

Raconter une histoire

DÉROULEMENT

- >> La classe est partagée en groupes de 4 élèves.
- >> Chaque groupe reçoit une série de 5 photos (les mêmes pour tous).
- >> Consigne : "après une observation attentive et sans communiquer avec les autres, chaque groupe invente une histoire cohérente qui tient compte de toutes les photos."
- >> Les élèves travaillent en équipe : ils rangent les photos dans l'ordre de leur histoire et produisent un texte au brouillon.
- >> Cette ébauche est montrée à l'enseignant pour validation puis mise au propre.
- >> En fin de séance, les histoires de chaque équipe sont lues à la classe.
- >> Une discussion s'engage sur la manière dont chacun a ressenti les histoires.



VARIANTES

- >> Les photos n'ont aucun rapport entre elles.
- >> On n'est pas obligé d'utiliser toutes les photos.
- >> Le nombre de photos peut varier.
- >> Pour chaque image, trouver une légende avant de rédiger l'histoire.
- >> Si la série de photos n'amène pas facilement un fil conducteur, on peut fournir une ou plusieurs légendes.

OBJECTIFS


- >> À partir d'une série de photos, construire une histoire cohérente.

MATÉRIEL

- >> Séries de 5 photos, en autant d'exemplaires que de groupes.

PROLONGEMENTS

- >> Opération inverse : une histoire est proposée, il faut la mettre en images.
- >> Fabriquer un album en ajoutant du texte mais aussi des commentaires sonores :

 Création d'albums.

