

**1. Se repérer dans l'espace : localiser des lieux.**

Retour sur la séance B :

*"Qu'avons-nous étudié la dernière fois ? Qu'avons-nous retenu ?"*

Activité interactive : Remplace les étiquettes.

Les élèves répondent collectivement.

**2. Comprendre un document : une mappemonde.**

*"Nous avons travaillé la séance précédente sur les moyens de déplacement utilisés par d'autres enfants du monde. Aujourd'hui, nous allons nous intéresser au monde et à ses représentations."*

Projeter le document de découverte, lire les questions et laisser les élèves écrire leurs propositions de réponse (en répondant sur l'ardoise, chacun est actif durant cette phase).

**4. Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.**

*"Nous allons maintenant replacer les continents sur un planisphère, en nous aidant des repères placés sur la carte. Avant de coller, nous vérifierons à l'aide d'un planisphère complet."*

Projeter les consignes. Les élèves découpent les pièces du puzzle, les complètent avec le nom des continents. Puis ils collent les pièces sur le planisphère vierge en suivant les consignes.

Pour projeter le planisphère complet : cliquez sur l'icône .

**3. Comprendre un document : un document dynamique.**

Projeter la vidéo.

Faire reformuler son contenu par les élèves.

**5. Pratiquer différents langages en géographie : écrire pour structurer sa pensée et son savoir.**

Élaborer la trace écrite : *"Notez sur votre cahier ce que vous avez retenu de cette séance."*

Laisser quelques minutes aux élèves puis mettre en commun sur proposition des élèves. L'enseignant rédige une trace écrite.

**6. Trace écrite et lexique**

Copier la trace écrite de la classe.

À défaut, une trace écrite est fournie.

Distribuer le lexique, le faire lire et coller par les élèves.

**7. Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.**

Activité interactive *"Des repères géographiques"*

Les élèves répondent individuellement sur l'ardoise.

## MATÉRIEL



- ▶ Logiciel
  - ↳ activité "Déplace" de la séance B



- ▶ Logiciel
  - ↳ document de découverte
- ▶ Ardoise



- ▶ Ress. numériques + classeur
  - ↳ fiches-élèves à photocopier  
I-1C\_FE5\_Puzzle-pièces à découper  
I-1C\_FE5\_Puzzle-planisphère
  - ↳ corrigé pour l'enseignant  
I-1C\_FE5\_Puzzle\_CORR



- ▶ Logiciel
  - ↳ vidéo



- ▶ Cahier d'essai



- ▶ Cahier ou feuille de classeur
- ▶ Ress. numériques + classeur
  - ↳ trace écrite, modèle  
I-1C\_FE6\_Reperer\_TE
  - ↳ lexique à photocopier  
I-1C\_LEX3\_Reperer



- ▶ Logiciel
  - ↳ activité "QCM"
- ▶ Ardoise

**Pour aller plus loin**

- **Travailler la mémorisation des lieux sur une carte** : distribuer une carte vierge et une pochette transparente, afin que les élèves s'entraînent et s'autocorrigent grâce à leur leçon.
- **Préparer des exposés sur chaque continent** avec ses caractéristiques : le nombre d'habitants, les principaux pays qui le compose et/ou ceux que les élèves connaissent, les océans qui baignent ses côtes...
- **Comparer les cartes que nous utilisons avec celles centrées sur d'autres pays** : Australie, États-Unis...