

Questionner le monde

du vivant, de la matière et des objets

CYCLE 2

conforme aux programmes de 2020

Le mot des auteures	5
Les programmes officiels	6
Compétences travaillées	10
Comment utiliser "Questionner le monde au cycle 2" ?	12
Niveaux concernés par chaque notion	15
Programmation spiralaire.....	16

Thème I Qu'est-ce que la matière ?

Chapitre 1 Les états de l'eau	19
A. Les différents états de la matière	20
B. Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ?	37
C. L'eau se transforme	50
Évaluations du chapitre.....	66
Chapitre 2 La présence de l'air.....	81
A. L'existence et les effets de l'air	82
B. D'autres propriétés de l'air	98
Évaluations du chapitre.....	107

Thème II Comment reconnaître le monde vivant ?

Chapitre 1 Les caractéristiques du monde vivant	115
A. Animal, végétal ou minéral ?	116
B. Développement et besoins vitaux des animaux	126
C. Développement et besoins vitaux des végétaux	136
Évaluations du chapitre.....	150
Chapitre 2 Les interactions entre les êtres vivants.....	157
A. Diversité des organismes présents dans un milieu	158
B. Interdépendance et relations alimentaires entre êtres vivants	168
Évaluations du chapitre.....	178
Chapitre 3 Les mouvements et les changements de mon corps.....	183
A. Comment mon corps peut-il bouger ?	184
B. Comment mon corps peut-il grandir ?	199
C. Quelle alimentation pour être en bonne santé ?.....	211
D. Quels sont les besoins de mon corps ?.....	224
Évaluations du chapitre.....	233

Thème III Les objets fabriqués

Chapitre 1 Fonction et fonctionnement des objets fabriqués.....	243
A. À quoi servent les objets fabriqués ?	244
B. Comment sont fabriqués les objets techniques ?	256
Évaluations du chapitre.....	267
Chapitre 2 Les objets et circuits électriques	271
A. Le fonctionnement des objets électriques	272
B. Les dangers de l'électricité	286
Évaluations du chapitre.....	294
Chapitre 3 Les environnements numériques.....	301
A. Quels sont les outils numériques ?	302
B. Que peut-on faire avec un ordinateur ?	310
Évaluations du chapitre.....	317