



Le principe

Les élèves sont amenés à prendre des photos numériques dans leur environnement proche selon une consigne précise :

- photographiez des formes géométriques ;
- photographiez des propriétés géométriques : parallèles, perpendiculaires ;
- photographiez les éléments mathématiques qui nous entourent, notamment les nombres : prix, dates, masses, volumes, longueurs...

Les photos sont alors exploitées collectivement, justifiées et validées par le groupe.

Matériel requis

- Appareil photo numérique ou tablette, smartphone
- Vidéoprojecteur ou tableau interactif
- Logiciel M@ths en-vie

Objectifs

- Aiguiser le regard des élèves sur les objets mathématiques courants, que ce soit au sein de l'école ou à l'extérieur.
- Constituer des banques de photos pour la classe qui pourront être mobilisées dans le cadre d'autres activités : catégorisation, écriture de problèmes...
- Justifier ses choix sur la base de critères mathématiques, au travers d'une activité motivante et stimulante.
- Utiliser le langage mathématique en situation et le réinvestir.

Activités

- Fiche 1 : Formes (cycle 1)
- Fiche 2 : Nombres (cycles 2 et 3)
- Fiche 3 : Parallèles et angles droits (cycles 2 et 3)
- Fiche 4 : Nombres et numéros (cycle 3)

