

Le programme de la classe de CM2 suggère une approche géographique au plus près des élèves.

En CM1, ils ont pu découvrir que les lieux que l'on habite définissent notre espace proche, qu'il est propre à chacun et peut être très différent d'une personne à l'autre.

Cette année, les élèves vont particulièrement étudier comment l'on se déplace d'un lieu à l'autre :

- d'abord en observant leurs propres déplacements quotidiens ;
- puis en les comparant avec ceux d'autres enfants dans un autre lieu du monde.

Ces deux séances viennent questionner les élèves : comment fait-on pour se repérer dans le monde ? Nous avons donc choisi d'y consacrer la troisième séance.

Enfin, une évaluation vient clore ce chapitre, afin de vérifier la compréhension et la mémorisation des apprentissages.

Chapitre 1

Aller à l'école

A ► Aller à l'école à France

- Document de découverte : Mode de déplacement
- Fiche-élève : Comment vas-tu à l'école ?
- Vidéo : Déplacements et espace proche
- Trace écrite, lexicque
- Activité interactive : Les déplacements d'Arthur

B ► Aller à l'école ailleurs dans le monde

- Réactivation : Activité interactive de la séance A
- Document de découverte : Aller à l'école en Syrie
- Fiche-élève : Les chemins de l'école
- Vidéo : Aller à l'école ailleurs dans le monde
- Trace écrite, lexicque
- Activité interactive : Les pays cités durant la séance

C ► Se repérer dans le monde

- Réactivation : Activité interactive de la séance B
- Document de découverte : La mappemonde de Mercator
- Fiche-élève : Le puzzle des continents
- Vidéo : Comment représenter le monde ?
- Trace écrite, lexicque
- Activité interactive : Des repères géographiques

D ► Évaluation

- Fiche-élève : évaluation