

## N18 Absence de partitif

En allemand, il n'existe aucun partitif (*du, de la, des*).

- ▶ Ich esse **Ø** Brot. *Je mange du pain.*  
Ich höre **Ø** Musik. *J'écoute de la musique.*  
Ich trinke **Ø** Wasser. *Je bois de l'eau.*  
Ich esse **Ø** Kekse. *Je mange des gâteaux.*

## N19 Les adverbes de fréquence

- ▶ En allemand, l'adverbe de fréquence se place...
  - soit en tout début de phrase,
  - soit juste après le verbe conjugué.

### ▶ Adverbes les plus courants

(Ci-contre, ils sont classés du plus fréquent au moins fréquent.)

- ▶ - **Oft** esse ich Brot. *Souvent, je mange du pain.*  
- Ich esse **oft** Brot. *Je mange souvent du pain.*
- ▶ **immer** *toujours*  
**fast immer** *presque toujours*  
**(sehr) oft** *(très) souvent*  
**manchmal** *parfois*  
**(sehr) selten** *(très) rarement*  
**(fast) nie** *(presque) jamais*

## N20 Locatif, directif

- ▶ Le **locatif (sans mouvement)** sert à situer une personne ou un objet.

≠ Le **directif (avec mouvement)** sert à indiquer où l'on va.

- ▶ - **Locatif** → implique l'emploi du **datif**  
→ répond à la question **Wo... ?**
- **Directif** → implique l'emploi de l'**accusatif**  
→ répond à la question **Wohin... ?**

- ▶ Ich **bin** in der Stadt. *Je suis en ville.*

≠ Ich **gehe** in die Stadt. *Je vais en ville.*  
↳ C'est le verbe qui indique s'il y a mouvement ou non.

- ▶ **Wo** wohnst du? Ich wohne in **einem** Haus.  
*Où habites-tu ? J'habite dans une maison.*  
↳ Pas de mouvement
- ▶ **Wohin** gehst du? Ich gehe in **die** Schule.  
*Où vas-tu ? Je vais à l'école.*  
↳ Idée de mouvement

## N21 Les compléments de temps

- ▶ En allemand, on peut donner une indication temporelle à l'aide des prépositions suivantes :

→ **am** + jour ou date

→ **um** + heure

→ **von** + heure de début ... **bis** + heure de fin

- ▶ → **Am** Montag spiele ich Tennis.  
*Le lundi, je joue au tennis.*
- Ich spiele Tennis **um** 5 Uhr.  
*Je joue au tennis à 5 heures.*
- **Von** 3 **bis** 5 Uhr spiele ich Tennis.  
*De 3 à 5 heures, je joue au tennis.*