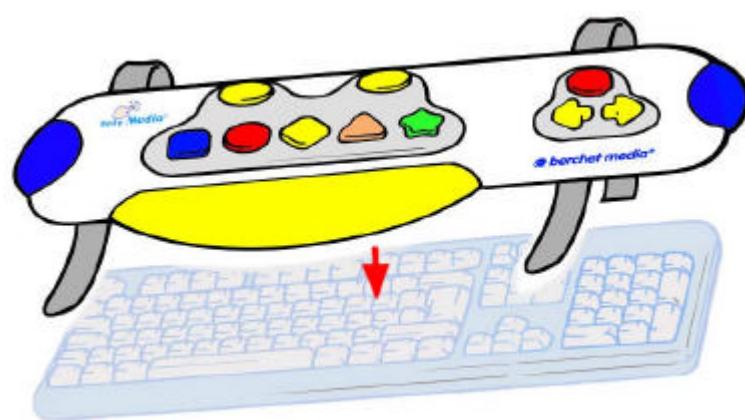


Présentation du « Clavier Alternatif »



RENSEIGNEMENTS :

UNAPEI
François BARISSAT
Téléphone : 01.44.85.50.50
Email : nt@unapei.org

GÉNÉRATION 5
Catherine GROLEAU
Téléphone : 04.79.96.99.59
Email : contact@génération5.fr

Site Internet :
<http://www.génération5.fr>

Le Clavier Alternatif : une histoire et un projet

À l'UNAPEI, les nouvelles technologies ont une importance particulière. Perce qu'elles proposent une approche ludique, attractive, où l'image est plus importante que le texte, elles offrent aux personnes handicapées intellectuelles une opportunité unique de compenser leurs difficultés de communication et d'apprentissage.

Lorsque l'**UNAPEI** est venu frapper à la porte de l'éditeur de logiciels **Génération 5** pour lui demander d'adapter le « clavier des bébés » pour une utilisation par des personnes en grande difficulté, celui-ci a accepté avec enthousiasme.

Cette proposition venait en effet combler une difficulté essentielle dans l'utilisation des nouvelles technologies par les personnes handicapées intellectuelles : pouvoir disposer à la fois d'une interface plus simple d'accès que le clavier et la souris, et d'activités correspondant à l'âge réel des personnes sans être trop enfantines.

Quatre établissements ont participé au projet, de façon à ce que toutes les personnes concernées, quels que soient leur âge et leur degré de handicap, soient représentées :

- la Maison d'Accueil Spécialisée « Le Moulin des Augustins », de l'APEI de Douai ;
- le Service d'Accueil de Jour « La Belle Porte », de l'APEI de Soissons ;
- l'Institut Médico-Educatif « Le Grand Colombier », de l'APEI d'Orange ;
- le foyer d'hébergement pour adultes de Bar le Duc , de l'ADAPEI de la Meuse.



Dans un premier temps, **Génération 5** a fourni aux établissements la configuration classique du clavier des bébés, et ils ont commencé à la tester sous toutes ses coutures.

Ensuite, les personnes handicapées et leurs accompagnants ont fait part des modifications qu'ils souhaitaient :

- avoir des fichiers utilisateurs personnalisés, qui permettent de suivre la progression des personnes et que l'on puisse imprimer ;
- pouvoir intégrer des données personnelles, correspondant à l'environnement et aux centres d'intérêt des utilisateurs ;
- avoir la possibilité d'activer ou de désactiver, à volonté, la musique et les animations ;
- agir sur les couleurs et les contrastes, afin que les actions enclenchées soient plus visibles ;
- pouvoir intervenir sur le temps d'affichage, pour laisser aux personnes tout leur temps...

Les programmeurs de Génération 5 se sont activement attelés à la tâche, pour arriver à la configuration telle qu'elle est proposée aujourd'hui.

Témoignages

Au Service d'Accueil de jour « La Belle Porte », de l'APEI de Soissons, Madame LEGRAND, monitrice, a mis en place le clavier alternatif au démarrage du projet, voici deux ans. À l'heure actuelle, 21 adultes sur les 27 accueillis dans l'établissement utilisent le clavier alternatif, par groupe de trois (extrait de Vivre Ensemble, journal de l'UNAPEI n° 62).

Vivre Ensemble : Comment s'est passée la mise en route du projet ?

Catherine Legrand : Au départ, lorsque nous avons commencé le projet, le principe nous semblait intéressant, mais ne nous semblait pas adapté, en particulier la présentation trop enfantine pour les adultes que nous accueillons. À partir du moment où les modifications que nous suggérions ont été prises en compte par le fabricant, nous avons pu réellement nous en servir, de façon pertinente.

VE : Quelles ont été les réactions des adultes ?

CL : Jusqu'à hier, 20 sur les 21 adultes que je suis étaient enthousiastes, et la 21^{ème} personne s'y est enfin mise, on peut donc vraiment parler d'unanimité.

VE : Quelles sont les activités qu'ils pratiquent ?

CL : Les activités proposées permettent à nos adultes d'agir sur leurs difficultés pour compter, pour reconnaître les formes et les couleurs, pour se repérer dans l'espace... en proposant une approche ludique et qui permet la répétition.

VE : Que retirez-vous de cette expérience ?

CL : C'est un outil attractif et stimulant, qui crée un climat d'émulation et génère des progrès chez nos adultes. De plus, le principe du surclavier simplifie l'accès à l'ordinateur et rend son utilisation possible par tous. Cela nous « a mis le pied à l'étrier » et, depuis, nous avons d'autres activités éducatives et de loisirs avec l'informatique.

Jean-François a 25 ans, et fait partie des adultes qui utilisent régulièrement cet outil, nous avons souhaité recueillir son avis.

Vivre Ensemble : Que pensez-vous du clavier alternatif ?

Jean-François : C'est trop top.

VE : Mais encore ?

J-F : C'est génial.



VE : Bien, et qu'est-ce qui vous plaît en particulier ?

J-F : J'aime bien le feu d'artifice, le jeu du coffre fort, les équilibristes, le jeu du basket.

VE : Aviez-déjà utilisé un ordinateur avant ?

J-F : Non, c'était la première fois.

VE : Avez-vous envie de faire d'autres choses avec l'ordinateur ?

J-F : Oui, j'aimerais écrire des phrases, reconnaître des objets, des choses du jardin...

C'est justement l'avenir qui est promis à cette aventure : proposer de nouvelles activités qui répondent aux besoins des personnes handicapées et de leur entourage est dans les cartons de l'UNAPEI et de Génération 5. Projet à suivre donc...

Extrait de l'émission de France 5 « Les maternelles » diffusée le 6 novembre 2002.



Emmanuelle Rota : Aujourd'hui, je suis venue avec mes claviers d'ordinateur mais pas n'importe quels claviers : il y a le clavier basique, celui que vous connaissez tous et le clavier bébé : c'est un clavier spécialement conçu pour les tout-petits (12 à 36 mois).

Ce clavier est en fait un sur-clavier, il se fixe très facilement, très rapidement, sur votre propre clavier : sans branchement, sans souris, sans commande d'aucune sorte, il démarre immédiatement.

Comment ça marche ? Avec des CD-Roms ludo-éducatifs que vous insérez dans votre ordinateur. Une fois que ce CD-Rom est lancé, l'enfant voit apparaître deux personnages, Nax et Oyo, qui vont lui proposer des jeux d'éveil. Il va choisir son prénom puis va se guider dans ces jeux grâce aux gros boutons colorés du clavier. Sur l'écran, il retrouve ces boutons.

Premier niveau : il découvre que les animaux réagissent et jouent d'un instrument chaque fois qu'il appuie sur le bouton correspondant. Le petit personnage vert Oyo est là pour l'aider et pour apporter une note sympathique. Puis l'enfant fait des activités d'éveil : il doit reconnaître des couleurs, des sons, il apprend à compter, etc. Les jeux sont évolutifs.

Ce clavier, avec ses CD-Roms, fonctionne sur tous les claviers PC standards et constitue une belle introduction pour le très jeune enfant à l'informatique et aux CD-Roms ludo-éducatifs. Le parent doit évidemment être à côté de l'enfant quand il joue et participer aux activités.

L'histoire du clavier des bébés ne s'arrête pas là. **L'UNAPEI** (l'Union Nationale des Associations de Parents et Amis de Personnes Handicapées Mentales) ainsi qu'un bon nombre d'éducateurs ont remarqué ce clavier dès sa sortie ; ils ont contacté l'éditeur et lui ont dit que ce genre d'outil pourrait les aider à initier à l'informatique les utilisateurs handicapés, enfants comme adultes.

Bingo ! L'éditeur a créé de nouveaux CD-Roms adaptés à l'apprentissage de ce public et a repris le clavier qu'il a rebaptisé "**Clavier alternatif**". Ces CD-Roms proposent des apprentissages de base : coordination sensori-motrice, repérage spatio-temporel ...

L'éducateur (puisque l'activité se fait en sa compagnie) peut personnaliser les activités en intégrant des photos et vidéos appartenant à la personne handicapée (ses centres d'intérêt, sa famille, ses amis) afin de personnaliser l'interface.

Gros coup de cœur donc pour ce projet généreux qui, pour une fois, prend en compte un public souvent délaissé par les logiciels et CD-Roms multimédia, alors que pour les personnes handicapées, très souvent, l'informatique prend une dimension que nous, nous, occultons : un outil d'apprentissage de la vie.