

## 5) Travail sur l'ardoise

Vérifier l'acquisition de l'orthographe des noms masculins en [e] avec le procédé La Martinière, qui permettra de déceler immédiatement les élèves encore hésitants sur le choix de l'écriture.

✱ **L'enseignant énonce des noms masculins en [e]. Les élèves écrivent la terminaison sur leur ardoise.**

un charcutier ; le prunier ; un dîner ; l'oreiller ; le pompier ; un droitier ; un carré ; un infirmier ; le nez ; le musée ; un olivier ; le pied ; du gibier ; le lever ; du café.

## 6) Évaluation



Écrire sans erreur les noms masculins en [e]. Savoir orthographier les exceptions.

✱ **Complète les noms masculins en [e]. Attention, il y a un intrus : colorie-le !**

Au coucher du soleil, le prisonnier s'est évadé.

Sur mon calendrier, je cherche le premier jour de l'été.

Je prends mon panier et je vais au marché.

Dans le verger, il y a de beaux pommiers et de magnifiques cerisiers.

Après le déjeuner, je t'attendrai à l'entrée du musée.

"entrée" est un nom féminin.

Sur du papier, j'ai dessiné un carré avec quatre côtés bien égaux.

L'infirmier me soigne : je me suis tordu le pied en courant dans le pré.

## 7) Réinvestissement



Consolider l'écriture des noms masculins en [e], notamment les noms de métiers.

✱ **Avec ton voisin, trouve au moins 10 noms masculins de métiers se terminant par -er. Fais le plus vite possible !**

Ex :

un horloger	un bijoutier	un pâtissier	un charcutier	un poissonnier
le crémier	le serrurier	le charpentier	le policier	le jardinier

✱ **Écris dans l'ordre chronologique les noms des repas possibles dans une journée.**

Tu peux t'aider du dictionnaire.

