

Numération et Opérations au CM1

Le mot de l'auteur

L'apprentissage des mathématiques à l'école élémentaire possède, à mon sens, un double objectif. D'une part, il apporte à chaque élève des connaissances et des compétences qui lui permettront d'aborder le collège sereinement. D'autre part, les mathématiques développent chez l'élève ses facultés d'analyse, de réflexion, d'abstraction et son esprit critique. Elles contribuent ainsi pleinement à la formation des citoyens et, comme l'a écrit Isocrate (436-338 avant J.C) : "*Les mathématiques sont une gymnastique de l'esprit et une préparation à la philosophie.*"

À l'école élémentaire, un important travail est effectué autour de la maîtrise de la numération et des techniques opératoires. Ce fichier propose donc des exercices variés qui permettront aux élèves de CM1 de consolider et d'approfondir leurs connaissances en numération et dans les techniques opératoires.

Ce fichier comporte deux parties :

- la numération : la connaissance des entiers naturels sera consolidée par des exercices de lecture et d'écriture de nombres. Afin de bien intégrer notre système de numération, l'élève sera amené à manipuler, décomposer, comparer, ranger les nombres entiers. Un travail progressif sur les fractions permettra ensuite d'aborder les nombres décimaux.

- les opérations : ces fiches complètent le travail effectué en classe autour des différentes techniques opératoires. L'élève sera amené à pratiquer le calcul en ligne, à estimer l'ordre de grandeur d'un résultat, à poser les quatre opérations. Les fiches 49 à 51 proposent un travail avec les nombres décimaux. La dernière fiche du fichier permettra d'aborder la numération romaine.

Franck Dayot
Professeur des écoles

Sommaire des fiches

NUMERATION

01	Lire les nombres jusqu'à 10 000
02	Lire les nombres jusqu'à 100 000
03	Lire les nombres supérieurs à 100 000
04	Chiffres et nombres
05	Chiffres et nombres : trouve la bonne amphore
06	Chiffres et nombres
07	La potion magique
08	Décomposer les nombres (1)
09	Décomposer les nombres (2)
10	Décomposer les nombres (3)
11	Comparer et ranger les nombres jusqu'à 100 000
12	Comparer et ranger les nombres
13	Les grands nombres
14	Les fractions (cercles)
15	Les fractions (reconnaissance – bandes)
16	Les fractions (carrés)
17	Les fractions (bandes)
18	Les fractions inférieures à 1
19	Les fractions supérieures à 1 (1)

20	Les fractions supérieures à 1 (2)
21	Les fractions décimales (1)
22	Les fractions décimales (2)
23	Les nombres décimaux (1)
24	Les nombres décimaux (2)
25	Les nombres décimaux (3)
26	Comparer et ranger les nombres décimaux

OPERATIONS

27	Additions en ligne
28	Addition et soustraction
29 - 30	Carrés magiques (+ correction)
31	L'addition
32	Soustractions en ligne
33	La soustraction posée
34	Addition ou soustraction ?
35	De l'addition à la multiplication
36	Multiplier par 10, 100, 1000
37	Multiplications en ligne
38	La multiplication posée
39 – 40	La multiplication (+ correction)
41	Les multiples
42	Situations de partage
43	Problèmes de partage
44	Le quotient
45	La division
46	Estimer l'ordre de grandeur du quotient
47	Diviser par 10, 100, 1000
48-49	La division posée (+ correction)
50	Opérations avec les nombres décimaux (1)
51	Opérations avec les nombres décimaux (2)
52	Opérations avec les nombres décimaux (3)
53	La numération romaine