

Chapitre 3

Les mélanges

Ce troisième chapitre traite une partie du sous-thème *Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique*.

Le travail est orienté ici autour des mélanges. Après avoir observé macroscopiquement la matière sous ses différentes formes et états, il est proposé aux élèves de travailler autour des mélanges solides, liquides ou même gazeux.

Au travers d'expériences simples, les élèves sont amenés à différencier plusieurs sortes de mélanges. Il leur est par exemple demandé d'isoler ou de séparer des constituants.

Ce chapitre constitue par ailleurs une bonne occasion pour aborder certains problèmes d'ordre scientifique tels que : la pollution des eaux, l'accès à l'eau potable (difficile pour beaucoup de personnes) et de réfléchir aux solutions apportées.

A ► Différentes sortes de mélanges

- Document de découverte : huile/eau ; sirop/eau
- Fiche-manipulation : *Mélange homogène ou hétérogène ?*
- Vidéo : *Différentes sortes de mélanges*
- Trace écrite, lexique
- Activité interactive : *Mélange homogène ou hétérogène ?*

B ► Séparer des mélanges

- Document de découverte : *Océans pollués de plastique*
- Fiche-manipulation A : *Étape 1 (filtrer l'eau de mer)*
- Fiches-manipulation (B, C) + fiche-méthode : *Étape 2 (séparer l'eau et le sel)*
- Vidéo : *Comment séparer des mélanges ?*
- Trace écrite, lexique
- Activité interactive 1 : *Boue filtrée*
- Activité interactive 2 : *Filtration ou évaporation ?*

C ► Évaluation du chapitre 3

- Mémo-Sciences : *Mémoriser la séance A*
- Mémo-Sciences : *Mémoriser la séance B*
- Fiche-élève : *Évaluation version 1*
- Fiche-élève : *Évaluation version 2*

Documents d'accompagnement EDUSCOL (ressources mars 2016)

> Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| - États de la matière et mélanges | http://g5.re/a1n | http://cache.media.education.gouv.fr/file/Mouvement/18/8/01-RA16_C3_SCTE_1_apport_prof_la_matiere_632188.pdf |
| - Progression Cycle 3 - La matière | http://g5.re/u3d | https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Matiere/27/2/02-RA16_C3_SCTE_1_commentaire_progression_635272.pdf |
| | http://g5.re/reg | https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Matiere/49/0/RA16_C3_SCTE_T1_connaissances_progression_matiere_2_812490.pdf |