

J'adopte l'attitude du journaliste !

**A/ J'apprends à comparer mes sources**

Tu es chargé de rédiger, pour le journal du collège, le compte-rendu d'un match de basket auquel tu n'as pas assisté. Tu interroges quatre personnes qui te racontent ce qu'elles ont vécu...



Méline
Équipe des Bleus

Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30. Il y avait environ trente spectateurs. Le match a commencé en retard. On a perdu 12 à 48. Mais l'arbitre sifflait toujours des fautes imaginaires et toujours contre les Bleus ! Mais c'était un beau match, tout le monde a donné le meilleur de lui-même.



Augustin
Équipe des Rouges

Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30. Il y avait une vingtaine de spectateurs. On a commencé en retard à cause des Bleus qui trainaient dans les vestiaires, ils avaient peur de jouer contre nous ! On les a écrasés : 48 à 12, ils étaient nuls. En plus ils ont fait plein de fautes, heureusement l'arbitre les a toutes sifflées.



Mme Zélie
Professeur d'EPS
Arbitre du match

Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30 mais il a commencé en retard. Score final : 48 pour les Rouges, 12 pour les Bleus. Il n'y a quasiment pas eu de fautes de jeu, tous les joueurs ont essayé de montrer un beau match aux 25 spectateurs présents.



Diane
Spectatrice

Le match a commencé à 13h30 mercredi dernier et s'est terminé sur le score de 48 pour les Rouges, 12 pour les Bleus ... et au moins 30 fautes sifflées en tout ! Il y avait cent cinquante spectateurs déchainés, j'ai mis l'ambiance, c'était un beau match !!

● D'après ces quatre versions, tu penses que...

- le match a commencé en retard.
peu de fautes ont été sifflées par l'arbitre.
le score final est de 48 pour les Rouges et 12 pour les Bleus.
l'équipe des Rouges est nulle au basket.

- vrai faux ne sait pas
 vrai faux ne sait pas
 vrai faux ne sait pas
 vrai faux ne sait pas

● Pour rédiger ton article, tu choisis...

- la méthode **Populaire** ➔ Tu retranscris les dires d'Augustin, car ce garçon est populaire et a l'air sympathique.
 la méthode **Confiance** ➔ Tu reprends les paroles de Mme Zélie car, étant professeur, elle ne peut pas se tromper !
 la méthode **Pressée** ➔ Tu retranscris les dires de Méline, car c'est la première qui t'a répondu.
 la méthode **Comparaison** ➔ Tu ne sélectionnes que les passages qui sont communs à plusieurs interviews.

**● Surligne les éléments communs à au moins 3 des interviews.****● En conclusion, comment rédiger un compte-rendu fidèle ?**

⇒ Les éléments que tu as surlignés te renseignent-ils suffisamment pour faire un rapide compte-rendu ?

.....

⇒ Finalement, quelle méthode choisis-tu pour rédiger ton article ? Justifie ta réponse.

.....

⇒ Comment donner une idée assez fiable du nombre de spectateurs présents à ce match ?

.....

⇒ Que peut-on en déduire dans le cadre d'une recherche d'informations sur le Web ?

.....

⇒ Quels éléments sont en fait des jugements, des opinions ?

.....

⇒ Qu'appelle-t-on l'attitude du journaliste ?

.....

⇒ Comment être le plus proche possible de la vérité ?

.....

