

Rallye photos

Fiche 1

Formes cycle 1



L'élève de maternelle se construit dans l'action et l'instantanéité. Ce type d'activité lui permet de vivre la situation, d'appréhender et de manipuler des objets réels.
Pré-requis pour la représentation géométrique vers un lexique spécifique : cylindre, sphère, disque.



Objectifs disciplinaires

- Reconnaître et savoir nommer quelques formes et solides.
- Construire des connaissances et des repères sur quelques formes.
- Décrire des objets et leurs caractéristiques.



But de l'activité

Repérer et photographier tout ce qui a une forme ronde et valider collectivement les photos des élèves.



Consigne élève

« Cherchez un objet qui a une forme ronde et prenez-le en photo. Vous serez par groupe de 3 élèves. »



Critères de réussite

- Pour l'enseignant : l'élève a trouvé des objets ronds.
- Pour l'élève : je suis capable de valider ma photo en référence avec un objet témoin.



Modalités d'organisation

Deux séances :

- Séance 1 (15 à 30 min. ; groupes de 2 ou 3) : les élèves prennent des photos. Au départ, on explore un espace connu tel que la classe. Puis on étend le périmètre à l'école et au quartier.
- Séance 2 (grand groupe, ou atelier pour favoriser la parole de tous) : on visionne les photos ; on les valide ou non. Le rejet d'une photo doit être justifié par les élèves.



Aide / Différenciation

Si l'élève a du mal à reconnaître les formes rondes, on peut passer par le toucher, le geste ou le corps : reconnaître par le toucher, décrire un cercle avec le corps, faire un rond avec le bras, faire un rond dans un bac à sable...



Interdisciplinarité

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :
- vocabulaire spécifique : rond, cercle, anneau, boule...
- échanges entre pairs lors de la prise de vue ;
- justification orale dans le groupe.



Conseils pratiques

- Privilégier les tablettes, plus faciles à prendre en main par les petits (cadrage).
- Si la classe ne dispose que d'un appareil, l'activité reste bien entendu possible : l'élève qui veut prendre une photo justifie son choix oralement auprès de l'enseignant qui le valide en direct.
- Utiliser un vidéoprojecteur pour la validation collective.



Pour aller plus loin...

- Décliner cette activité pour les carrés, les rectangles, les lignes courbes, les lignes droites, les spirales, les ponts... Suivre la progression de la classe en graphisme.
- Créer un imagier de formes géométriques et/ou réaliser une affiche où le lexique est illustré par une photo.

