










Déroulement de la séquence B


Séance 1

	MATÉRIEL	Durée approximative
1.  <u>Activité de découverte : Agenda et calendriers</u> Lire les questions et laisser les élèves faire leurs propositions de réponse.	Logiciel ↳ Je découvre (activité)	5'
2.  <u>Document animé</u> Cette petite vidéo explique les notions-clés. Elle peut être arrêtée pour vérifier la compréhension des élèves, reformuler et discuter si besoin !	Logiciel ↳ Je regarde (vidéo) 	10'
3.  <u>Activités interactives</u> Les élèves apprennent à situer les événements les uns par rapport aux autres et à lire un calendrier. 1. La semaine de Tessa : Déplace les images 2. QCM : Réponds aux questions 3. Le voyage de Matias : Ordonne des événements	Logiciel ↳ À toi de jouer !	10'
4.  <u>Activité manipulative d'investigation</u> Fiche 1 - <i>Ma frise personnelle</i> .	Ressources numériques + classeur ↳ fiche-expérience <i>II-1B_investigation2</i>	15'

Séance 2

5.  <u>Fiches-élèves</u> Plusieurs versions permettent de mettre en place un travail différencié. Lire les consignes à haute voix et vérifier qu'elles sont bien comprises avant de laisser les élèves travailler en autonomie. La fiche-élève 1 pourra nécessiter l'accompagnement de l'enseignant(e) au niveau de la lecture. Le travail peut aussi être organisé en binôme.	Ressources numériques + classeur ↳ fiches-élèves <i>II-1B_FE1-1pas</i> <i>II-1B_FE2-2pas</i> <i>II-1B_FE3-3pas</i> ↳ corrigés pour l'enseignant(e) <i>II-1B_FE_CORR</i>	20'
6.  <u>Traces écrites</u> - Leçon schématisée : elle est fournie en trois versions. - Document texte (deux versions) : un petit texte peut être collé ou recopié. Il est également proposé sous forme de texte à trous.	Ressources numériques + classeur ↳ traces écrites <i>II-1B_TEschema-1pas</i> <i>II-1B_TEschema-2pas</i> <i>II-1B_TEschema-3pas</i> <i>II-1B_TEtecte-2pas</i> <i>II-1B_TEtecte-3pas</i>	10'
7.  <u>Activités manipulatoires de réinvestissement</u> Fiche 1 : <i>La chasse au temps</i> . S'entraîner à lire des informations sur un calendrier Fiche 2 : <i>Quand est-ce ?</i> . S'entraîner à situer les événements les uns par rapport aux autres.	Ressources numériques + classeur ↳ fiche-expérience <i>II-1B_reinvestissement1</i> <i>II-1B_reinvestissement2</i>	15'
8.  <u>Mémo-cartes</u> Ce jeu de questions-réponses facilite la mémorisation des notions étudiées.	Logiciel ↳ À toi de jouer !	5'

Séance 3

9.  <u>Évaluation de la séquence</u> Faire lire les consignes et vérifier la bonne compréhension des élèves. Puis laisser les élèves travailler en autonomie.	Ressources numériques + classeur ↳ évaluations <i>II-1B_Evaluation-1pas</i> <i>II-1B_Evaluation-2pas</i> <i>II-1B_Evaluation-3pas</i> ↳ corrigés pour l'enseignant(e) en téléchargement <i>II-1B_Evaluations_CORR</i>	30'
--	---	-----

Prolongements possibles

Mémo-Cartes

L'activité de mémorisation active *Mémo-Cartes* (activité interactive "À toi de jouer !") existe aussi en PDF : les cartes, imprimées en recto-verso, constituent un excellent jeu de fond de classe.