

# Orthographe au CE1/CE2

## Le mot de l'auteur

Les Instructions Officielles demandent "qu'une attention permanente soit portée à l'orthographe". Ainsi, au CE1, "les élèves sont conduits à écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres (le s, le c, le g...)". Ils doivent être capables de "copier sans faute un texte court et d'écrire sans erreur des mots mémorisés."

Au CE2, ils approfondissent ces notions en apprenant à appliquer les règles correspondantes.

Ce fichier "Orthographe au CE1/CE2" vise à accompagner et renforcer les acquisitions principales, notamment en orthographe lexicale (d'autres fichiers de cette collection abordent spécifiquement la conjugaison et la grammaire). Il s'attache à fixer les notions essentielles : la reconnaissance des sons et leur écriture correcte, le singulier et le pluriel des noms, le masculin et le féminin, les difficultés liées aux homophones, les mots invariables, les premières subtilités du participe passé, etc.

Le regroupement de deux niveaux scolaires, la variété des exercices proposés ainsi qu'une pratique régulière permettront à chacun de progresser à son rythme et de parvenir à une meilleure maîtrise des bases du français.

**Philippe Arnoux**  
Instituteur

## Sommaire des fiches

01	Les syllabes
02	Les syllabes aux sons proches
03	Ne pas confondre les sons : tr/vr ; cl/gl ; pr/br
04	Les accents sur la lettre E (1)
05	Les accents sur la lettre E (2)
06	La lettre C se prononçant [k] ou [s]
07	La lettre S se prononçant [s] ou [z]
08	L'écriture du son [s] : -s, -c, -ç, -ss
09	L'écriture du son [k] : -c, -qu, -k, -ch

10	L'écriture du son [f] : -f, -ph
11	La lettre G
12	L'écriture du son [j]
13	L'écriture du son [ks]
14	L'écriture des sons [on] devant M, B, P
15	L'écriture des sons [an] : -an, -am, -en, -em
16	L'écriture des sons [an], [in], [on] devant M, B, P
17	L'écriture du son [o] : -o, -au, -eau
18	L'écriture des sons [eu] : -eu, -œu
19	Choisir entre -y et -ill
20	L'écriture du son [ɛ]
21	L'écriture du son [é]
22	Le pluriel des noms
23	Le pluriel des noms en -ou
24	Le pluriel des noms en -au, -eau, -eu, -ou
25	Distinguer le masculin et le féminin : le genre des noms
26	Le féminin des noms
27	Les noms féminins en -té et -tié
28	Les noms féminins terminés par le son [i]
29	Les noms féminins terminés par le son [é]
30	Les noms terminés par le son [u]
31	Les mots outils invariables (1)
32	Les mots outils invariables (2)
33	Choisir entre "et" et "ou"
34	Choisir entre "ou" et "où"
35	Choisir entre "a" et "à"
36	Choisir entre "et" et "est"
37	Choisir entre "et", "est", "es", "ai"
38	Choisir entre "son" et "sont"
39	Choisir entre "on" et "ont"
40	Choisir entre "c'est" et "s'est"
41	Choisir entre "ce" et "se"
42	Choisir entre "ce", "cet" et "cette"
43	Choisir entre "ses" et "ces"
44	Choisir entre "sa" et "ça"
45	Participe passé en -é ou infinitif en -er (1)
46	Participe passé en -é ou infinitif en -er (2)
47	Accord du participe passé avec l'auxiliaire "être"
48	Accord du participe passé avec l'auxiliaire "avoir"
49	La lettre finale d'un nom
50	Les noms et adjectifs en -eur, -eure
51	Les noms en -oir, -oire
52	Les noms et adjectifs en -ur, -ure
53	Les noms en -ul, -ule
54	Les noms en -ail, -aille / -eil, -eille / -euil, -euille / -ouil, -ouille
55	Les adjectifs numéraux
56	La famille de "tout"