

GESTION DU GROUPE CLASSE EN LANGUE VIVANTE

Voici quelques indications essentielles pour gérer au mieux le déroulement d'une séance avec vos élèves :

1. Les règles de vie

Elles sont essentielles pour mettre en place des situations variées dans la classe (respect de l'écoute et de la prise de parole de chacun). Utilisez de façon régulière et répétitive, les expressions suivantes :



- Sh! Be quiet!
- Raise your hand! Please! Put your finger up!
- Listen (to).. ! Look (at).. !
- It's my turn! It's your turn!
- Work both together!
- and so on...

APPRENDRE L'ANGLAIS propose le "**Kit du Maître**" qui permet à l'enseignant de mettre en place aisément ces règles de vie.

2. Gestion de l'oral

L'apprentissage d'une langue étrangère passe par une phase orale primordiale. Tous les enfants doivent s'exprimer. Mais lorsqu'on a en face de soi un grand groupe d'élèves, il n'est pas facile de les faire parler individuellement.

- Reformulez et faites reformuler l'élève, un groupe d'élèves ou toute la classe,
- Mettez en place des activités permettant aux élèves de travailler par 2 ou en petits groupes, en complète autonomie,
- Prévoyez des comptines, des chansons, des textes à dire ou à chanter.


APPRENDRE L'ANGLAIS propose, pour chaque thème, des fiches d'activités relatives à l'expression orale : "**parler avec autrui**" , "**parler en continu**" 

3. L'écoute active

Apprenez à vos élèves à écouter, à repérer des mots connus dans une suite de mots inconnus, à discriminer des sons voisins, à chercher des indices extérieurs à la langue (image, mime, intonation, bruit).. facilitant sa compréhension.

On parle d'écoute active lorsque l'enfant mobilise toute son attention auditive pour comprendre la langue étrangère.


- Rappelez-vous qu'il faut avoir entendu plusieurs fois un mot pour commencer à le mémoriser.
- Essayez de trouver des activités variées permettant de vérifier la bonne compréhension de l'oral (répondre à des questions ou à des injonctions, dessiner, colorier, numéroter, cocher, ranger, classer, écrire sous la dictée, discriminer, etc.).

APPRENDRE L'ANGLAIS propose, pour chaque thème, des fiches d'activités spécifiques à l'écoute active : "**écouter**" . Au besoin, l'enseignant peut recourir aux fichiers audio.

4. L'écrit

L'écrit s'installe progressivement, une fois les difficultés orales surmontées. N'oubliez pas que la mémorisation d'un lexique, d'une structure langagière peut aussi s'appuyer sur de l'écrit.

- Donnez le lexique écrit une fois qu'il est mémorisé à l'oral,
- Trouvez des activités qui amènent l'enfant vers la lecture de la langue,
- Dosez l'écrit en fonction du niveau des élèves (copie de mots, copie de phrases, écriture de la date, répondre à une question avec un modèle, etc)..

APPRENDRE L'ANGLAIS propose, pour chaque thème, des fiches d'activités relatives à l'expression écrite : "écrire" .

5. Les activités de l'élève

Pour maintenir l'attention dans la classe sans entamer l'enthousiasme collectif, respectez quelques règles élémentaires :

- Variez les activités durant la séance,
- Évitez les phases orales trop longues et ennuyeuses,
- Évitez si possible de parler en français,
- Bannissez toute traduction,
- Trouvez des activités permettant de développer les 5 compétences du CECRL,
- Prévoyez une ou deux activités calmes (écoute active, lecture, écrit, coloriage, chant).

APPRENDRE L'ANGLAIS propose des fiches d'activités complémentaires : mots croisés, coloriage, bataille navale, jeu de piste, jeu du pendu ...