

Niveaux concernés par chaque notion



Thème I
Qu'est-ce que
la matière ?

Chapitre 1. Les états de l'eau			
A. Les différents états de l'eau	X	X	X
B. Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ?	X	X	X
C. Comment l'eau se transforme-t-elle ?	X	X	X
Chapitre 2. La présence de l'air			
A. L'existence et les effets de l'air	X	X	X
B. D'autres propriétés de l'air			X

Thème II
Comment
reconnaitre
le monde
vivant ?

Chapitre 1. Les caractéristiques du vivant			
A. Animal, végétal ou minéral ?	X	X	
B. Développement et besoins vitaux des animaux		X	X
C. Développement et besoins vitaux des végétaux	X	X	X
Chapitre 2. Les interactions entre les êtres vivants			
A. Diversité des organismes présents dans le milieu	X	X	X
B. Interdépendance et relations alimentaires entre êtres vivants		X	X
Chapitre 3. Les mouvements et les changements de mon corps			
A. Comment mon corps peut-il bouger ?	X	X	X
B. Comment mon corps peut-il grandir ?	X	X	X
C. Quelle alimentation pour être en bonne santé ?	X	X	X
D. Quels sont les besoins de mon corps ?	X	X	X

Thème III
Les objets
fabriqués

Chapitre 1. Fonction et fonctionnement des objets fabriqués			
A. À quoi servent les objets fabriqués ?	X	X	X
B. Comment sont fabriqués les objets techniques ?	X	X	X
Chapitre 2. Les objets et circuits électriques			
A. Le fonctionnement des objets électriques	X	X	X
B. Les dangers de l'électricité	X	X	X
Chapitre 3. Les environnements numériques			
A. Quels sont les outils numériques ?	X	X	
B. Que peut-on faire avec un ordinateur ?		X	X

Programmation spiralaire

Selon la classe dans laquelle l'élève est en année 1, il pourra voir toutes les séances sur 3 ans. Ainsi, en année 3, les élèves de CE2 (au CP en année 1) revoient, en les approfondissant, les notions vues en année 1.

		année 1	année 2
<u>Thème I</u> Qu'est-ce que la matière ?	Chapitre 1. Les états de l'eau		
	A. Les différents états de l'eau	X	
	B. Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ?	X	
	C. Comment l'eau se transforme-t-elle ?	X	
	Chapitre 2. La présence de l'air		
A. L'existence et les effets de l'air		X	
B. D'autres propriétés de l'air		X	

Thème II
Comment reconnaître le monde vivant ?

Chapitre 1. Les caractéristiques du vivant		
A. Animal, végétal ou minéral ?	X	
B. Développement et besoins vitaux des animaux	X	
C. Développement et besoins vitaux des végétaux	X	
Chapitre 2. Les interactions entre les êtres vivants		
A. Diversité des organismes présents dans le milieu		X
B. Interdépendance et relations alimentaires entre êtres vivants		X
Chapitre 3. Les mouvements et les changements de mon corps		
A. Comment mon corps peut-il bouger ?	X	
B. Comment mon corps peut-il grandir ?	X	
C. Quelle alimentation pour être en bonne santé ?		X
D. Quels sont les besoins de mon corps ?		X

Thème III
Les objets fabriqués

Chapitre 1. Fonction et fonctionnement des objets fabriqués		
A. À quoi servent les objets fabriqués ?	X	
B. Comment sont fabriqués les objets techniques ?	X	
Chapitre 2. Les objets et circuits électriques		
A. Le fonctionnement des objets électriques		X
B. Les dangers de l'électricité		X
Chapitre 3. Les environnements numériques		
A. Quels sont les outils numériques ?	X	X
B. Que peut-on faire avec un ordinateur ?	X	X