

NOMBRES ET CALCULS

N1. Nombres entiers4

Cours

- 1 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 4 chiffres
- 2 • Comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'à 4 chiffres
- 3 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 6 chiffres (1)
- 4 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 6 chiffres (2)
- 5 • Décomposer un nombre entier
- 6 • Connaître les unités de la numération
- 7 • Repérer un nombre entier sur une demi-droite graduée
- 8 • Comparer et ranger des nombres entiers
- 9 • Encadrer des nombres entiers
- 10 • Utiliser un boulier chinois
- 11 • Exercices supplémentaires

N2. Opérations sur les nombres entiers16

Cours

- 12 • Calculer mentalement avec des nombres entiers
- 13 • Additionner des nombres entiers
- 14 • Soustraire des nombres entiers
- 15 • Multiplier des nombres entiers
- 16 • Diviser des nombres entiers (division euclidienne) (1)
- 17 • Diviser des nombres entiers (division euclidienne) (2)
- 18 • Reconnaître des multiples et des diviseurs d'un nombre entier
- 19 • Connaître les critères de divisibilité par 2, 5 et 10
- 20 • Connaître le vocabulaire et calculer avec des parenthèses

N3. Fractions26

Cours

- 21 • Utiliser le vocabulaire des fractions
- 22 • Écrire sous forme de fractions des aires de surfaces données
- 23 • Représenter des fractions par des aires de surfaces données
- 24 • Écrire et représenter des fractions supérieures à 1
- 25 • Utiliser les réglettes Cuisenaire
- 26 • Décomposer des fractions
- 27 • Repérer une fraction sur une demi-droite graduée

N4. Fractions (comparaison et opérations)34

Cours

- 28 • Établir des égalités de fractions
- 29 • Comparer une fraction à 1
- 30 • Comparer des fractions de même dénominateur / numérateur
- 31 • Réduire deux fractions au même dénominateur
- 32 • Comparer deux fractions de dénominateurs multiples
- 33 • Ajouter et soustraire deux fractions de même dénominateur
- 34 • Ajouter et soustraire deux fractions de dénominateurs multiples
- 35 • Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur

N5. Nombres décimaux44

Cours

- 36 • Utiliser les fractions décimales (1)
- 37 • Utiliser les fractions décimales (2)
- 38 • Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux
- 39 • Lire et écrire des nombres décimaux (1)
- 40 • Lire et écrire des nombres décimaux (2)
- 41 • Repérer un nombre décimal sur une demi-droite graduée
- 42 • Comparer et ranger des nombres décimaux
- 43 • Encadrer et intercaler des nombres décimaux
- 44 • Approcher un nombre décimal

N6. Opérations sur les nombres décimaux54

Cours

- 45 • Calculer mentalement avec des nombres décimaux
- 46 • Additionner des nombres décimaux
- 47 • Soustraire deux nombres décimaux
- 48 • Résoudre des problèmes additifs sur ton cahier
- 49 • Multiplier un nombre décimal par un nombre entier inférieur à 10
- 50 • Résoudre des problèmes multiplicatifs

N7. Procédures de calcul mental61

- 51 • Ajouter ou soustraire un nombre à un nombre décimal sans retenue
- 52 • Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000
- 53 • Multiplier un nombre décimal par 10
- 54 • Diviser un nombre décimal par 10
- 55 • Ajouter ou soustraire 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39 à un nombre
- 56 • Multiplier un nombre entier inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines ou de centaines
- 57 • Multiplier un nombre entier par 4 ou par 8
- 58 • Multiplier un nombre entier par 5
- 59 • Utiliser la distributivité dans des cas simples

N8. Résolution de problèmes70

- 60 • Résoudre des problèmes additifs en une étape (1)
- 61 • Résoudre des problèmes additifs en une étape (2)
- 62 • Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes (1)
- 63 • Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes (2)
- 64 • Résoudre des problèmes multiplicatifs « parties-tout » (1)
- 65 • Résoudre des problèmes multiplicatifs « parties-tout » (2)
- 66 • Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative (1)
- 67 • Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative (2)
- 68 • Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes (1)
- 69 • Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes (2)
- 70 • Résoudre des problèmes de dénombrement (1)
- 71 • Résoudre des problèmes de dénombrement (2)
- 72 • Résoudre des problèmes d'optimisation (1)
- 73 • Résoudre des problèmes d'optimisation (2)

N9. Algèbre	84
<i>Cours</i>	
74 • Trouver le nombre manquant	
75 • Résoudre des problèmes algébriques	
76 • Exécuter un programme de calcul	
77 • Poursuivre une suite de nombres	
78 • Utiliser des motifs évolutifs	

GRANDEURS ET MESURES

M1. Longueurs, masses, contenances	90
<i>Cours</i>	
79 • Utiliser les unités de longueur	
80 • Utiliser les unités de masse	
81 • Utiliser les unités de contenance	

M2. Périmètres	94
<i>Cours</i>	
82 • Déterminer le périmètre d'un polygone avec report de longueurs	
83 • Déterminer le périmètre d'un polygone par comptage	
84 • Déterminer le périmètre d'un polygone par mesurage	
85 • Déterminer le périmètre du carré et du rectangle	
86 • Résoudre des problèmes de périmètre	

M3. Aires	100
<i>Cours</i>	
87 • Comparer les aires de différentes figures	
88 • Déterminer une aire par comptage dans un quadrillage	
89 • Encadrer une aire	
90 • Déterminer une aire par comptage en cm^2 (1)	
91 • Déterminer une aire par comptage en cm^2 (2)	

M4. Angles	106
<i>Cours</i>	
92 • Nommer et caractériser un angle Comparer deux angles	
93 • Comparer des angles	
94 • Classer des angles droits, aigus ou obtus	

M5. Heures et durées	110
<i>Cours</i>	
95 • Lire l'heure	
96 • Mesurer et utiliser des durées écoulées entre deux instants	
97 • Convertir des durées	
98 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)	
99 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)	

GÉOMÉTRIE

G1. Droites parallèles et perpendiculaires	116
<i>Cours</i>	
100 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires	
101 • Tracer des droites perpendiculaires	
102 • Reconnaître des droites parallèles	
103 • Tracer des droites parallèles	
104 • Tracer des droites perpendiculaires et parallèles	

G2. Construction de figures	122
<i>Cours</i>	

- 105 • Utiliser le vocabulaire du cercle
- 106 • Reconnaître et construire des triangles rectangles
- 107 • Reconnaître et construire des carrés et des rectangles
- 108 • Reconnaître et construire des losanges
- 109 • Reproduire des figures (1)
- 110 • Reproduire des figures (2)
- 111 • Reproduire des figures (3)
- 112 • Reproduire des figures (4)
- 113 • Construire une figure à partir d'un programme de construction
- 114 • Construire une figure à partir d'un programme de construction en utilisant un logiciel de géométrie dynamique (1)
- 115 • Construire une figure à partir d'un programme de construction en utilisant un logiciel de géométrie dynamique (2)

G3. Symétrie axiale	134
<i>Cours</i>	

- 116 • Reconnaître si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie
- 117 • Compléter une figure par symétrie
- 118 • Construire des symétriques (1)
- 119 • Construire des symétriques (2)
- 120 • Construire des symétriques (3)

G4. Solides	140
<i>Cours</i>	

- 121 • Reconnaître des solides
- 122 • Connaître les caractéristiques des solides (1)
- 123 • Connaître les caractéristiques des solides (2)
- 124 • Reconnaître et compléter un patron d'un cube
- 125 • Construire un prisme droit
Dénombrer des cubes dans un assemblage de cubes

GESTION DE DONNÉES

D1. Organisation et gestion de données	146
<i>Cours</i>	

- 126 • Exploiter les données d'un tableau
- 127 • Exploiter les données d'un diagramme en barres
- 128 • Exploiter les données d'une courbe

D2. Probabilités	150
<i>Cours</i>	

- 129 • Identifier les issues lors d'une expérience aléatoire simple
- 130 • Comprendre et utiliser le vocabulaire des probabilités
- 131 • Reconnaître une situation d'équiprobabilité

D3. Proportionnalité	154
<i>Cours</i>	

- 132 • Identifier une situation de proportionnalité
- 133 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (1)
- 134 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (2)

D4. Initiation à la pensée informatique	158
--	-----

- 135 • Se déplacer (1)
- 136 • Se déplacer (2)
- 137 • Se déplacer (3)

Au début de chaque chapitre, l'élève peut accéder à des aides animées, des activités et des exercices complémentaires.

