

## 2) Travail individuel

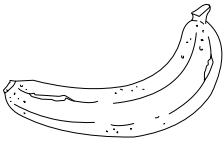

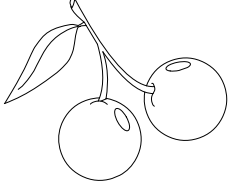

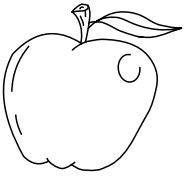
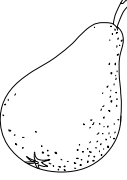
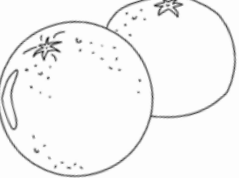



Conforter la règle des noms masculins en [e] en automatisant l'écriture des noms d'arbres.

### \* Qui me produit ?

**Trouve l'arbre qui donne chacun de ces fruits.**

Tu peux t'aider du dictionnaire.

			
<b>bananier</b>	<b>noyer</b>	<b>cerisier</b>	<b>noisetier</b>
			
<b>pommier</b>	<b>poirier</b>	<b>oranger</b>	<b>citronnier</b>

## 3) Principe énoncé : trace écrite

\* Verbaliser à nouveau la règle avec les élèves et l'écrire sur l'affiche murale, accompagnée d'exemples de référence.

<p>Les <b>noms masculins en [e]</b> s'écrivent généralement <b>-er</b> (noms de métiers, arbres...).</p> <p>Ex : le cerisier, le boulanger, le goûter...</p>	<p><b>SAUF :</b></p> <p><b>le fossé, le pré, l'été, le marché, un exposé, le côté, le carré, le marché, le thé, le blé, le bébé, le lycée, le musée, le pied, le nez...</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4) Recherche par groupe de deux



S'approprier l'orthographe de quelques exceptions des noms masculins en [e].

\* **Trouve des noms masculins en [e] qui ne font pas leur terminaison en -er.**

Il vient de naître et babille dans son berceau, c'est **un bébé**.

C'est une saison où il fait chaud, c'est **l'été**.

Cette figure a 4 côtés égaux et 4 angles droits, c'est **un carré**.

Mon frère est en classe de terminale, il va au **lycée**.

Il est bouché quand on est enrhumé, c'est **le nez**.

Les vaches broutent dans **le pré**.

Un quadrilatère est une figure à quatre **côtés**.

Je ne peux plus marcher, je me suis cassé **le pied**.

Le matin, je bois du **thé** ou du **café**.