

4 Principe énoncé : trace écrite

- ☀ Avec les élèves, construire une affiche didactique qui servira de référence, reprenant l'un des textes travaillés. Mettre en valeur les accords dans le groupe nominal : adjectif-nom.

5 Entraînement

Utiliser des adjectifs pour préciser les noms.

- ☀ **Jeu du portrait** : choisir un camarade de classe et le décrire en utilisant le plus d'adjectifs possible.
- Exemples : Aline a des yeux bleus et de longs cheveux bruns.
Elle porte une robe fleurie et des chaussures noires...

6 Évaluation

Identifier l'adjectif, élément constituant du groupe nominal. Effectuer les accords de l'adjectif avec le nom qu'il complète (marques simples).



- ☀ **Souligne les adjectifs, relie-les aux noms qu'ils complètent puis accorde-les. Précise leur genre et leur nombre.**

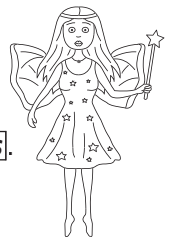
Les LUTINS impatients se pressent dans la grande CLAIRIÈRE enseillee.

masc. pl.

fém. sing.

Aliénor offre à Chipette un dessin avec de jolies TACHES colorees, bleues et vertes.

fém. pl.



Parmi les LUTINS affames, on rencontre des PERSONNAGES étonnants :

masc. pl.

masc. pl.

Eléor porte sa lourde ARMURE rouillee et Isior s'est paré de ses plus beaux ÉCUSSENS.

fém. sing.

masc. pl.

La petite TRIBU enchantee s'attable autour du lourd CHAUDRON fumant.

fém. sing.

masc. sing.

7 Réinvestissement par groupe de deux

Utiliser les adjectifs dans des groupes nominaux. Effectuer les accords de l'adjectif avec le nom qu'il complète.

📌 Affiche publicitaire (annexe)

- ☀ **Exercice de créativité.**
Montrer une publicité dont les nombreux adjectifs vantent le produit.

Chaque groupe d'élèves choisit un produit puis crée sa propre publicité. Des groupes nominaux avec de nombreux adjectifs doivent présenter le produit choisi.

Soldes rares ! 

Voire caravane équipée...



- une gamme élégante
- des accessoires variés
- un véhicule testé et contrôlé
- des couleurs chatoyantes

... pour des vacances réussies !