



*J'entends d'une oreille
mais j'écoute avec les deux !*

3 Je développe mon écoute

A/ Réalise ce test en cochant les réponses qui te correspondent le mieux :

Pendant le cours :
Qu'est-ce que j'entends ? Qu'est-ce que j'écoute ?

Question 1 : Quand je pose une question, c'est...

- a/ pour faire préciser au professeur quelque chose que je n'ai pas compris. ●
- b/ pour que le professeur réponde à l'un de mes problèmes au collègue. ■
- c/ pour faire répéter ce qui vient d'être dit car je ne m'en souviens déjà plus. ◆

Question 2 : Quand un autre élève pose une question...

- a/ j'en profite pour ranger mes affaires ou demander une cartouche à mon voisin. ◆
- b/ j'écoute attentivement car je voulais justement poser le même genre de question. ●
- c/ ça m'énerve de perdre du temps à cause d'un élève qui ne comprend rien. ■

Question 3 : Quand j'arrive dans la classe...

- a/ je sors mes affaires en me remémorant le sujet du dernier cours. ●
- b/ je ne sais pas quel professeur va arriver. ◆
- c/ je discute avec mon voisin en attendant que le professeur nous dise ce qu'il faut faire. ■

Question 4 : Quand j'ai terminé de noter une leçon...

- a/ je m'étire en regardant l'heure. ◆
- b/ j'en profite pour souligner les titres et vérifier que j'ai bien tout noté. ●
- c/ je demande à mon voisin de me prêter son cours d'anglais pour m'avancer. ■

Question 5 : Quand je ne comprends plus rien...

- a/ je demande de l'aide à mon voisin. ■
- b/ j'attends juste la fin du cours sans demander d'explications. ◆
- c/ je demande au professeur de revenir sur la partie du cours où j'ai "décroché". ●

Question 6 : Quand je sens que je commence à être fatigué, que j'ai l'impression que l'heure n'avance pas...

- a/ je lève la main et tente de participer au cours : ça va me réveiller. ●
- b/ je commence à bavarder ou à dessiner pour que le temps passe plus vite. ■
- c/ je me couche sur mon bras : ça va me reposer un peu. ◆

