







Nom-Prénom Date

Comment vas-tu à l'école ?

Complète le tableau.

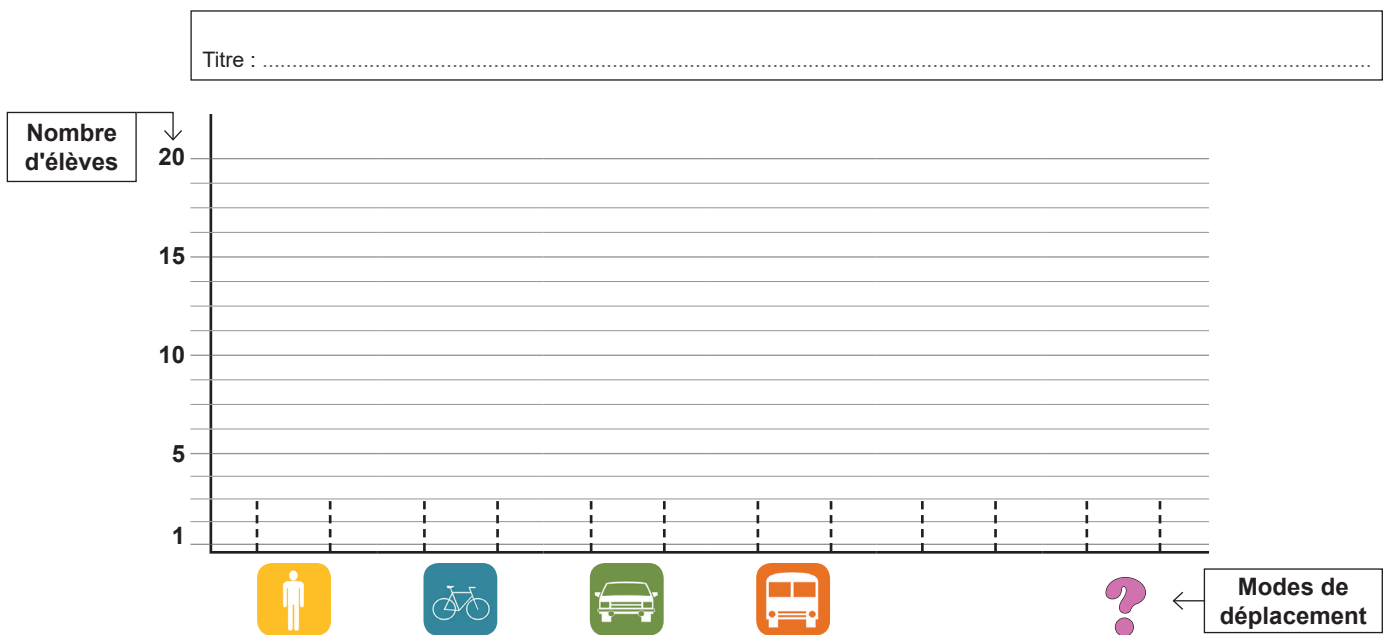
Indique combien d'élèves utilisent chaque mode de déplacement.

	 à pied	 en vélo	 en voiture	 en bus ou car	 en tramway	 autre
Nombre d'élèves						

Construis un graphique en barres.

Pour mieux se rendre compte des modes de déplacement privilégiés dans la classe, on peut construire un graphique en barres. Cette représentation graphique est souvent utilisée en géographie.

Utilise les données du tableau pour tracer les barres du graphique.



Donne un titre à ce graphique.

Réponds aux questions suivantes.

1/ Quel mode de déplacement est le plus utilisé par les élèves de la classe pour venir à l'école ?

2/ Quel mode de déplacement est le moins utilisé par les élèves de la classe pour venir à l'école ?

3/ En quoi le graphique en barres est-il parfois plus pratique qu'un tableau de données, en géographie ?

- Il fait plus sérieux.
- Il est plus lisible.
- Il fait ressortir les valeurs importantes.
- Il est plus joli.