

# Cahier-manuel iParcours Maths CM1

## NOMBRES ET CALCULS

<b>N1. Nombres entiers .....</b>	4	
<i>Cours</i>		
1 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 4 chiffres		
2 • Comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'à 4 chiffres		
3 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 6 chiffres (1)		
4 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 6 chiffres (2)		
5 • Décomposer un nombre entier		
6 • Connaitre les unités de la numération		
7 • Repérer un nombre entier sur une demi-droite graduée		
8 • Comparer et ranger des nombres entiers		
9 • Encadrer des nombres entiers		
10 • Utiliser un boulier chinois		
11 • Exercices supplémentaires		
<b>N2. Opérations sur les nombres entiers .....</b>	16	
<i>Cours</i>		
12 • Calculer mentalement avec des nombres entiers		
13 • Additionner des nombres entiers		
14 • Soustraire des nombres entiers		
15 • Multiplier des nombres entiers		
16 • Diviser des nombres entiers (division euclidienne) (1)		
17 • Diviser des nombres entiers (division euclidienne) (2)		
18 • Reconnaître des multiples et des diviseurs d'un nombre entier		
19 • Connaitre les critères de divisibilité par 2,5 et 10		
20 • Connaitre le vocabulaire et calculer avec des parenthèses		
<b>N3. Fractions .....</b>	26	
<i>Cours</i>		
21 • Utiliser le vocabulaire des fractions		
22 • Écrire sous forme de fractions des aires de surfaces données		
23 • Représenter des fractions par des aires de surfaces données		
24 • Écrire et représenter des fractions supérieures à 1		
25 • Utiliser les réglettes Cuisenaire		
26 • Décomposer des fractions		
27 • Repérer une fraction sur une demi-droite graduée		
<b>N4. Fractions (comparaison et opérations) .....</b>	34	
<i>Cours</i>		
28 • Établir des égalités de fractions		
29 • Comparer une fraction à 1		
30 • Comparer des fractions de même dénominateur / numérateur		
31 • Réduire deux fractions au même dénominateur		
32 • Comparer deux fractions de dénominateurs multiples		
33 • Ajouter et soustraire deux fractions de même dénominateur		
34 • Ajouter et soustraire deux fractions de dénominateurs multiples		
35 • Déterminer une fraction d'une quantité ou d'une grandeur		
<b>N5. Nombres décimaux .....</b>	44	
<i>Cours</i>		
36 • Utiliser les fractions décimales (1)		
37 • Utiliser les fractions décimales (2)		
38 • Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux		
39 • Lire et écrire des nombres décimaux (1)		
40 • Lire et écrire des nombres décimaux (2)		
41 • Repérer un nombre décimal sur une demi-droite graduée		
42 • Comparer et ranger des nombres décimaux		
43 • Encadrer et intercaler des nombres décimaux		
44 • Approcher un nombre décimal		
<b>N6. Opérations sur les nombres décimaux .....</b>	54	
<i>Cours</i>		
45 • Calculer mentalement avec des nombres décimaux		
46 • Additionner des nombres décimaux		
47 • Soustraire deux nombres décimaux		
48 • Résoudre des problèmes additifs sur ton cahier		
49 • Multiplier un nombre décimal par un nombre entier inférieur à 10		
50 • Résoudre des problèmes multiplicatifs		
<b>N7. Procédures de calcul mental .....</b>	61	
51 • Ajouter ou soustraire un nombre à un nombre décimal sans retenue		
52 • Multiplier un nombre entier par 10, 100 ou 1 000		
53 • Multiplier un nombre décimal par 10		
54 • Diviser un nombre décimal par 10		
55 • Ajouter ou soustraire 8, 9, 18, 19, 28, 29, 38 ou 39 à un nombre		
56 • Multiplier un nombre entier inférieur à 10 par un nombre entier de dizaines ou de centaines		
57 • Multiplier un nombre entier par 4 ou par 8		
58 • Multiplier un nombre entier par 5		
59 • Utiliser la distributivité dans des cas simples		
<b>N8. Résolution de problèmes .....</b>	70	
60 • Résoudre des problèmes additifs en une étape (1)		
61 • Résoudre des problèmes additifs en une étape (2)		
62 • Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes (1)		
63 • Résoudre des problèmes additifs en deux ou trois étapes (2)		
64 • Résoudre des problèmes multiplicatifs « parties-tout » (1)		
65 • Résoudre des problèmes multiplicatifs « parties-tout » (2)		
66 • Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative (1)		
67 • Résoudre des problèmes de comparaison multiplicative (2)		
68 • Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes (1)		
69 • Résoudre des problèmes mixtes en deux ou trois étapes (2)		
70 • Résoudre des problèmes de dénombrement (1)		
71 • Résoudre des problèmes de dénombrement (2)		
72 • Résoudre des problèmes d'optimisation (1)		
73 • Résoudre des problèmes d'optimisation (2)		

<b>N9. Algèbre</b>	84	<b>G2. Construction de figures</b>	122
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
74 • Trouver le nombre manquant		105 • Utiliser le vocabulaire du cercle	
75 • Résoudre des problèmes algébriques		106 • Reconnaître et construire des triangles rectangles	
76 • Exécuter un programme de calcul		107 • Reconnaître et construire des carrés et des rectangles	
77 • Poursuivre une suite de nombres		108 • Reconnaître et construire des losanges	
78 • Utiliser des motifs évolutifs		109 • Reproduire des figures (1)	
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>			
<b>M1. Longueurs, masses, contenances</b>	90	<b>M1. Longueurs, masses, contenances</b>	90
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
79 • Utiliser les unités de longueur		79 • Utiliser les unités de longueur	
80 • Utiliser les unités de masse		80 • Utiliser les unités de masse	
81 • Utiliser les unités de contenance		81 • Utiliser les unités de contenance	
<b>M2. Périmètres</b>	94	<b>M2. Périmètres</b>	94
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
82 • Déterminer le périmètre d'un polygone avec report de longueurs		82 • Déterminer le périmètre d'un polygone avec report de longueurs	
83 • Déterminer le périmètre d'un polygone par comptage		83 • Déterminer le périmètre d'un polygone par comptage	
84 • Déterminer le périmètre d'un polygone par mesurage		84 • Déterminer le périmètre d'un polygone par mesurage	
85 • Déterminer le périmètre du carré et du rectangle		85 • Déterminer le périmètre du carré et du rectangle	
86 • Résoudre des problèmes de périmètre		86 • Résoudre des problèmes de périmètre	
<b>M3. Aires</b>	100	<b>M3. Aires</b>	100
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
87 • Comparer les aires de différentes figures		87 • Comparer les aires de différentes figures	
88 • Déterminer une aire par comptage dans un quadrillage		88 • Déterminer une aire par comptage dans un quadrillage	
89 • Encadrer une aire		89 • Encadrer une aire	
90 • Déterminer une aire par comptage en $\text{cm}^2$ (1)		90 • Déterminer une aire par comptage en $\text{cm}^2$ (1)	
91 • Déterminer une aire par comptage en $\text{cm}^2$ (2)		91 • Déterminer une aire par comptage en $\text{cm}^2$ (2)	
<b>M4. Angles</b>	106	<b>M4. Angles</b>	106
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
92 • Nommer et caractériser un angle		92 • Nommer et caractériser un angle	
Comparer deux angles		Comparer deux angles	
93 • Comparer des angles		93 • Comparer des angles	
94 • Classer des angles droits, aigus ou obtus		94 • Classer des angles droits, aigus ou obtus	
<b>M5. Heures et durées</b>	110	<b>M5. Heures et durées</b>	110
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
95 • Lire l'heure		95 • Lire l'heure	
96 • Mesurer et utiliser des durées écoulées entre deux instants		96 • Mesurer et utiliser des durées écoulées entre deux instants	
97 • Convertir des durées		97 • Convertir des durées	
98 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)		98 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (1)	
99 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)		99 • Résoudre des problèmes impliquant des durées (2)	
<b>GÉOMÉTRIE</b>			
<b>G1. Droites parallèles et perpendiculaires</b>	116	<b>G1. Droites parallèles et perpendiculaires</b>	116
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
100 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires		100 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires	
101 • Tracer des droites perpendiculaires		101 • Tracer des droites perpendiculaires	
102 • Reconnaître des droites parallèles		102 • Reconnaître des droites parallèles	
103 • Tracer des droites parallèles		103 • Tracer des droites parallèles	
104 • Tracer des droites perpendiculaires et parallèles		104 • Tracer des droites perpendiculaires et parallèles	
<b>GESTION DE DONNÉES</b>			
<b>D1. Organisation et gestion de données</b>	146	<b>D1. Organisation et gestion de données</b>	146
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
126 • Exploiter les données d'un tableau		126 • Exploiter les données d'un tableau	
127 • Exploiter les données d'un diagramme en barres		127 • Exploiter les données d'un diagramme en barres	
128 • Exploiter les données d'une courbe		128 • Exploiter les données d'une courbe	
<b>D2. Probabilités</b>	150	<b>D2. Probabilités</b>	150
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
129 • Identifier les issues lors d'une expérience aléatoire simple		129 • Identifier les issues lors d'une expérience aléatoire simple	
130 • Comprendre et utiliser le vocabulaire des probabilités		130 • Comprendre et utiliser le vocabulaire des probabilités	
131 • Reconnaître une situation d'équiprobabilité		131 • Reconnaître une situation d'équiprobabilité	
<b>D3. Proportionnalité</b>	154	<b>D3. Proportionnalité</b>	154
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
132 • Identifier une situation de proportionnalité		132 • Identifier une situation de proportionnalité	
133 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (1)		133 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (1)	
134 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (2)		134 • Résoudre des problèmes de proportionnalité (2)	
<b>D4. Initiation à la pensée informatique</b>	158	<b>D4. Initiation à la pensée informatique</b>	158
<i>Cours</i>		<i>Cours</i>	
135 • Se déplacer (1)		135 • Se déplacer (1)	
136 • Se déplacer (2)		136 • Se déplacer (2)	
137 • Se déplacer (3)		137 • Se déplacer (3)	

Au début de chaque chapitre, l'élève peut accéder à des aides animées, des activités et des exercices complémentaires.

