

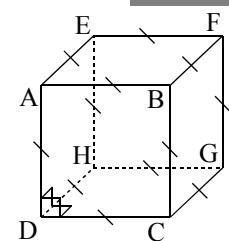
**Le cours avec les aides animées**

- Q1.** Comment appelle-t-on un segment joignant deux sommets consécutifs d'un polyèdre ?  
**Q2.** Quelle est la nature des faces d'un pavé droit ?  
**Q3.** Comment trace-t-on les arêtes cachées dans un pavé en perspective ?

**Les exercices d'application**

**1** Complète les phrases en utilisant les mots proposés :

cube(s)    perspective(s) cavalière(s)    arête(s)    face(s)    huit    rectangle(s)    six  
 sommet(s)    carré(s)    parallèles    douze    patron    pavé(s) droit(s)

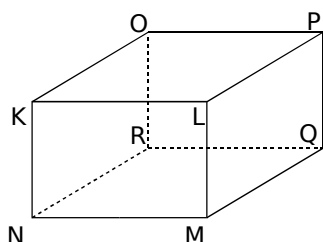


**a.** Le solide ABCDEFGH est un ....., il est représenté en .....

**b.** Le segment [CG] est une ..... Le solide en comporte .....

**c.** Quand on « déplie » le solide, on obtient un .....

**d.** Chacune des ..... d'un cube est un .....



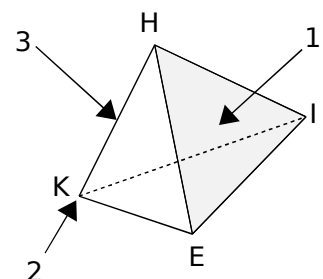
**e.** Le ..... QMLP est une ..... du parallélépipède rectangle KLMNOPQR. Il en comporte .....

**f.** Les ..... POKL et MNRQ sont .....

**g.** Le point P est un ..... du ..... KLMNOPQR.

**h.** Sur ton cahier, nomme toutes les arêtes, les faces et tous les sommets de KLMNOPQR.

**2** Complète :

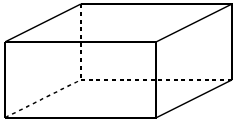
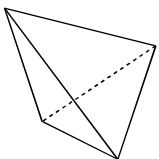
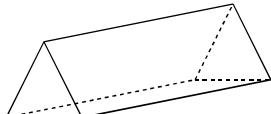
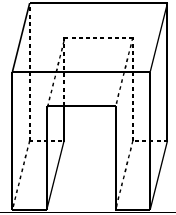


**a.** L'élément désigné par la flèche 1 est ..... du solide.  
Cet élément se nomme .....

**b.** L'élément désigné par la flèche 2 est ..... du solide.  
Cet élément se nomme .....

**c.** L'élément désigné par la flèche 3 est ..... du solide.  
Cet élément se nomme .....

**3** Complète le tableau :

Solide :				
Nombre de :				
sommets				
arêtes				
faces				

**4** Observe le parallélépipède rectangle KLMNOPQR et le cube ABCDEFGH représentés dans l'exercice 1. Nomme les segments :

**a.** qui ont la même longueur que le segment [PL] : .....

**b.** qui ont la même longueur que le segment [ON] : .....

**c.** qui ont la même longueur que le segment [PR] : .....

**d.** qui ont la même longueur que le segment [EC] : .....