

2 Recherche par groupe de deux

Construire des phrases négatives correctes. Employer à bon escient les adverbes de négation.

—☀ Ces phrases ont été entendues dans la cour de récréation. Corrige-les et entoure les mots de la négation.



Lors de la mise en commun, faire observer les nouveaux mots de négation découverts : ne... personne ; ne... rien

—☀ Dis le contraire en utilisant les mots suivants.



Je vois quelqu'un au loin. > **Je ne vois personne au loin.**

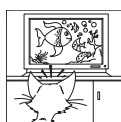
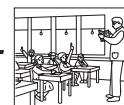
Théo veut encore du lait. > **Théo ne veut plus de lait.**
(observer le changement : du > de)



D'ici, je vois tout ! > **D'ici, je ne vois rien !**

ne... jamais
ne... rien
ne... guère
ne... plus
n ... personne
ne... ni... ni

Vincent répète toujours la même chose. > **Vincent ne répète jamais la même chose.**



Le chat aime les souris et les poissons. > **Le chat n'aime ni les souris, ni les poissons.**

Élodie aime beaucoup la neige. > **Élodie n'aime guère la neige.**



3 Principe énoncé : trace écrite

—☀ Avec les élèves, construire une affiche murale qui servira de référence, reprenant diverses phrases négatives avec des tournures différentes.

Dans la phrase négative, des adverbes de négation encadrent le verbe ou l'auxiliaire :
ne... pas ; ne... plus ; ne... jamais ; ne... ni... ni ; ne... guère... ; ne... personne, ne... rien

Quand le verbe commence par une voyelle, **ne** devient **n'** : > Il **n'**aime pas les épinards.

> Je **n'**ai jamais froid. > Elle **ne** voit rien avec ce brouillard. > Il **n'**y a personne ici !
> Il **ne** reviendra plus. > Tu **n'**aimes ni le chou, ni le poisson. > Ils **n'**ont guère d'argent.