

# Orthographe au CM1/CM2

## Le mot de l'auteur

Au Cours Moyen, les Instructions Officielles demandent que *"des exercices diversifiés assurent la fixation des connaissances acquises : leur application dans des situations nombreuses et variées conduit progressivement à l'automatisation des graphies correctes."*

Ce fichier "Orthographe au CM1/CM2" vise à favoriser ces acquisitions par une pratique régulière. Il s'intéresse particulièrement à l'orthographe lexicale (d'autres fichiers de cette collection abordent spécifiquement la conjugaison et la grammaire). Les notions essentielles sont abordées : différentes écritures des sons, lettres finales, pluriels particuliers (-al, -au, -eau, -eu, -ou...), pluriels des noms composés, accords selon le genre, consonnes doubles, homonymes, participes passés, etc.

Le regroupement de deux niveaux scolaires et la variété des exercices proposés permettront à chacun de progresser à son rythme et de parvenir ainsi à une meilleure maîtrise des bases du français.

**Philippe Arnoux**  
Instituteur

## Sommaire des fiches

01	Les accents sur la lettre E
02	Les accents sur les voyelles A, E, I, O, U
03	L'écriture du son [s]
04	La lettre T qui se prononce [s]
05	L'écriture du son [ks]
06	L'écriture des sons [an], [en], [in], [on] devant M, B, P
07	L'écriture du son [in] : -in, -im, -ain, -aim, -ein, -yn, -ym, -un
08	L'écriture du son [è]
09	L'écriture du son [é]
10	Choisir entre -y, -il et -ill
11	Choisir entre -ier et -iller
12	La lettre finale d'un nom

13	Les noms en -oir et -oire
14	Les noms en -eur, -eure / -ur, -ure / -ul, -ule
15	Les mots en -ail, -aille / -eil, -eille / -euil, -euille / -ouil, -ouille
16	Le pluriel des noms en -al, -au, -eau, -eu et -ou
17	Le pluriel des noms composés
18	Distinguer le féminin et le masculin : le genre des noms
19	La formation du féminin des noms et des adjectifs
20	Les noms féminins en -té, -tié et -tée
21	Les noms se terminant par les sons [i] et [u]
22	Le doublement de la consonne après le A privatif
23	Choisir entre "ou" et "où"
24	Choisir entre "a", "as", "au" et "à"
25	Employer "à", "où" et "là"
26	Choisir entre "la", "là", "l'a" et "l'as"
27	Choisir entre "et", "est", "ai" et "es"
28	Choisir entre "son" et "sont"
29	Choisir entre "on" et "ont"
30	Choisir entre "c'est" et "s'est"
31	Choisir entre "ce", "cet", "cette" / "se", s' et c'
32	Choisir entre "ses" et "ces"
33	Choisir entre "sa" et "ça"
34	Choisir entre "ni" et "n'y"
35	Les mots invariables
36	La formation des adverbes en -ment
37	"Quel" et ses homonymes
38	"Quand" et ses homonymes
39	"Sans" et ses homonymes
40	"Mais" et ses homonymes
41	"Court" et ses homonymes
42	"Vers" et ses homonymes
43	"Peu" et ses homonymes
44	Participe passé en -é et l'infinitif en -er (1)
45	Participe passé en -é et l'infinitif en -er (2)
46	L'accord du participe passé avec les auxiliaires "être" et "avoir"
47	"Leur", "Leurs"
48	Les adjectifs numériques
49	Les adjectifs de couleurs
50	La famille de "tout"