

EXEMPLES DE PROGRESSION ANNUELLE

Les progressions proposées ci-dessous sont réparties par périodes (entre chaque vacance scolaire).

Le premier exemple est une progression par chapitre ; le deuxième exemple s'appuie sur les compétences. Ce ne sont que des propositions, de nombreux autres scénarios sont possibles.

Progression par chapitre

Période 1

- N1** Nombres entiers
- G1** Droites parallèles et perpendiculaires
- N2** Opérations sur les nombres entiers

Période 2

- M3** Durées
- G2** Cercles et triangles
- N3** Fractions

Période 3

- G6** Repérage et déplacements
- N4** Fractions décimales et nombres décimaux
- G4** Solides

Période 4

- N5** Opérations sur les nombres décimaux
- G3** Figures usuelles et constructions
- M2** Longueurs, capacités, masses
- M1** Aires et périmètres

Période 5

- G5** Symétrie axiale
- N6** Gestion de données
- M4** Angles
- M5** Proportionnalité

Progression par compétences

Période 1	N1 Nombres entiers	1 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 9 chiffres
	G1 Droites parallèles et perpendiculaires	47 • Reconnaître et tracer des droites parallèles
	N1 Nombres entiers	2 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 12 chiffres
	G1 Droites parallèles et perpendiculaires	48 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires
	N1 Nombres entiers	3 • Décomposer des nombres entiers
	N6 Gestion de données	42 • Lire un tableau
	N1 Nombres entiers	4 • Connaître les unités de la numération
	G4 Solides	70 • Caractériser des solides
	N1 Nombres entiers	5 • Repérer et comparer des nombres entiers
	G1 Droites parallèles et perpendiculaires	49-50 • Tracer des droites parallèles et perpendiculaires
	N2 Opérations sur les nombres entiers	8 • Additionner et soustraire des nombres entiers
	G3 Figures usuelles et constructions	58 • Identifier des polygones
	N2 Opérations sur les nombres entiers	9 • Multiplier des nombres entiers
	G3 Figures usuelles et constructions	59 • Construire avec des polygones
Période 2	N2 Opérations sur les nombres entiers	10 • Utiliser des multiples
	G3 Figures usuelles et constructions	60 • Identifier des quadrilatères
	N2 Opérations sur les nombres entiers	11 • Utiliser les critères de divisibilité
	G2 Cercles et triangles	52-53 • Construire des cercles
	N2 Opérations sur les nombres entiers	12 • Diviser des nombres entiers
	G2 Cercles et triangles	54 • Identifier des triangles particuliers
	N2 Opérations sur les nombres entiers	13-14 • Résoudre des problèmes
	M3 Durées	91 • Calculer des durées
	N3 Fractions	16 • Écrire sous forme de fractions des aires de surfaces données
	G2 Cercles et triangles	55 • Construire des triangles quelconques
	N3 Fractions	17 • Représenter des fractions par des aires de surfaces données
	G2 Cercles et triangles	56 • Construire des triangles particuliers
	N3 Fractions	18 • Repérer des fractions sur un axe gradué
	M3 Durées	92 • Résoudre des problèmes de durées
Période 3	N3 Fractions	19 • Comparer des fractions
	G3 Figures usuelles et constructions	61-62 • Construire des quadrilatères
	N3 Fractions	20 • Décomposer des fractions
	G3 Figures usuelles et constructions	63-64 • Construire des figures complexes
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	22-23 • Utiliser les fractions décimales
	M1 Aires et périmètres	82 • Déterminer un périmètre par comptage
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	24 • Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux
	M1 Aires et périmètres	84 • Déterminer une aire par comptage
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	25-26 • Lire et écrire des nombres décimaux
	M3 Durées	93 • Convertir des durées
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	27 • Positionner un nombre décimal sur une droite graduée
	G6 Repérage et déplacements	78-79 • Se repérer
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	28 • Comparer et ranger des nombres décimaux
	G6 Repérage et déplacements	80-81 • Se déplacer

Période 4	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	29 • Encadrer des nombres décimaux
	G4 Solides	71-72 • Compléter et construire des patrons
	N4 Fractions décimales et nombres décimaux	30 • Utiliser les valeurs approchées
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	32 • Additionner et soustraire des nombres décimaux
	G4 Solides	73 • Utiliser des assemblages de cubes
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	33 • Multiplier un nombre décimal par un nombre entier
	G3 Figures usuelles et constructions	65-66 • Agrandir et réduire des figures
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	34 • Diviser un nombre décimal par un nombre entier
	G3 Figures usuelles et constructions	67-68 • Utiliser les outils numériques
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	35-38 • Résoudre des problèmes
	N6 Gestion de données	43 • Lire des informations sur un diagramme
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	39 • Calculer dans des situations de proportionnalité
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	40 • Calculer avec des pourcentages
	M2 Longueurs, capacités, masses	87 • Convertir et calculer des longueurs

Période 5	G5 Symétrie axiale	74-75 • Utiliser l'axe de symétrie
	M2 Longueurs, capacités, masses	88 • Convertir et calculer des contenances
	N6 Gestion de données	44 • Construire des tableaux
	M2 Longueurs, capacités, masses	89 • Convertir et calculer des masses
	G5 Symétrie axiale	76 • Construire des symétriques
	M1 Aires et périmètres	83 • Déterminer le périmètre d'un carré ou d'un rectangle
	M4 Angles	95 • Comparer des angles
	M1 Aires et périmètres	85 • Calculer l'aire du carré et du rectangle
	G5 Symétrie axiale	77 • Compléter une figure par symétrie axiale
	M5 Proportionnalité	99 • Utiliser la notion de vitesse
	M4 Angles	96 • Classer des angles droits, aigus ou obtus
	M5 Proportionnalité	100 • Calculer avec des échelles
	N6 Gestion de données	45 • Construire des diagrammes
	M4 Angles	97 • Reproduire et mesurer des angles