

## 2 | Pour réussir une évaluation



Dans la consigne,  
tout est dit !

### 1 Je sais lire une consigne : je la comprends

**Les mots-clés indiquent ce que je dois faire : je les identifie.**

Fanny a rassemblé les consignes de ses derniers contrôles, les voici :

- ⇒ Dans le premier paragraphe, relève le champ lexical de la joie.
- ⇒ Trace une droite AB parallèle à la droite CD.
- ⇒ Utilise le présent dans ton récit.
- ⇒ Encadre en rouge la formule de l'aire du triangle.
- ⇒ Note les capitales en majuscules sur la carte.
- ⇒ Relève les personnages principaux et classe-les par ordre alphabétique dans le tableau.
- ⇒ Dessine le schéma d'une ampoule électrique.

● **Dans les consignes ci-dessus, souligne et encadre chaque élément de la façon suivante :**

- encadre en **rouge** *l'action* : les verbes qui indiquent ce que tu dois faire,
- souligne en **rouge** *l'objet de l'action* : ce qui est concerné par cette action,
- encadre en **vert** : les mots qui donnent l'emplacement de *ta réponse*,
- encadre en **bleu** : les autres indices que tu dois prendre en compte.

Exemple : **Résumer** *L'expérience de chimie* **en 10 lignes** *à la fin de la fiche de TP.*  
(action) (objet de l'action) (indice) (emplacement de ta réponse)

● **Relie correctement les couleurs utilisées ci-dessus avec ce qu'elles représentent :**

Rouge

Les indices complémentaires et/ou la manière de répondre

Vert

L'action et l'objet de l'action

Bleu

Le lieu de *ta réponse*

● **Comment travailler quand il n'y a que le verbe et l'objet de l'action (que du rouge) ?**



#### Synthèse

**Dans une consigne :**

- 1/ je repère le verbe qui m'indique l'action à réaliser,
- 2/ je tiens compte des mots-clés qui précisent l'action.

**Comprendre précisément une consigne, c'est la première étape pour répondre correctement !**