

## 2 | Pour réussir une évaluation



Je récite ? J'applique ?  
J'invente ?

### 3 J'analyse la composition du sujet

#### A/ La façon de répondre est indiquée dans le sujet

Voici le contrôle de Léa. Indique ce qu'elle doit faire :

CONTRÔLE D'ANGLAIS - 35 mn	
1) Conjugue le verbe "listen" au présent.	
2) Construis une phrase avec les mots suivants : mother / day / long / all / my / works	
3) Relie de façon logique les phrases suivantes : my father ○ ○ do your homeworks. you ○ ○ eat cheesecake ! dogs ○ ○ likes football	
4) Présente ton feuilleton préféré : utilise le présent. (5 lignes maximum).	
5) Dans ton texte, souligne tous les verbes au présent.	

	Réciter le cours	Appliquer le cours	Imaginer des phrases à partir du cours
Question 1 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 2 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 3 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 4 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 5 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### B/ Le temps est limité

Le contrôle dure 35 minutes : aide Léa à s'organiser ! Il faut prévoir 5 minutes pour lire et analyser le sujet.

CONTRÔLE D'ANGLAIS - 35 mn	
1) Conjugue le verbe "listen" au présent.	
2) Construis une phrase avec les mots suivants : mother / day / long / all / my / works	
3) Relie de façon logique les phrases suivantes : my father ○ ○ do your homeworks. you ○ ○ eat cheesecake ! dogs ○ ○ likes football	
4) Présente ton feuilleton préféré : utilise le présent. (5 lignes maximum).	
5) Dans ton texte, souligne tous les verbes au présent.	



Je dois réfléchir...



J'estime le temps nécessaire à chaque réponse

	non	un peu	beaucoup	
Q. 1 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 minutes (analyse du sujet)
Q. 2 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ ..... mn
Q. 3 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ ..... mn
Q. 4 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ ..... mn
Q. 5 :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	+ ..... mn

Total ≤ 35 mn

- ⇒ Quelle est la question la plus rapide à traiter ? Pourquoi ?  
.....
- ⇒ Dans quel ordre Léa doit-elle répondre aux questions ?  
.....
- ⇒ Peut-elle commencer par la cinquième question ? Pourquoi ?  
.....
- ⇒ Léa n'a plus que 3 minutes. Elle doit choisir entre la question ① et la question ④ : que lui conseilles-tu ? Pourquoi ?  
.....



#### Synthèse

Face au sujet, une seule démarche : le lire en entier, bien le comprendre, évaluer le temps nécessaire à chaque réponse... et se lancer !

Dans la plupart des sujets, il y a une question de cours : facile pour gagner des points !