

L'Essentiel du Cours Préparatoire

Introduction

Le fichier **L'Essentiel du Cours Préparatoire** propose des activités thématiques « clé en main » :

- ▶ Français : préparation à la lecture et à l'écriture (phonèmes, graphèmes, alphabet, syllabes, jeux d'écriture, etc.),
- ▶ Mathématiques : connaissance des nombres, calcul automatisé et calcul réfléchi (construction du sens des opérations, résolution de problèmes), géométrie (repérage, orientation, figures planes), grandeurs et mesures (manipulation des unités usuelles de longueur, masse, volume, la monnaie...),
- ▶ Découverte du monde : l'espace (la classe, le quartier, l'environnement naturel), le temps (la journée, la semaine, au fil des saisons, l'histoire personnelle...) ; découverte du monde vivant (mode de reproduction et cycle de vie, croissance, comportement alimentaire...) ; découverte de la matière (les différents états de l'eau, l'air...) et des objets (premières manipulations en électricité, principes élémentaires de sécurité...).

Il aborde l'essentiel des notions du programme scolaire de CP. Une progression dans la difficulté des exercices garantit l'appropriation des principes et des compétences.

Ce fichier conviendra particulièrement aux enseignants débutants et remplaçants. Il leur apportera une aide précieuse : parmi le grand nombre de fiches disponibles, ils choisiront celles qui correspondent le mieux à leurs besoins.

Si vous possédez la version Évolu Fiches*, vous pourrez facilement modifier les fiches, personnaliser votre progression et même aborder des notions connexes en changeant les consignes et les images.

* Dans la version Évolu Fiches, vous disposez d'un logiciel pour l'enseignant, très simple d'emploi qui permet d'intervenir sur les textes, consignes et images de chacune des fiches. Vous pouvez ensuite enregistrer et imprimer ces nouvelles fiches. Descriptif détaillé sur <http://www.generation5.fr>

Sommaire des fiches

Mathématiques

Notions abordées		Titre	
NOMBRES ET CALCUL	Connaissance des nombres	1	Dénombrer, écrire en chiffres et en lettres
		2	Comparer des nombres en utilisant les signes $>$ $<$ $=$
		3	Réaliser des groupements par dizaines
		4	Réaliser des échanges par dizaines
		5	Collections, valeur des chiffres, suites de 1 en 1
		6	Comparer, encadrer, ranger des nombres
		7	Désignations orale et écrite (en chiffres, en lettres)
		8	Encadrer, ranger des nombres, les situer sur une ligne graduée
	Construction du sens des opérations	9	Découverte du signe $+$
		10	Somme de deux nombres en ligne
		11	Décomposer le nombre 10
		12	Doubles des nombres inférieurs à 10
		13	Calculs additifs (décompositions du nombre 10)
		14	Calculs additifs (compléments à la dizaine supérieure)
		15	Approche de l'addition en colonnes (additions simples)
		16	Approche de l'addition en colonnes (avec retenue illustrée)
	Résolution de problèmes	17	Réunion de deux quantités ou valeurs
		18	Augmentation, diminution
		19	Objets organisés en rangées régulières
		20	Position d'un objet dans une liste
GEOMETRIE	Repérage et orientation	21	Vocabulaire lié à un déplacement
		22	Codages, tableaux à double entrée
		23	Déplacement sur quadrillage
	Figures planes	24	Carré, rectangle, triangle et cercle dans une figure complexe
		25	Reproduire un modèle à la règle
		26	Axe de symétrie obtenu par pliage
		27	Percevoir et tracer l'axe de symétrie
		28	Quadrillage (1/2) : Construire un dessin symétrique par rapport à un axe
		29	Quadrillage (2/2) : Tracer une figure symétrique par rapport à un axe
GRANDEURS ET MESURES	Les longueurs	30	Mesurer un segment, une ligne brisée
		31	Tracer un segment
		32	Ordre de grandeur des longueurs : instrument et unité appropriés
	Les masses	33	Comparaison de masses par procédé indirect
		34	Constitution d'objets de masse donnée
		35	Ordre de grandeur des masses : instrument et unité appropriés
	Les volumes	36	Contenance et unité usuelle de volume
	La monnaie	37	Problèmes à données numériques simples
38		Organiser les calculs additifs	

Français

Notions abordées		Titre	
LECTURE	Phonèmes	39	J'entends [v]
		40	J'entends et je n'entends pas [ch]
		41	J'entends [m] ou [t]
		42	Je choisis entre [b] ou [p]
		43	J'entends [a] dans un mot découpé en syllabes
	Graphèmes	44	Je vois "A" dans les trois écritures (coloriage codé)
45		Je vois "L" dans les trois écritures (tracer un chemin)	
46		Je vois un mot dans les trois graphies	
ECRITURE	L'alphabet	47	Je connais l'alphabet 1/2 (lettres manquantes)
		48	Je connais l'alphabet 2/2 (ordre des lettres)
	J'écris...	49	La lettre "F" – Fiche pour droitiers
		50	La lettre "F" – Fiche pour gauchers
		51	La lettre "R" dans un mot
		52	Synthèse : J'entends, je vois, j'écris le son [a], la lettre "A"
		53	Synthèse : Confusion de phonèmes
		54	Je joue avec les mots qui riment
		55	Je joue avec des syllabes (syllabe commune)
		56	Je compte les syllabes
VOCABULAIRE	57	Mémoriser des mots	
	58	Repérer un mot correspondant à une image	
	59	Repérer un mot dans une liste	
	60	Repérer les éléments d'une image	
	61	Repérer des mots selon un thème	
	62	Trouver l'intrus	
	63	Les synonymes	
	64	Les antonymes	
Initiation à la GRAMMAIRE et à l'ORTHOGRAPHE	65	Associer une phrase et une illustration	
	66	Trouver la fin d'une phrase	
	67	Compléter un texte lacunaire avec une série d'images	
	68	Reconstituer une phrase	
	69	Organiser une phrase	
	70	Organiser un texte	
	71	La carte postale	

Découverte du monde

Notions abordées		Titre	
L'ESPACE ET LE TEMPS	Se repérer dans l'espace	72	Le plan de la salle de classe
		73	Le plan du quartier
		74	Mer, montagne, campagne, ville
		75	Les hommes et les paysages
	Se repérer dans le temps	76	La journée d'un écolier
		77	Une semaine de vacances
		78	Lire l'information apportée par un calendrier
		79	Utiliser un calendrier pour comparer des durées
		80	L'histoire personnelle sur une frise chronologique
		81	L'arbre généalogique
DECOUVRIR LE MONDE	Le monde du Vivant	82	Reproduction, notion de cycle de vie : les ovipares
		83	Reproduction, notion de cycle de vie : les vivipares
		84	Diversité du vivant (sensibilisation) : modes de reproduction
		85	La croissance d'une plante
		86	La transformation d'une fleur en fruit
		87-88	Le comportement alimentaire
	Le monde de la Matière et des Objets	89	L'eau liquide et la glace
		90	L'existence de l'air
		91	Mener à bien une construction simple : le moulinet
		92	Connaître et nommer les éléments d'un circuit électrique
93	Réaliser un circuit pour allumer une ampoule à l'aide d'une pile		
94	Connaître les principes élémentaires de sécurité dans l'utilisation de l'électricité		