

SÉANCE 1

55 min

Incitation et expérimentations avec une consigne ouverte « Pêle-mêle d'objets »

RÉCAP RAPIDE DE LA SÉANCE

Objectifs élèves

- Apprendre à classer* des objets à l'aide de leurs qualités (couleur, forme, taille ...), et découvrir qu'il existe de nombreux classements possibles
- Découvrir qu'organiser les objets donne un sens à une production en créant un effet

Matériel à prévoir pour toute la séance

- Matériel de récupération (petits objets, apportés par les élèves en amont : bouchons, petits jouets cassés, vieux feutres, clés, vis, boutons ...)
- Nombreuses barquettes de récupération ou couvercles de boîtes (pour les classements)
- Feuille blanche + pâte à fixer (si pas d'appareil photo ou de tablette numérique)
- Appareil photo ou tablette numérique

Organisation de la classe

- En début de séance : Les élèves sont par groupes de deux. Ils ont devant eux un tas de petits objets et 4 à 5 barquettes (ils peuvent en redemander).
- Pour la seconde expérimentation : Les élèves ont, par groupe, une barquette d'objets classés et une feuille blanche avec ou non de la pâte à fixer (si pas d'appareil photo ou de tablette numérique).

Déroulé de la séance

- Étape 1** (10 min) : Première expérimentation
- Étape 2** (15 min) : Mise en commun et verbalisation
- Étape 3** (15 min) : Seconde expérimentation
- Étape 4** (15 min) : Mise en commun et verbalisation



DÉROULÉ DE LA SÉANCE 1

Étape 1

⌚ 10 min

Première expérimentation

Matériel

- Matériel de récupération (petits objets apportés par les élèves en amont : bouchons, jouets cassés, vieux feutres, clés, vis, boutons ...)
- Nombreuses barquettes de récupération ou couvercles de boîtes (pour les classements)

1 Incitation : invitation à résoudre un problème ouvert

CONSIGNE : (elle est ouverte et incite à faire des essais, des expérimentations)

Sylvie Réno est une artiste qui travaille avec des petits objets qu'elle récupère et qui l'inspirent pour créer. Elle en a beaucoup et, pour s'aider dans ses créations, elle les regroupe dans des boîtes selon des critères : elle les classe*.

Elle vous met au défi de trouver son classement* !

Votre mission : Par groupe de deux, trouvez le plus grand nombre de classements possibles avec les objets que vous avez devant vous. Vous mettrez les objets que vous aurez regroupés dans des barquettes.

CONTRAINTE : (elle va entraîner un questionnement)

Aucun objet ne doit rester sur la table. Il faut utiliser au moins 3 barquettes ou couvercles de boîtes.

Nb : Si l'élève utilise seulement 2 barquettes, il aura fait un TRI (il aura comparé chaque objet à un critère qu'il s'est imposé, par exemple « rouge ») et non un CLASSEMENT.*

2 Exemples de réalisations d'élèves

