

EXEMPLES DE PROGRESSION ANNUELLE

Les progressions proposées ci-dessous sont réparties par périodes (entre chaque vacance scolaire).

Le premier exemple est une progression par chapitre ; le deuxième exemple s'appuie sur les compétences. Ce ne sont que des propositions, de nombreux autres scénarios sont possibles.

Progression par chapitre

-
- Période 1**
- N1** Nombres entiers
 - G1** Droites parallèles et perpendiculaires
 - N2** Opérations sur les nombres entiers
-
- Période 2**
- M3** Durées
 - G2** Cercles et triangles
 - N3** Fractions
-
- Période 3**
- G6** Repérage et déplacements
 - N4** Fractions décimales et nombres décimaux
 - G4** Solides
-
- Période 4**
- N5** Opérations sur les nombres décimaux
 - G3** Figures usuelles et constructions
 - M2** Longueurs, capacités, masses
 - M1** Aires et périmètres
-
- Période 5**
- G5** Symétrie axiale
 - N6** Gestion de données
 - M4** Angles
 - M5** Proportionnalité

Progression par compétences

| | | | |
|--------------|----|---|---|
| Période 1 | N1 | Nombres entiers | 1 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 9 chiffres |
| | G1 | Droites parallèles et perpendiculaires | 47 • Reconnaître et tracer des droites parallèles |
| | N1 | Nombres entiers | 2 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 12 chiffres |
| | G1 | Droites parallèles et perpendiculaires | 48 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires |
| | N1 | Nombres entiers | 3 • Décomposer des nombres entiers |
| | N6 | Gestion de données | 42 • Lire un tableau |
| | N1 | Nombres entiers | 4 • Connaitre les unités de la numération |
| | G4 | Solides | 70 • Caractériser des solides |
| | N1 | Nombres entiers | 5 • Repérer et comparer des nombres entiers |
| | G1 | Droites parallèles et perpendiculaires | 49-50 • Tracer des droites parallèles et perpendiculaires |
| | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 8 • Additionner et soustraire des nombres entiers |
| | G3 | Figures usuelles et constructions | 58 • Identifier des polygones |
| | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 9 • Multiplier des nombres entiers |
| | G3 | Figures usuelles et constructions | 59 • Construire avec des polygones |
| Période 2 | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 10 • Utiliser des multiples |
| | G3 | Figures usuelles et constructions | 60 • Identifier des quadrilatères |
| | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 11 • Utiliser les critères de divisibilité |
| | G2 | Cercles et triangles | 52-53 • Construire des cercles |
| | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 12 • Diviser des nombres entiers |
| | G2 | Cercles et triangles | 54 • Identifier des triangles particuliers |
| | N2 | Opérations sur les nombres entiers | 13-14 • Résoudre des problèmes |
| | M3 | Durées | 91 • Calculer des durées |
| | N3 | Fractions | 16 • Écrire sous forme de fractions des aires de surfaces données |
| | G2 | Cercles et triangles | 55 • Construire des triangles quelconques |
| | N3 | Fractions | 17 • Représenter des fractions par des aires de surfaces données |
| | G2 | Cercles et triangles | 56 • Construire des triangles particuliers |
| | N3 | Fractions | 18 • Repérer des fractions sur un axe gradué |
| | M3 | Durées | 92 • Résoudre des problèmes de durées |
| Période 3 | N3 | Fractions | 19 • Comparer des fractions |
| | G3 | Figures usuelles et constructions | 61-62 • Construire des quadrilatères |
| | N3 | Fractions | 20 • Décomposer des fractions |
| | G3 | Figures usuelles et constructions | 63-64 • Construire des figures complexes |
| | N4 | Fractions décimales et nombres décimaux | 22-23 • Utiliser les fractions décimales |
| | M1 | Aires et périmètres | 82 • Déterminer un périmètre par comptage |
| | N4 | Fractions décimales et nombres décimaux | 24 • Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux |
| | M1 | Aires et périmètres | 84 • Déterminer une aire par comptage |
| | N4 | Fractions décimales et nombres décimaux | 25-26 • Lire et écrire des nombres décimaux |
| | M3 | Durées | 93 • Convertir des durées |
| | N4 | Fractions décimales et nombres décimaux | 27 • Positionner un nombre décimal sur une droite graduée |
| | G6 | Repérage et déplacements | 78-79 • Se repérer |
| | N4 | Fractions décimales et nombres décimaux | 28 • Comparer et ranger des nombres décimaux |
| | G6 | Repérage et déplacements | 80-81 • Se déplacer |

| | | | |
|---------|----------|---|---|
| Période | 4 | N4 Fractions décimales et nombres décimaux | 29 • Encadrer des nombres décimaux |
| | | G4 Solides | 71-72 • Compléter et construire des patrons |
| | | N4 Fractions décimales et nombres décimaux | 30 • Utiliser les valeurs approchées |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 32 • Additionner et soustraire des nombres décimaux |
| | | G4 Solides | 73 • Utiliser des assemblages de cubes |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 33 • Multiplier un nombre décimal par un nombre entier |
| | | G3 Figures usuelles et constructions | 65-66 • Agrandir et réduire des figures |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 34 • Diviser un nombre décimal par un nombre entier |
| | | G3 Figures usuelles et constructions | 67-68 • Utiliser les outils numériques |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 35-38 • Résoudre des problèmes |
| | | N6 Gestion de données | 43 • Lire des informations sur un diagramme |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 39 • Calculer dans des situations de proportionnalité |
| | | N5 Opérations sur les nombres décimaux | 40 • Calculer avec des pourcentages |
| | | M2 Longueurs, capacités, masses | 87 • Convertir et calculer des longueurs |

| | | | |
|---------|----------|--|--|
| Période | 5 | G5 Symétrie axiale | 74-75 • Utiliser l'axe de symétrie |
| | | M2 Longueurs, capacités, masses | 88 • Convertir et calculer des contenances |
| | | N6 Gestion de données | 44 • Construire des tableaux |
| | | M2 Longueurs, capacités, masses | 89 • Convertir et calculer des masses |
| | | G5 Symétrie axiale | 76 • Construire des symétriques |
| | | M1 Aires et périmètres | 83 • Déterminer le périmètre d'un carré ou d'un rectangle |
| | | M4 Angles | 95 • Comparer des angles |
| | | M1 Aires et périmètres | 85 • Calculer l'aire du carré et du rectangle |
| | | G5 Symétrie axiale | 77 • Compléter une figure par symétrie axiale |
| | | M5 Proportionnalité | 99 • Utiliser la notion de vitesse |
| | | M4 Angles | 96 • Classer des angles droits, aigus ou obtus |
| | | M5 Proportionnalité | 100 • Calculer avec des échelles |
| | | N6 Gestion de données | 45 • Construire des diagrammes |
| | | M4 Angles | 97 • Reproduire et mesurer des angles |