

## 5) Principe énoncé : trace écrite

- Avec les élèves, construire une affiche murale qui servira de référence, reprenant de nombreux exemples de mots en [œr].

<p>Les mots en [œr] s'écrivent <b>eur</b></p> <p>Ex : un ordinateur, la chaleur...</p> <p>(Écrire d'autres exemples au fil des jours)</p>	<p>SAUF : ► l'heure, la demeure, le beurre le cœur, la sœur ailleurs, plusieurs</p>
---	---

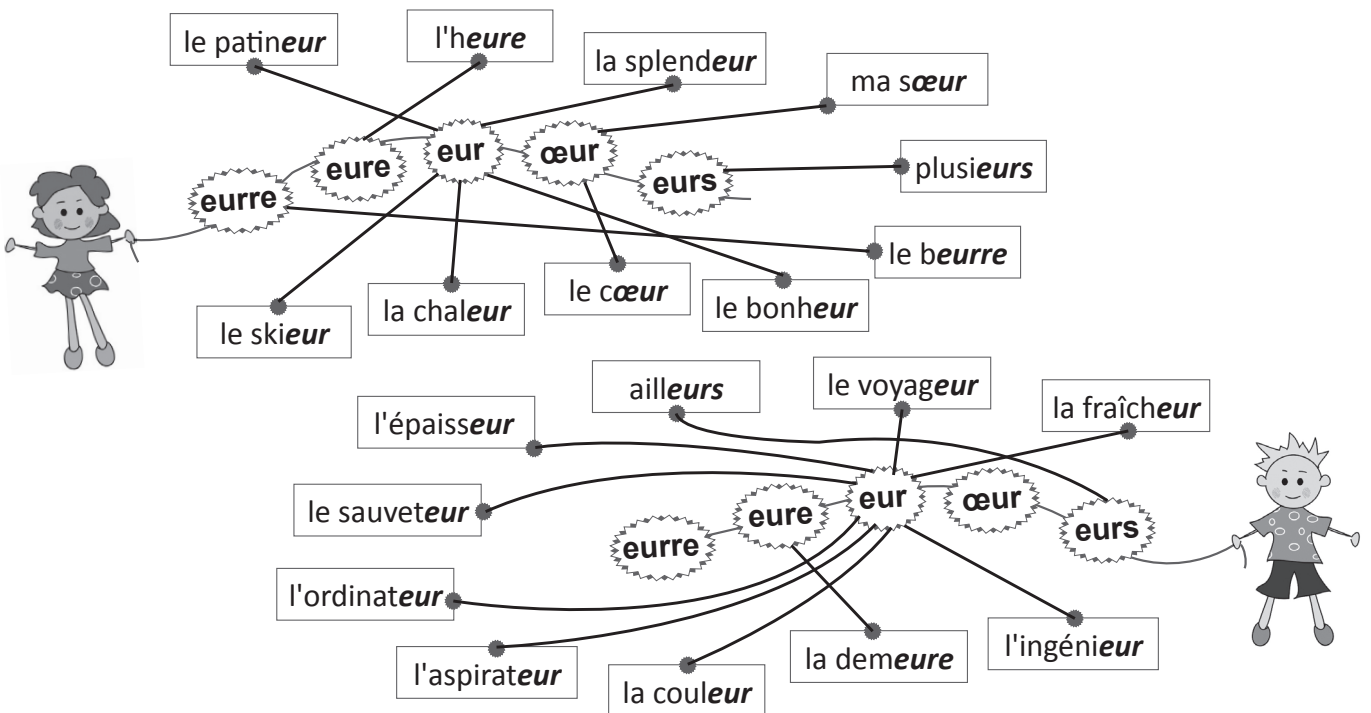
Faciliter la mémorisation des exceptions par le regroupement des mots ayant la même terminaison.

## 6) Évaluation

Écrire sans erreur les mots en [œr]. Savoir orthographier les exceptions.



- Relie à la bulle qui convient puis complète les mots inachevés.

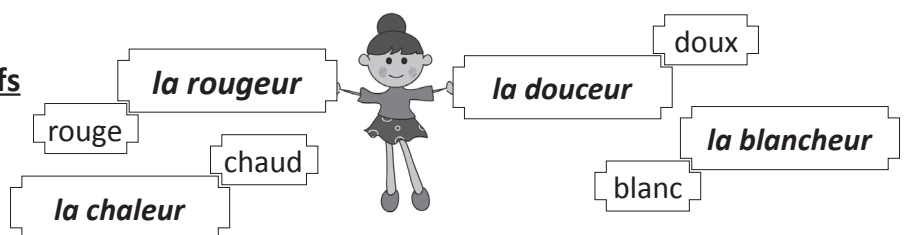


## 7) Réinvestissement (par groupe de deux)

Prendre conscience de la formation de certains noms en [œr] à partir d'autres mots de la même famille. S'entraîner à orthographier des mots en [œr] afin de parvenir à une écriture correcte spontanée.



- Trouve les noms en [œr] formés à partir des adjectifs suivants.



- Trouve les noms en [œr] formés à partir des verbes suivants.

