

italien

Ce mémo est **un outil pour le professeur et une aide précieuse pour l'élève**. Il a pour objectif d'une part de faciliter la tâche du professeur face à la diversité des erreurs et l'hétérogénéité des niveaux de connaissance, d'autre part de permettre à chaque élève de progresser en étant actif dans la correction de ses erreurs.

Le contenu de ce mémo ne se veut pas exhaustif mais synthétique. Le choix des règles et le regroupement des items ont été conçus dans une approche de terrain : c'est en partant des erreurs des élèves qu'ils ont été opérés.

Sur une copie, le professeur pourra ainsi indiquer le **code de l'erreur** en marge de l'expression ou de la phrase erronée. L'élève consultera alors la règle dans le mémo et corrigera son erreur.

Exemple : *Se andrebbe in vacanza, sarebbe contento.*

P21 → L'élève consulte la règle P21 et corrige l'erreur : *Se andasse...*

Les lettres ou syllabes en gras sont celles où est placé l'**accent tonique**, quand le mot n'est pas accentué de la manière la plus courante (avant-dernière syllabe).

Pour plus de clarté, le mémo est organisé en six sections :

Règles liées au groupe nominal	→ N1 à N29
Règles liées au verbe	→ V1 à V31
Règles liées à l'organisation de la phrase	→ P1 à P31
Règles d'orthographe	→ O1 à O10
Règles liées au lexique	→ L1 à L5
Règles de conjugaison	→ C1 à C14

Nous souhaitons à tous les élèves un bon travail et de beaux progrès et espérons que les collègues prendront plaisir à travailler avec ce mémo !