

# Lecture en Maternelle

## Grande Section

### Le mot de l'auteur

Ce fichier présente une variété d'activités de lecture pour la grande section de maternelle. J'ai diversifié le plus possible les consignes et les types d'exercices, en tenant compte des contraintes que je rencontre moi-même en classe : certaines fiches (fiches à découper-coller) sont plus longues à réaliser et plus propices à un travail en autonomie (atelier). D'autres, rapides à faire (relier, entourer) nécessitent d'avantage la présence de l'adulte.

Ce fichier n'est donc pas une méthode de lecture, mais une approche de la lecture en grande section. Les enfants apprennent les lettres, les sons que font certaines d'entre elles, ils s'habituent à reconnaître un son, une syllabe dans un mot. Certains comprennent déjà les mécanismes de la combinatoire alors que d'autres ont besoin de plus de temps.

C'est volontairement que seules certaines consonnes sont souvent utilisées (ce sont les plus faciles à reconnaître et les plus courantes) alors que d'autres ne figurent pas sur les fiches. Pour la plupart des enfants, la répétition est nécessaire à l'apprentissage.

Cette approche de la lecture est progressive : dans chaque chapitre, les premières fiches sont les plus simples.

Un entraînement est nécessaire avant la réalisation de chaque fiche, particulièrement pour la pratique de la discrimination auditive et la combinatoire, la fiche est un outil complémentaire.

Anne-Marie Samoun, Professeur des écoles et créatrice du site [www.webinstitut.net](http://www.webinstitut.net)

### Sommaire des fiches

#### RECONNAISSANCE VISUELLE

- sur la lettre

##### Reconnaître une lettre parmi d'autres

01	Reconnaître des lettres en majuscules
02	Reconnaître des lettres en script
03	Reconnaître « e », « o », « i », « u » en script, majuscule et cursive

##### Reconnaître une lettre dans un mot

04	Reconnaître une lettre dans un mot en cursive
05	Coller des lettres en majuscules pour recomposer un mot
06	Coller des lettres en script pour recomposer un mot
07	Repérer « a » et « A » dans des mots
08	Reconnaître « t », « b », « m », « s », « c » dans des mots en script

##### Reconnaître un groupe de lettre dans un mot

09	Entourer les mots qui se terminent par « ETTE » et « ette »
10	Entourer les mots dans lesquels on voit « OU », « ou »

## Connaître l'alphabet

11	Abécédaire des animaux (A-L) : placer les animaux sous la lettre par laquelle ils commencent
12	Abécédaire des animaux (M-Z) : placer les animaux sous la lettre par laquelle ils commencent
13	Abécédaire (A-L) : découper des lettres cursives et les placer sous le mot qui commence par cette lettre
14	Abécédaire (M-Z) : découper des lettres cursives et les placer sous le mot qui commence par cette lettre

- **sur le mot**

### Reconnaître un mot parmi d'autres

15	Entourer un mot identique au modèle en script
16	Découper et coller des étiquettes sous leur modèle en script

### Faire correspondre des mots de graphies différentes (script - cursive - majuscule)

17	Faire correspondre des mots en script et en majuscules
18	Faire correspondre des mots en cursive et en majuscules
19	Faire correspondre des mots en script et en majuscules

### Recomposer une phrase

20	Replacer un mot dans une phrase
21	Recomposer une phrase

## RECONNAISSANCE AUDITIVE

- **entendre des sons en début de mot**

### Entendre une voyelle en début de mot

22	Colorier les mots qui commencent par le son [a]
23	Coller des mots à côté de la voyelle par laquelle ils commencent

### Entendre une syllabe en début de mot

24	Colorier les mots qui commencent par [ma]
25	Coller d'un côté des mots qui commencent par [pa] et [ro]

### Entendre une consonne en début de mot

26	Colorier les mots qui commencent par [f]
27	Découper les mots qui commencent par [s]
28	Colorier les mots qui commencent par [ch]

- **entendre des sons dans un mot**

**Entendre une voyelle dans un mot**

29	Colorier les mots dans lesquels on entend le son [u]
30	Coller les mots dans lesquels on entend le son [i]
31	Colorier les mots dans lesquels on entend le son [o]

**Entendre des sons composés dans un mot**

32	Relier les mots dans lesquels on entend le son [in]
33	Découper les mots dans lesquels on entend le son [ou]

**Entendre une syllabe dans un mot**

34	Coller les mots dans lesquels on entend la syllabe [to]
----	---

**Retrouver un nombre de syllabes**

35	Classer des mots en fonction de leur nombre de syllabes
36	Dessiner le nombre de syllabes

**Entendre une consonne dans un mot**

37	Coller les mots dans lesquels on entend le son [s] ou le son [t]
38	Colorier les mots dans lesquels on entend [p]
39	Colorier les mots dans lesquels on entend [r]

**Repérer les mots qui se finissent par...**

40	Colorier les mots qui se finissent par [on]
41	Relier les mots qui se terminent par [ette]

**COMBINATOIRE**

**Savoir classer des mots en fonction de leur syllabe de début**

42	Récapitulatif des consonnes m, p, r, s, t, l associées aux voyelles
43	Reconnaître des mots commençant par « fi, fo, fu »
44	Classer des mots qui commencent par « sa, si, su »
45	Classer des mots qui commencent par « la, li, lu »
46	Classer des mots qui commencent par « ra, re, ri, ro, ru »
47	Classer des mots qui commencent par « ta, te, ti, to, tu »
48	Classer des mots qui commencent par « ma, me, mi, mo, mu »

**Lire des syllabes**

49	Recomposer des mots à partir de syllabes mélangées
50	Compléter la syllabe manquante au début des mots

### Jeux de lecture

51	Retrouver la lettre manquante au début des mots
52	Relier des dessins et des mots
53	Retrouver la voyelle manquante dans un mot
54	Lire des mots et les dessiner
55	Initiation aux mots croisés
56	Mots croisés sur des instruments de musique
57	Mots croisés sans repère
58	Grand mots croisés