES

V7 - Auxiliaires modaux

Insert the words in the correct order.
 I will have finished my physics exercises in an hour.

I will have finished my physics exercises in an hour.

Question 4/10 Suite Score : 3/10

P38 - Adverbes de temps : ya, aún, todavía

Completa la frase con YA o TODAVÍA.
 ¡Qué raro que **ya** no hayan llegado! **Todavía** son más de las 12h.

 ¡Qué raro que **todavía** no hayan llegado! **Ya** son más de las 12h.

Question 1/10 Suite Score : 0/10

Abonnements annuels, prix par élèves utilisateurs

Mémo Anglais A2-B1 - Version en ligne - Jusqu'à 299 licences

Réf. G5-181ABO1 2,40€

Mémo Anglais A2-B1 - Version en ligne - À partir de 300 licences

Réf. G5-181ABO2 2,10€

Mémo Anglais B1-B2 - Version en ligne - Jusqu'à 299 licences

Réf. G5-183ABO1 3,10€

Mémo Anglais B1-B2 - Version en ligne - À partir de 300 licences

Réf. G5-183ABO2 2,80€

Mémo Anglais B2-C1 - Version en ligne - Jusqu'à 299 licences

Réf. G5-185ABO1 3,40€

Mémo Anglais B2-C1 - Version en ligne - À partir de 300 licences

Réf. G5-185ABO2 3,10€

Mémo Espagnol A1-A2 - Version en ligne - Jusqu'à 299 licences

Réf. G5-186ABO1 2,40€

Mémo Espagnol A1-A2 - Version en ligne - À partir de 300 licences

Réf. G5-186ABO2 2,10€

Mémo Espagnol B1-B2 - Version en ligne - Jusqu'à 299 licences

Réf. G5-187ABO1 3,10€

Mémo Espagnol B1-B2 - Version en ligne - À partir de 300 licences

Réf. G5-187ABO2 2,80€

*En ligne : nécessite une connexion internet. Fonctionne sur tous les navigateurs web, depuis un ordinateur ou une tablette.



Bien prononcer l'anglais Collège

Ce guide pratique permet de s'entraîner à la prononciation de la langue anglaise.

Il couvre, de façon méthodique, théorique et pratique, les points essentiels qui constituent des embûches pour les francophones.

- Plus de 600 fichiers audio et 150 exercices de prononciation avec les corrigés
 - Traduction des exemples et nombreuses astuces

Prononcer /t/ (stif) 1

F" observe, écoute

Écoutez plusieurs fois ces paroles de la chanson et portez votre attention sur le rythme. Le premier mot est en rouge, le deuxième en bleu.

French	Anglais
brûlé	burnt
éteint	out
kit	kit
brisé	bless

- Entendez-vous des différences entre ces deux sons ?
- Si oui, essayez de les décrire. Puis trouvez deux paroles phonétiquement différentes pour les exprimer !

F" je retiens

Il y a donc de la /t/-français et de la /t/-anglais. Il est important d'en être conscient. C'est pour cela que nous avons mis en rouge le premier mot de la chanson. D'ailleurs, les français sont souvent surpris de leur emploie du son /t/ ou /d/ !

Pour prononcer le /t/-anglais, horizontez sur l'index entre le lange et le poème. Prononcez le /t/-français avec l'index et le majeur. Pour le /d/-anglais, placez l'index et le majeur sur le poème. L'index longtemps et en effet plus droit pour le son anglais /t/.

Gardez toujours le /t/-anglais,
pensez en même temps à la /t/-français (1).
Touchez sur l'index entre le lange et le poème.

Bien prononcer l'anglais

Réf. 9 782 362 462 511

... 21,90€

Préface
Collège / Lycée

Enseigner l'oral

Ce guide d'auto-formation est destiné aux professeurs qui souhaitent développer la pratique de l'oral en classe.

Il s'appuie sur les difficultés généralement rencontrées en classe (nombre d'élèves, manque de temps...) proposant ainsi des conseils, méthodes et activités pour les surmonter.

- 15 propositions d'activités pédagogiques à adapter selon les besoins
 - Apports théoriques agrémentés de témoignages audio et vidéo

ACTIVITÉ 1

→ Se présenter en début d'année

 **Intérêts** → 1 temps très court

 **Collège** → 1 temps très court

 **Étude de la 4e** → 1 temps très court

 **Histoire-Géo** → 1 temps très court

Objectifs

- Apprendre à se présenter à soi-même.
- Utiliser les deux dernières semaines pour préparer une présentation de soi.
- S'assurer intégration.

Intention pédagogique

Il s'agit d'arrêter l'enseignement du collège pour donner un temps de la couleur, de l'humour et de l'expression. C'est aussi l'occasion de faire des personnes se rencontrer et de leur faire prendre conscience de ce qu'elles ont à dire et à partager. Cette activité permet de développer la confiance en soi et l'assurance de l'élève. Elle peut être menée dans une situation de communication entre les élèves.

Les séances de cours sont alors priorisées comme temps d'échanges et d'apprentissages permettant de développer des compétences qui dépassent la seule matière.

Couloir social ou la motivée de l'oral est au cœur de ce dispositif

Activité réflexive collaborative	L'heure de la réflexion
Les difficultés des uns n'en sont pas pour d'autres : un test va faire en équipe interdisciplinaire	1 heure et 30 minutes
Le jeu consiste à faire une évaluation collective de l'ensemble des difficultés rencontrées par les élèves dans leur travail d'équipe. Il se déroule en deux temps : un temps de collecte et un temps de synthèse.	
Le jeu est basé sur l'observation et l'analyse des difficultés rencontrées par les élèves dans leur travail d'équipe. Il vise à sensibiliser les enseignants à ces difficultés et à leur donner des pistes pour les gérer.	
Initiez-vous à ce jeu en participant à l'atelier de quizzing collectif. Lors de ces derniers, vous avez pu observer les difficultés rencontrées par les élèves, échanger sur celles-ci et proposer des stratégies pour les gérer. Ce jeu va vous permettre de tester vos connaissances et de vérifier si vous avez bien assimilé les enseignements de l'atelier. Il va également vous aider à identifier les difficultés rencontrées par les élèves dans leur travail d'équipe, à les analyser et à proposer des stratégies pour les gérer.	
Vous êtes à présent prêts pour faire votre propre jeu. Voici quelques conseils pour réussir cette activité :	
1. Organisez votre équipe pour le jeu de quiz.	
2. Déterminez qui sera chargé de quelle partie du jeu.	
3. Choisissez un lieu où il sera facile de faire fonctionner le jeu.	
4. Commencez par lire les instructions du jeu avec vos élèves.	
5. Expliquez à vos élèves que le jeu est basé sur l'observation et l'analyse des difficultés rencontrées par les élèves dans leur travail d'équipe.	
6. Assurez-vous que tous les élèves sont bien informés de ce que doit faire l'équipe.	
7. Assurez-vous que tous les élèves sont bien informés de ce que doit faire l'équipe.	
8. Au fur et à mesure que les élèves mettent leurs difficultés en regard de celles de l'équipe, aidez-les à déterminer si elles sont ou non des difficultés rencontrées par l'ensemble des élèves dans leur travail d'équipe et en fonction de ces résultats, aidez-les à les classer.	
Ce jeu peut également être utilisé pour évaluer la progression des apprenants comment faire un travail en équipe de manière relativement efficace. Il peut également servir à identifier les difficultés rencontrées par les élèves dans leur travail d'équipe et à proposer des stratégies pour les gérer.	

Enseigner l'oral

Réf. 9 782 362 463 808

... 26,90€

Fake News – Cultiver les bons réflexes

Ce dossier aborde le **phénomène des fake news** dans toute sa complexité.

Il vise à développer chez les élèves un doute constructif et un réflexe de critique intellectuelle.

- 59 séances pédagogiques clés en main avec activités pratiques et ressources numériques
 - Activités organisées par compétence et par niveau

REVUE DE PRESSE

Pourquoi croit-on aux fake news ?

- NATION**
Politique, économie, culture, sport, etc.
- NATION**
Politique, économie, culture, sport, etc.
- NATION**
Politique, économie, culture, sport, etc.
- SOCIÉTÉ**
Santé, famille, éducation, etc.
- MONDE**
Politique, économie, culture, sport, etc.
- MONDE**
Politique, économie, culture, sport, etc.
- MONDE**
Politique, économie, culture, sport, etc.

Actu en BILAN



Le bilan de l'actualité du mois d'août 2017, avec les dernières actualités et les dernières tendances politiques, économiques et culturelles.

Actualités

- PARIS**
- MONDE**
- SOCIÉTÉ**
- CULTURE**

Le mois d'août 2017 a été marqué par de nombreux événements politiques et économiques. Voici un résumé des principales actualités :

- La France a été élue au Conseil de sécurité des Nations Unies pour la période 2018-2019.
- Le président Emmanuel Macron a rencontré le chef de l'Etat chinois, Xi Jinping, à Pékin.
- Le ministre de l'Intérieur, Gérard Collomb, a dévoilé une nouvelle stratégie contre la radicalisation.
- Le gouvernement a proposé de réformer le droit à l'abortion.
- Le débat sur la proposition de loi relatif à la sécurité sociale a été lancé dans les débats politiques.
- La loi sur la sécurité sociale a été votée par l'Assemblée nationale.
- Le budget pour l'année 2018 a été adopté par le Parlement.

« Nous avons fait ce qu'il fallait pour assurer la sécurité sociale et garantir l'avenir de nos concitoyens. »

Il est également à noter que le mois d'août 2017 a été marqué par plusieurs événements culturels et sportifs, notamment la Coupe du monde de football et les Jeux olympiques de Rio de Janeiro.

Fake News - Cultiver les bons réflexes

Réf 9 782 362 463 228

89,00€



g5.re/55k

Collège | Lycée

Halte à l'infodémie – Coronavirus et fake news

Collège

Halte à l'infodémie !
Coronavirus et fake news24 séances pédagogiques clés en main
pour dérouler des gestes barrières facile à la désinformation virale !Hélène Chauvet,
Professeur documentaliste

Ce dossier propose une étude des fake news apparues durant la période de l'épidémie du Covid-19.

Il invite les élèves à construire une **méthode d'analyse**, à **développer leur esprit critique et leur capacité d'argumentation**.

- Classeur : déroulé détaillé des séances, fiches-élèves et corrigés, ressources numériques...

- 24 séances pédagogiques clés en main avec activités pratiques et ressources numériques
- Situations concrètes et vécues par les élèves

Halte à l'infodémie - Coronavirus et fake news

Réf. 9 782 362 463 792

89,00€

Les auteurs non fiables

Séance 2 – Détoule de la séance

La séance est proposée comme un moyen de réflexion aux messages que l'on reçoit en rapport avec le coronavirus.

- Le professeur peut interroger les élèves sur leur réac à ce sujet :
- Par quel media reçoivent-ils leurs rffs sur l'épidémie ?
- Quelles questions se posent-ils à ce sujet ?
- Comment savoir qu'un message est fiable ?

Fiches élève

Le professeur distribue la fiche d'activités aux élèves, il les projette ou distribue les documents à analyser.

Il lance la séance, ou il fait recherches et des raisonnements.

Activité : Étude de documents - Questions

- Doc 1 : 
- Doc 2 : 

- En direct d'Info, en source confirmée, le reméde... x
- Message personnel ayant circulé sur Facebook, 23 mars 2020

Message Twitter, Ministère des Solidarités et de la Santé, 23 mars 2020

Génération 5 - Halte à l'infodémie | Coronavirus et fake news -

<https://g5.re/55k>

Collège

Éducation aux médias et à l'information

Collège



Éducation aux médias et à l'information

Ce dossier permet d'aborder l'éducation aux médias et à l'information générale autour d'Internet et du Web.

- Classeur : déroulé détaillé des séances, fiches-élèves et corrigés, ressources numériques...

- 24 séances pédagogiques clés en main avec activités pratiques

Education aux médias et à l'information

Réf. 9 782 362 460 524

89,00€



I - Détoulement de la séance

La séance est proposée comme un moyen de réflexion aux messages que l'on reçoit en rapport avec le coronavirus.

Le professeur peut interroger les élèves sur leur réac à ce sujet :

- Par quel media reçoivent-ils leurs rffs sur l'épidémie ?
- Quelles questions se posent-ils à ce sujet ?
- Comment savoir qu'un message est fiable ?

Fiches élève

Le professeur distribue la fiche d'activités aux élèves, il les projette ou distribue les documents à analyser.

Il lance la séance, ou il fait recherches et des raisonnements.

Activité : Étude de documents - Questions

- Doc 1 : 
- Doc 2 : 

- En direct d'Info, en source confirmée, le reméde... x
- Message personnel ayant circulé sur Facebook, 23 mars 2020

Message Twitter, Ministère des Solidarités et de la Santé, 23 mars 2020

Génération 5 - Education aux médias et à l'information -

<https://g5.re/55k>

Méthodologie – Pour réussir au collège

6e / 5e

Cette collection permet aux élèves de 6e et 5e d'acquérir une **méthode de travail efficace** dès l'entrée au collège, au travers d'activités individuelles et collectives.

- 3 cahiers pour l'élève : Développer son autonomie ; Réussir ses évaluations ; S'informer et faire des exposés
- 1 cahier pour l'enseignant : conseils d'utilisation, corrigés, fiches mémos
- Logiciel Méthodologie interactive : 78 activités interactives à vidéoprojeter pour un travail collectif



Cahier méthodologie n°1 : Développer son autonomie 6e / 5e

Réf. 9 782 916 785 929 6,50€

Cahier méthodologie n°2 : Réussir ses évaluations 6e / 5e

Réf. 9 782 916 785 912 6,50€

Cahier méthodologie n°3 : S'informer et faire des exposés 6e / 5e

Réf. 9 782 916 785 905 6,50€

Cahier méthodologie n°4 : Cahier de l'enseignant 6e / 5e

Réf. 9 782 916 785 889 6,50€

Pack 4 cahiers méthodologie (1 - 2 - 3 - 4) "Pour réussir au collège" 6e / 5e

Réf. 9 782 916 785 882 22,00€

Logiciel multipostes Méthodologie interactive 6e/5e - Téléchargement Windows

Réf. G5-199TEL5W 89,00€



Mémo Latin Collège

Pour apprendre et réviser les bases du Latin de façon progressive et active.

- **Livret A5 : règles essentielles avec exemples concrets**
- **Application mobile gratuite : exercices interactifs liés aux règles du livret. Téléchargeable gratuitement sur tablette et smartphone Android / iOS.**

Mémo Latin

Réf. 9 782 362 463 8158,90€



Histoire des Arts Collège

Ce dossier propose l'étude de 20 œuvres de référence, de la préhistoire à l'époque actuelle, et dans tous les domaines artistiques : arts de l'espace, du visuel, du langage...

- **Classeur : œuvres de référence, pistes d'exploitation, fiches d'activités pratiques et corrigés**
- **Logiciel : projection des œuvres en collectif, outils d'annotation**
- **Ressources complémentaires à télécharger : documents iconographiques, fiches-élèves**



Histoire des Arts cycle 3 et 4

Réf. 9 782 362 463 94599,00€



Arts plastiques au Collège Collège

Ce dossier propose 80 séances clés en main d'arts plastiques de la 6e à la 3e. Il présente des références artistiques anciennes et contemporaines au travers d'expériences pédagogiques ludiques et motivantes ainsi que des pistes d'activités interdisciplinaires.

- **Classeur : déroulé détaillé des séquences, fiches-élèves, fiches outils, corrigés**
- **Logiciel : diffusion des œuvres et de travaux d'élèves**

Les Arts plastiques au collège

Réf. 9 782 362 461 17099,00€





g5.re/18k

MATÉRIEL

Visualiseurs Collège

Un visualiseur est une **caméra montée sur un bras articulé**, qui permet de **filmer et de projeter instantanément** sur un écran (ordinateur, TBI, en vidéoprojection...) des documents, des objets, des expériences ou encore des manipulations, en classe.

- Cours enrichi et dynamisé, réelle plus-value pédagogique, interactivité avec les élèves
- Assistance gratuite par mail à support@generation5.fr ou au **04 79 96 38 70**

Comment l'utiliser ?

- En Mathématiques : correction d'exercices, réalisation de tracés géométriques, résolution d'un problème...
- En Sciences : manipulation d'objets, présentation d'un matériel spécifique, expérience scientifique minutieuse...
- En Français : analyse d'un extrait littéraire, étude d'une œuvre...
- En Histoire-Géographie : étude d'une carte géographique ou d'un document historique, analyse de graphiques...

Nouveauté



G5-DO-CAM

Ultra compact
Très léger
8 Méga-pixels



G5-V4K

Stable et robuste
Microphone
8 Méga-pixels



G5-P2V ULTRA

Caméra magnétique détachable
Grand angle
Microphone avec filtre anti-bruit
13 Méga-pixels



G5-VZ-R

Paramétrage direct
HDMI & USB
8 Méga-pixels



WIFI G5-VZ-X

Utilisation sans fil, sur batterie
Connexion aux écrans en WIFI
8 Méga-pixels

G5-DO-CAM + logiciel

Réf. G5-VISU003 82,50€ **99,00€**

G5-V4K + logiciel

Réf. G5-VISU001 90,83€ **109,00€**

G5-V4K - Kit de base + logiciel + Scankit + Rallonge 5m

Réf. G5-VISU001B 140,83€ **169,00€**

G5-V4K - Kit complet + logiciel + Scankit + Rallonge 5m + Étui

Réf. G5-VISU001C 174,17€ **209,00€**

G5-P2V ULTRA - Kit complet (caméra + support + pince polyvalente) + logiciel

Nouveauté Réf. G5-VISU011 179,17€ **215,00€**

G5-P2V ULTRA - Caméra seule + logiciel

Nouveauté Réf. G5-VISU010 99,17€ **119,00€**

G5-P2V ULTRA - Support seul

Nouveauté Réf. G5-VISU012 70,83€ **85,00€**

G5-VZ-R + logiciel + adaptateur secteur

Réf. G5-VISU004A 257,50€ **309,00€**

G5-VZ-X + logiciel

Réf. G5-VISU005 374,17€ **449,00€**

BON DE COMMANDE 2025

À envoyer par courrier ou par e-mail

Bon de commande interactif



Facturation (personne ou établissement payeur)

Nom et adresse de facturation :

Livraison (personne ou établissement destinataire)

Nom et adresse de livraison (si différente de l'adresse ci-dessus) :

Votre nom et fonction :

Tél. : E-mail :

Code UAI / RNE : _____

- Mode de règlement : Virement / Chèque (à l'ordre de Diffu-G)
 - Si paiement via le portail CHORUS :

N° SIRET :

Code de service :

Cachet de l'établissement payeur :

Bon de commande à retourner :

- E-mail : commandes@generation5.fr
 - Courrier : GÉNÉRATION 5 - 2A rue Simone Veil - 73000 BASSENS

Total de la commande

Frais d'envoi*

Total à régler



www.generation5.fr



 2A rue Simone Veil - 73000 Bassens



Tél : 04 79 96 99 59



 Renseignements : enseignement@generation5.fr



 Commandes : commandes@generation5.fr

*Frais d'envoi	
1 article	6,00€
2 articles	7,00€
3 articles	8,00€
4 articles	9,00€
5 articles	10,00€
De 6 à 15 articles	11,00€
+ de 15 articles	Gratuit
DROM-COM / Étranger	Sur devis