

# Numération, Opérations, Problèmes au CP

## Le mot de l'auteur

Dans le prolongement des premières expériences rencontrées à la maternelle, l'année de CP marque, entre autres, l'entrée dans « le monde des nombres ». Dans le cadre d'un apprentissage structuré, les élèves commencent à construire le sens des nombres et des opérations à travers la résolution de problèmes.

Ainsi, le fichier « Numération, opérations, problèmes au CP » propose pour chaque objectif mathématique une série d'exercices d'entraînement ou de réinvestissement des acquis. Leur utilisation en classe suppose, par conséquent, la mise en place préalable de situations de recherche et d'apprentissage. Celles-ci s'appuient, notamment, sur des activités de manipulation d'objets, indispensables à la construction du nombre au C.P.

Ces fiches peuvent également être utilisées comme outil de remédiation par les enseignants spécialisés. Proposées dans le cadre d'un soutien individualisé à l'école, elles peuvent constituer un support adapté pour reprendre ou approfondir dans un contexte différent les notions abordées en classe.

Enfin, à la maison, les fiches peuvent permettre aux parents de proposer à leurs enfants des exercices d'entraînement et de révisions. Dans ce cadre, il est souhaitable de bien suivre la progression de la classe et de ne pas anticiper sur les acquisitions. Les exercices sur fiches ne peuvent, en effet, se substituer aux travaux de recherche, d'échange, de manipulation, de structuration des connaissances mis en oeuvre par les maîtres qui visent avant tout à développer les capacités de raisonnement et d'anticipation de nos enfants.

**Fanette Boudon**  
*Professeur des écoles spécialisé*

## Sommaire des fiches

### Connaissance des nombres

1.	Désignation orale et écrite	De 0 à 5	Dénombrer, réaliser des quantités
2.	Désignation orale et écrite	De 0 à 5	Dénombrer des quantités – Compléter des collections Associer écriture en chiffres et en lettres
3.	Désignation orale et écrite	De 6 à 9	Dénombrer, réaliser des quantités
4.	Désignation orale et écrite	De 0 à 9	Associer désignation chiffrée et orale
5.	Ordre	De 0 à 9	Comparer des nombres Utiliser les signes $>$ $<$ $=$
6.	Désignation orale et écrite	De 0 à 9	Réaliser des groupements
7.	Désignation orale et écrite	De 0 à 9	Réaliser des échanges
8.	Désignation orale et écrite	Le nombre 10	Dénombrer des quantités Compléter des collections à la dizaine supérieure
9.	Désignation orale et écrite	Les dizaines	Réaliser des groupements par dizaines
10.	Désignation orale et écrite	Les dizaines	Réaliser des échanges par dizaines
11.	Désignation orale et écrite	De 10 à 16	Comprendre la valeur des chiffres dans un nombre Produire des suites
12.	Désignation orale et écrite	De 10 à 16	Associer désignation chiffrée et orale
13.	Désignation orale et écrite	De 17 à 19	Associer désignation chiffrée et orale Produire des suites
14.	Ordre	De 0 à 19	Comparer, ranger des nombres
15.	Désignation orale et écrite	De 20 à 29	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
16.	Ordre	De 0 à 29	Comparer, ranger, encadrer des nombres
17.	Désignation orale et écrite	De 0 à 39	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
18.	Désignation orale et écrite	De 0 à 49	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
19.	Désignation orale et écrite	De 0 à 59	Comprendre la valeur des chiffres : les abaques Produire des suites de 5 en 5 et en arrière
20.	Ordre	De 0 à 59	Encadrer, ranger des nombres Situer des nombres sur une ligne graduée
21.	Désignation orale et écrite	De 60 à 69	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
22.	Désignation orale et écrite	De 70 à 79	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
23.	Ordre	De 60 à 79	Comparer, encadrer, ranger des nombres Situer des nombres sur une ligne graduée
24.	Désignation orale et écrite	De 80 à 89	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
25.	Désignation orale et écrite	De 90 à 99	Comprendre la valeur des chiffres - Produire des suites Associer écriture en chiffres et en lettres
26.	Ordre	De 80 à 99	Comparer, encadrer des nombres Situer des nombres sur une ligne graduée

## Calcul automatisé et réfléchi

27.	Calcul automatisé	Découvrir le signe +
28.	Calcul automatisé	Calculer une somme de 2 nombres en ligne
29.	Calcul automatisé	Décomposer sous forme d'additions les nombres de 0 à 9
30.	Calcul réfléchi	Résoudre mentalement des problèmes à données numériques simples : la monnaie (1)
31.	Calcul automatisé	Décomposer le nombre 10
32.	Calcul automatisé	Construire la table d'additions
33.	Calcul automatisé	Utiliser la table d'addition
34.	Calcul automatisé	Calculer une somme de 3 nombres en lignes
35.	Calcul réfléchi	Résoudre mentalement des problèmes à données numériques simples : la monnaie (2)
36.	Calcul automatisé	Décomposer un nombre < 30 sous forme de somme
37.	Calcul automatisé	Mémoriser la table d'addition : les doubles
38.	Calcul réfléchi	Organiser des calculs additifs en utilisant les décompositions du nombre 10
39.	Calcul réfléchi	Organiser des calculs additifs en utilisant les compléments à la dizaine supérieure
40.	Calcul réfléchi	Organiser des calculs additifs en utilisant les relations entre les nombres d'usage courant (1)
41.	Calcul réfléchi	Organiser des calculs additifs en utilisant les relations entre les nombres d'usage courant (2)
42.	Calcul automatisé	Technique opératoire de l'addition (1) : addition de 2 nombres en colonne sans retenue
43.	Calcul automatisé	Technique opératoire de l'addition (2) : addition de 2 nombres en colonne avec retenue
44.	Calcul automatisé	Technique opératoire de l'addition (3) : addition de 2 nombres en colonne avec et sans retenue
45.	Calcul automatisé	Technique opératoire de l'addition (4) : addition de 3 nombres en colonne
46.	Calcul automatisé	Décomposer un nombre compris entre 60 et 79
47.	Calcul automatisé	Décomposer un nombre compris entre 80 et 99

## **Exploitation de données numériques**

48.	Exploitation de données numériques	Dénombrer pour comparer deux quantités, notions de « plus que » - « moins que » (procédure personnelle)
49.	Exploitation de données numériques	Dénombrer pour comparer deux quantités, notions de « autant que » (procédure personnelle)
50.	Exploitation de données numériques	Situations de partage et de distribution équitable (procédure personnelle)
51.	Exploitation de données numériques	Déterminer le résultat de la réunion de plusieurs quantités (procédure experte)
52.	Exploitation de données numériques	Déterminer le résultat d'une augmentation (procédure experte) ou d'une diminution (procédure personnelle)
53.	Exploitation de données numériques	Dans des situations où les objets sont organisés en rangées régulières, déterminer le nombre total d'objets, ou de rangées
54.	Exploitation de données numériques	Utiliser les nombres pour exprimer la position d'un objet dans une liste (procédure personnelle)
55.	Exploitation de données numériques	Déterminer une position atteinte sur une ligne graduée à la suite d'un déplacement (procédure personnelle)