

Sommaire du fichier Géométrie et Mesures au CE1

A. Introduction (le mot de l'auteur)

Le cycle 2 propose aux enfants une étude structurée des formes, des grandeurs et de leur mesure. Le travail sur les grandeurs se trouve enrichi par la possibilité d'en exprimer la mesure à l'aide des nombres. La connaissance de la monnaie en euros est assurée par son utilisation dans les activités relatives à la numération et au calcul.

L'utilisation d'instruments appropriés pour tracer ou mesurer et l'acquisition d'un vocabulaire spécifique constituent l'essentiel du travail. Pour ce faire, des activités de reproduction, de classement, de comparaison, d'observation seront proposées tout au long du fichier. Elles concernent :

- les positions relatives d'objets (par rapport à soi, à autrui, ou d'objets entre eux), la description de déplacements.
- l'utilisation de maquettes et de plans.
- le repérage de cases ou de nœuds sur un quadrillage.
- les relations et propriétés géométriques : alignement, axe de symétrie, égalité de longueurs.
- l'utilisation d'instruments (gabarits de longueurs, règle).
- les solides (cube, pavé droit) : reconnaissance, reproduction, description
- les figures planes (triangle, carré, rectangle, cercle) : reconnaissance, reproduction, description
- le vocabulaire relatif aux positions relatives dans l'espace et aux propriétés des solides et des figures planes.

Au CE1, les élèves étudient les notions de longueur et de masse. Ils apprennent à repérer le temps et commencent à distinguer dates et durées, grâce aux calendriers et aux montres. Les connaissances relatives aux grandeurs et à leur mesure concernent :

- l'identification de quelques grandeurs (longueur, masse, contenance, durée)
- la mesure de ces grandeurs et l'utilisation d'instruments : règles, balance, calendrier, horloge, ...
- les unités usuelles (m et cm, g et kg, L, h et min), le choix de l'unité la plus adaptée pour effectuer un mesurage.

Philippe Arnoux
Instituteur

B. Sommaire des fiches

Numéro de fiche	Titre de la fiche / objectif
GEOMETRIE	
01	Repérage et orientation
02	Repérage de cases
03	Repérage de nœuds
04	Repérage sur un dessin
05	Repérage sur un plan
06	Repérage sur une carte
07	Déplacement sur un quadrillage
08	Déplacement sur un quadrillage
09	Compléter une figure
10	Compléter une figure dans un quadrillage différent
11	Reproduction d'une figure sur un quadrillage
12	Agrandissement d'une figure sur un quadrillage
13	Points, segments, et droites
14	Points, segments et droites
15	Tracer des lignes
16	Tracer des lignes
17	Les polygones
18	Les polygones
19	Le carré
20	Le rectangle
21	Le triangle
22	Le compas comme instrument de comparaison de longueurs
23	Le compas comme instrument de traçage de lignes courbes
24	Les solides
25	Les solides
26	La symétrie
27	La symétrie
28	Notion de lignes parallèles
29	Continuer une frise 1
30	Continuer une frise 2
31	Continuer une frise 3
32	Pavages 1
33	Pavages 2
34	Pavages 3
MESURES	
35	Comparer des longueurs
36	Comparer et tracer des longueurs
37	Mesurer des longueurs
38	Mesurer des segments avec la règle graduée
39	Mesurer et tracer des segments
40	Mesurer et estimer des longueurs
41	Calculer une distance
42	Mesurer des masses
43	Mesurer des masses
44	Lire un calendrier
45	Se repérer dans un écrit contenant des heures
46	Lire l'heure
47	Lire l'heure
48	Lire un calendrier annuel
49	Utiliser les pièces de monnaie
50	Utiliser pièces et billets