

HOMOPHONES : DONC / DONT / D'ON



Compétences du socle commun (palier 2)

- Maîtriser l'orthographe grammaticale.
- Maîtriser l'orthographe lexicale.
- Orthographier correctement un texte simple lors de sa rédaction ou de sa dictée, en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire.

Matériel

- Fiche d'activités
- Ardoise
- Affiche murale servant de tableau de référence.

Objectifs

- Écrire sans erreur les homophones grammaticaux donc / d'on / dont.
- *Faire émerger une stratégie pour différencier donc / dont / d'on :*
Distinguer donc de d'on et dont par la prononciation.
 - donc signifie : alors
 - dont reprend un nom ou un groupe nominal : c'est un pronom relatif qui introduit une proposition relative.
 - d'on est utilisé exclusivement dans l'expression : "d'on ne sait..."

1) Mise en situation / recherche / constat

Découvrir une stratégie pour distinguer dont / d'on et savoir employer à bon escient la conjonction de coordination "donc".

✳ Le dialogue suivant est au tableau :

- "Es-tu allé au concert hier ?
- Oui, j'ai vu le chanteur **dont** tu m'avais parlé. Il a surgi sur scène **d'on** ne sait où et a enchaîné les trois chansons **dont** je connais les paroles par cœur.
- **Donc**, tu as été enchanté de ta soirée !"

✳ Lecture du dialogue par deux enfants.

✳ Parmi les mots soulignés, lesquels se prononcent de la même façon ?

→ **dont** et **d'on**.

✳ **donc** : par quel mot pourrions-nous le remplacer ?

→ alors : "Alors, tu as été enchanté de ta soirée !"

→ **donc** est une conjonction de coordination.

✳ **dont** : quels mots remplace-t-il ?

→ chanteur, les trois chansons

→ **dont** est un pronom relatif, il introduit une proposition relative.

✳ **d'on** : observe l'expression "d'on ne sait ..." :

→ C'est la seule utilisation de **d'on**.