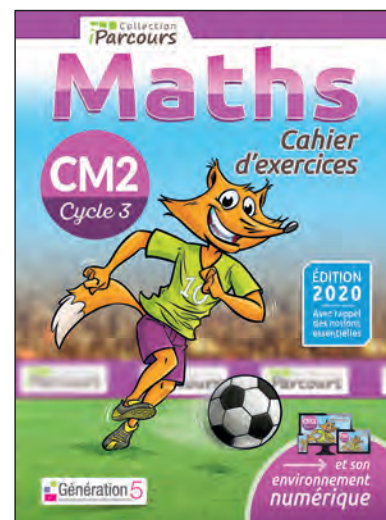


ÉVALUATIONS

Chaque chapitre du cahier CM2 fait l'objet d'une évaluation.

En haut de chaque fiche, les cadres peuvent être utilisés à votre convenance : note, appréciation, signature des parents, autres indications...

- > Téléchargez l'ensemble des fiches d'évaluation aux formats PDF et Libre Office
- > Corrigés : page 185 de cet ouvrage.



Évaluation : N1 - Nombres entiers

Évaluation : N2 - Opérations sur les nombres entiers

Évaluation : N3 - Fractions

Évaluation : N4 - Fractions décimales et nombres décimaux

Évaluation : N5 - Opérations sur les nombres décimaux

Évaluation : N6 - Gestion de données

Évaluation : G1 - Droites parallèles et perpendiculaires

Évaluation : G2 - Cercles et triangles

Évaluation : G3 - Figures usuelles et constructions

Évaluation : G4 - Solides

Évaluation : G5 - Symétrie axiale

Évaluation : G6 - Repérage et déplacements

Évaluation : M1 - Aires et périmètres

Évaluation : M2 - Longueurs, capacités, masses

Évaluation : M3 - Durées

Évaluation : M4 - Angles

Évaluation : M5 - Proportionnalité

Évaluation : N1 – Nombres entiers

--	--	--

1 Écris en chiffres chacun des nombres.

- a. Neuf-cent-cinq-mille-deux-cent-onze
- c. Deux-milliards-trois-cent-trente-millions
- b. Dix-millions-cinq-cent-cinq-mille
- d. Dix-sept-milliards-trente-trois

a.	c.
b.	d.

2 Écris en lettres.

- a. 476 300 :
- b. 18 900 000:
- c. 5 000 600 003 :

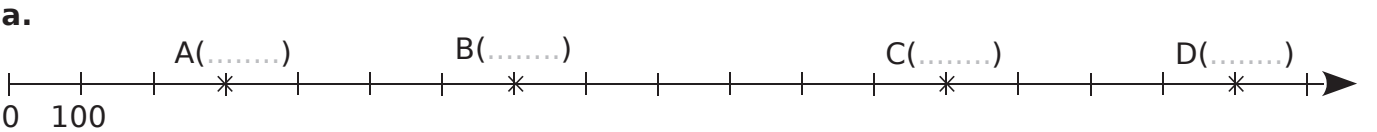
3 Complète comme dans l'exemple.

	4 875	$(4 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	300 500 007	
b.		$(2 \times 1\,000\,000\,000) + (9 \times 10\,000\,000) + (3 \times 10\,000)$

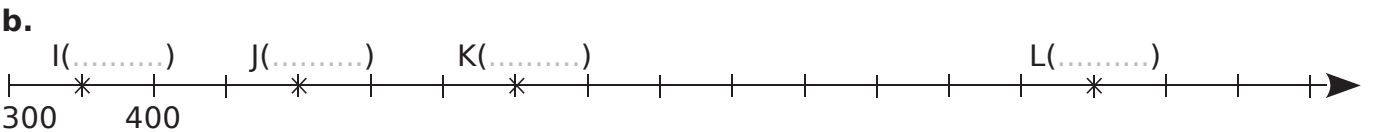
4 Dans le nombre 2 674 581 309 :

- a. le chiffre des unités de millions est
- c. 2 est
- b. le chiffre des dizaines de mille est
- d. 3 est

5 Complète les pointillés avec les nombres entiers correspondants.



Place les points E(500) ; F(900) ; G(1 100) et H(1 500).



Place les points M(600) ; N(850) ; P(1 000) et R(1 150).

6 Complète avec < ou >.

- a. 4 123 ... 4 321
- b. 99 999 ... 100 000
- c. 888 777 ... 777 888
- d. 19 333 ... 91 333

7 Range dans l'ordre décroissant : 3 456 123 – 3 123 456 – 123 – 456 – 123 456 – 456 123

8 Place ces nombres en les ordonnant : 500 000 – 1 000 000 – 5 555 555 – 555 555 – 12

	423 623				3 875 722	
--	---------	--	--	--	-----------	--

Évaluation : N1 – Nombres entiers

--	--	--

1 Écris en chiffres chacun des nombres.

- a. Neuf-cent-cinq-mille-deux-cent-onze
- b. Dix-millions-cinq-cent-cinq-mille
- c. Deux-milliards-trois-cent-trente-millions
- d. Dix-sept-milliards-trente-trois

a. 905 211	c. 2 330 000 000
b. 10 505 000	d. 17 000 000 033

2 Écris en lettres.

- a. 476 300 : Quatre-cent-soixante-seize-mille-trois-cents
- b. 18 900 000: Dix-huit millions-neuf-cent-mille
- c. 5 000 600 003 : Cinq-milliards-six-cent-mille-trois

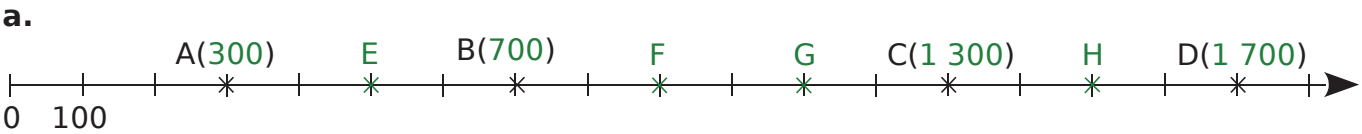
3 Complète comme dans l'exemple.

	4 875	$(4 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	300 500 007	$(3 \times 100\,000\,000) + (5 \times 100\,000) + (7 \times 1)$
b.	2 090 030 000	$(2 \times 1\,000\,000\,000) + (9 \times 10\,000\,000) + (3 \times 10\,000)$

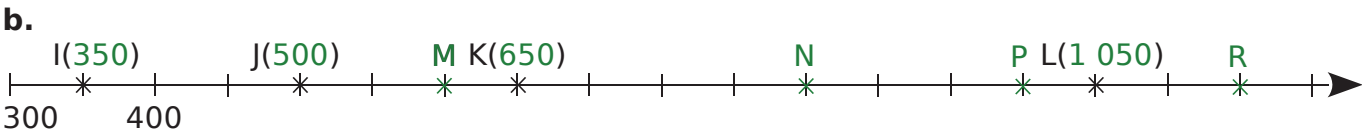
4 Dans le nombre 2 674 581 309...

- a. le chiffre des unités de millions est 4
- b. le chiffre des dizaines de mille est 8
- c. 2 est le chiffre des unités de milliards
- d. 3 est le chiffre des centaines

5 Complète les pointillés avec les nombres entiers correspondants.



Place les points E(500) ; F(900) ; G(1 100) et H(1 500).



Place les points M(600) ; N(850) ; P(1 000) et R(1 150).

6 Complète avec < ou >.

- a. 4 123 < 4 321
- b. 99 999 < 100 000
- c. 888 777 > 777 888
- d. 19 333 < 91 333

7 Range dans l'ordre décroissant : 3 456 123 – 3 123 456 – 123 – 456 – 123 456 – 456 123
123 – 456 – 123 456 – 456 123 – 3 123 456 – 3 456 123

8 Place ces nombres en les ordonnant : 500 000 – 1 000 000 – 5 555 555 – 555 555 – 12

12	423 623	500 000	555 555	1 000 000	3 875 722	5 555 555
----	---------	---------	---------	-----------	-----------	-----------