

2 Recherche individuelle

Identifier la forme d'un sujet : nom propre, pronom personnel ou groupe nominal.



☀ **Dans ce texte, il manque des sujets. Retrouve-les grâce aux étiquettes.**

quelques petits boutons rouges
 tu
 son visage
 ma sœur
 Justine
 ils

As-**tu** déjà eu la varicelle ?
 À la maison, **ma sœur** s'est réveillée avec un peu de fièvre puis **quelques petits boutons rouges** sont apparus sur sa peau. **Ils** étaient de plus en plus nombreux. Bientôt, **son visage** a été recouvert de plaques rouges. **Justine** ne voulait plus se montrer !

- ☀ **Mise en commun.**
 - Faire remarquer à nouveau les accords du verbe avec le sujet.
- ☀ **Fais une croix dans le tableau pour classer les étiquettes.**

	Nom propre	Pronom personnel	Groupe nominal
ma sœur			X
ils		X	
quelques petits boutons rouges			X
tu		X	
son visage			X
Justine	X		

- ☀ **Mise en commun.**
 - Retrouver d'autres pronoms personnels (je, tu...).
 - Quant aux groupes nominaux, faire remarquer qu'ils peuvent être plus ou moins longs.

3 Entraînement par groupe de deux

Identifier le sujet sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel.

Dans un groupe nominal, savoir reconnaître le nom-noyau. Manipuler le groupe nominal et le pronom personnel.

Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet.



☀ **Récris ces phrases en ne gardant que le sujet et le verbe. Souligne le sujet et relie à la forme qui correspond.**

Chaque nuit, en hiver, les volets claquent dans la grande maison.

Les volets claquent.

Malgré le bruit de la musique et des cris, je dors tranquillement sur le canapé du salon.

Je dors.

Au milieu des vagues, parmi des dizaines de vacanciers, Louane nage dans l'océan.

Louane nage.

Dans sa cage, derrière les barreaux, le singe s'ennuie.

Le singe s'ennuie.

Nom propre

Groupe nominal

Pronom personnel