

QUELQUES EXEMPLES D'UTILISATION

Retrouver et corriger ses erreurs

Lors d'un **exercice de conjugaison** sur le passé simple, le professeur oriente ses élèves vers la règle C9 rappelant les règles de formation du temps, et vers la règle C10 pointant les erreurs fréquentes.

Exemple : *Lancelot frappit son ennemi d'un coup sec.*
C9

L'élève consulte la règle **C9. Conjuguer au passé simple de l'indicatif** et trouve la terminaison correcte : *Lancelot frappa son ennemi d'un coup sec.*

Exemple : *Lancelot apercevait le baron félon.*
C10

L'élève consulte la règle **C10. Passé simple / Erreurs fréquentes** et trouve l'erreur dans les exemples : *Lancelot aperçut le baron félon.*

Préparation de dictée

Pour **préparer une dictée**, le professeur demande à ses élèves de réviser des homophones grammaticaux et de s'entraîner grâce aux exercices en ligne. Il les renvoie vers l'une des dix règles portant sur les homophones grammaticaux.

Exemple : *C'est vrai, ont / on / on n'apprend qu'en s'exerçant.*
O39

L'élève consulte la règle **O39. Homophones grammaticaux liés au verbe AVOIR** et trouve le mot qui convient : *C'est vrai, on n'apprend qu'en s'exerçant.*

Entraînement et révision d'une règle particulière

Pour **réviser les accords sujet / verbe**, le professeur demande à ses élèves de faire les exercices C1 et C2 sur leur smartphone après avoir révisé les règles dans le mémo.

Exemple : *La plupart des élèves était / étaient en forme.*
C2

L'élève consulte la règle **C2. Les accords sujet-verbe / cas complexes** et trouve la solution : *La plupart des élèves étaient en forme.*