

Suivre la croissance d'une plante

DÉROULEMENT

- >> Une sensibilisation à la croissance des plantes a été préalablement effectuée en insistant notamment sur les conditions indispensables (eau, nourriture, lumière, température).
- >> On crée un atelier où défilent par groupes les enfants qui effectuent eux-mêmes la plantation de leur jacinthe.



- >> On suit l'évolution en prenant régulièrement des photos et en notant le nombre de jours écoulés depuis la plantation.
- >> Chacun dessine sa plante au fur et à mesure de son évolution.
- >> Chaque enfant est responsabilisé : à lui de proposer à sa plante (avec l'aide des adultes) de bonnes conditions de croissance.

VARIANCES

- >> Pour mieux comprendre les facteurs de développement de la plante, faire varier un seul paramètre sur des échantillons : l'un qu'on n'arrose pas, l'autre qu'on met dans le noir, un autre au froid, un autre dans du sable.

OBJECTIFS

- >> Travailler la chronologie temporelle.
- >> Observer la croissance des plantes.

MATÉRIEL

- >> Appareil photo numérique.
- >> **PSJ** Crédit d'album : constituer un album, à compléter au fur et à mesure que les photos seront prises.
- >> Terre, pots, bouteilles en plastique, cuillers, 1 oignon de jacinthe par élève.

REMARQUE

- >> Les photos peuvent être recadrées afin de faire ressortir l'élément principal, soit manuellement avant collage, soit avec **PSJ** atelier Retouches (outils ciseaux, lasso...).

PROLONGEMENTS

- >> Cette activité est source d'échanges entre les enfants, d'un questionnement scientifique.
- >> Vocabulaire : les différentes parties d'une plante.
- >> Établir une analogie avec la croissance des animaux et des êtres humains.
- >> Biologie : les besoins vitaux.
- >> Suivre l'évolution d'un élevage, l'élosion d'un œuf de poule...