



**A/ J'apprends à comparer mes sources**

Tu es chargé de rédiger, pour le journal du collège, le compte-rendu d'un match de basket auquel tu n'as pas assisté. Tu interrogues quatre personnes qui te racontent ce qu'elles ont vécu...



**Méline**  
Équipe des Bleus

*Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30. Il y avait environ trente spectateurs. Le match a commencé en retard. On a perdu 12 à 48. Mais l'arbitre sifflait toujours des fautes imaginaires et toujours contre les Bleus ! Mais c'était un beau match, tout le monde a donné le meilleur de lui-même.*



**Augustin**  
Équipe des Rouges

*Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30. Il y avait une vingtaine de spectateurs. On a commencé en retard à cause des Bleus qui trainaient dans les vestiaires, ils avaient peur de jouer contre nous ! On les a écrasés : 48 à 12, ils étaient nuls. En plus ils ont fait plein de fautes, heureusement l'arbitre les a toutes sifflées.*



**M<sup>me</sup> Zélie**  
Professeur d'EPS  
Arbitre du match

*Le match a eu lieu mercredi dernier à 13h30 mais il a commencé en retard. Score final : 48 pour les Rouges, 12 pour les Bleus. Il n'y a quasiment pas eu de fautes de jeu, tous les joueurs ont essayé de montrer un beau match aux 25 spectateurs présents.*




**Diane**  
Spectatrice

*Le match a commencé à 13h30 mercredi dernier et s'est terminé sur le score de 48 pour les Rouges, 12 pour les Bleus ... et au moins 30 fautes sifflées en tout ! Il y avait cent cinquante spectateurs déchainés, j'ai mis l'ambiance, c'était un beau match !!*

● **D'après ces quatre versions, tu penses que...**

- |   |                               |                               |                                      |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| le match a commencé en retard. ....                                 | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ne sait pas |
| peu de fautes ont été sifflées par l'arbitre. ....                  | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ne sait pas |
| le score final est de 48 pour les Rouges et 12 pour les Bleus. .... | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ne sait pas |
| l'équipe des Rouges est nulle au basket. ....                       | <input type="checkbox"/> vrai | <input type="checkbox"/> faux | <input type="checkbox"/> ne sait pas |

● **Pour rédiger ton article, tu choisis...**

- la méthode Populaire** → Tu retranscris les dires d'Augustin, car ce garçon est populaire et a l'air sympathique.
- la méthode Confiance** → Tu reprends les paroles de M<sup>me</sup> Zélie car, étant professeur, elle ne peut pas se tromper !
- la méthode Pressée** → Tu retranscris les dires de Méline, car c'est la première qui t'a répondu.
- la méthode Comparaison** → Tu ne sélectionnes que les passages qui sont communs à plusieurs interviews. 

● **Surligne les éléments communs à au moins 3 des interviews.**

● **En conclusion, comment rédiger un compte-rendu fidèle ?**

⇒ Les éléments que tu as surlignés te renseignent-ils suffisamment pour faire un rapide compte-rendu ?

.....

⇒ Comment donner une idée assez fiable du nombre de spectateurs présents à ce match ?

.....

⇒ Quels éléments sont en fait des jugements, des opinions ?

.....

⇒ Comment être le plus proche possible de la vérité ?

.....

.....

⇒ Finalement, quelle méthode chois-tu pour rédiger ton article ? Justifie ta réponse.

.....

.....

⇒ Que peut-on en déduire dans le cadre d'une recherche d'informations sur le Web ?

.....

.....

⇒ Qu'appelle-t-on l'attitude du journaliste ?

.....

.....

.....

