

EXEMPLES DE PROGRESSION ANNUELLE

Les progressions proposées ci-dessous sont réparties par périodes (entre chaque vacance scolaire).

Le premier exemple est une progression où les chapitres sont traités dans leur intégralité ; le deuxième exemple permet de travailler des compétences spécifiques dans chacune des périodes.

Chaque enseignant peut bien sûr adapter ces progressions-types à sa sensibilité et à sa pratique pédagogique.

Progression par chapitre

Période 1	N1	Nombres entiers
	G1	Droites parallèles et perpendiculaires
	N2	Opérations sur les nombres entiers
Période 2	M1	Durées, longueurs, masses, contenances
	G2	Construction de figures
	N3	Fractions
Période 3	G5	Repérage et déplacements
	N4	Nombres décimaux
	G4	Solides
Période 4	N5	Opérations sur les nombres décimaux
	M2	Périmètres
	M1	Durées, longueurs, masses, contenances
	M3	Aires
Période 5	G3	Symétrie axiale
	N6	Tableaux et graphiques
	M4	Angles
	M5	Grandeurs proportionnelles

Progression par compétences

Période

1

N1	Nombres entiers	1 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 6 chiffres
G1	Droites parallèles et perpendiculaires	47 • Reconnaître des droites parallèles
N1	Nombres entiers	2 • Lire et écrire des nombres entiers jusqu'à 9 chiffres
N6	Tableaux et graphiques	38-39 • Lire un tableau
M1	Durées, longueurs, masses, contenances	81 • Lire l'heure
G1	Droites parallèles et perpendiculaires	48 • Tracer des droites parallèles
N1	Nombres entiers	3 • Décomposer un nombre entier
G1	Droites parallèles et perpendiculaires	49 • Reconnaître et tracer des droites perpendiculaires
G2	Construction de figures	52 • Utiliser le vocabulaire du cercle
G5	Repérage et déplacements	71-73 • Se repérer
N1	Nombres entiers	4 • Connaître les unités de la numération
G1	Droites parallèles et perpendiculaires	50 • Tracer des droites perpendiculaires
N1	Nombres entiers	5 • Repérer des nombres entiers sur une droite graduée
N6	Tableaux et graphiques	42 • Passer du tableau à l'histogramme

Période

2

G2	Construction de figures	53 • Reconnaître et construire des triangles rectangles
N1	Nombres entiers	6 • Comparer et ranger des nombres entiers
N1	Nombres entiers	7 • Encadrer des nombres entiers
G2	Construction de figures	54 • Reconnaître et construire des carrés et des rectangles
G2	Construction de figures	55 • Reconnaître et construire des losanges
N2	Opérations sur les nombres entiers	10 • Calculer mentalement avec des nombres entiers
G2	Construction de figures	56-58 • Reproduire des figures
G5	Repérage et déplacements	74 • Lire les coordonnées d'un point
N2	Opérations sur les nombres entiers	11 • Additionner des nombres entiers
G4	Solides	67 • Reconnaître des solides
N2	Opérations sur les nombres entiers	12 • Soustraire des nombres entiers
M3	Aires	92 • Déterminer une aire par comptage
G3	Symétrie axiale	63-64 • Utiliser l'axe de symétrie d'une figure
N2	Opérations sur les nombres entiers	13 • Multiplier des nombres entiers
M1	Durées, longueurs, masses, contenances	82 • Calculer des durées
N2	Opérations sur les nombres entiers	14 • Utiliser la notion de multiple

Période 3	G5 Repérage et déplacements	75 • Placer un point dont on connaît les coordonnées
	N2 Opérations sur les nombres entiers	15-16 • Diviser des nombres entiers (division euclidienne)
	M2 Périmètres	88 • Déterminer un périmètre
	N2 Opérations sur les nombres entiers	17 • Résoudre des problèmes
	M1 Durées, longueurs, masses, contenances	83 • Utiliser les unités de durées
	G2 Construction de figures	59 • Écrire un programme de construction
	N3 Fractions	19 • Utiliser le vocabulaire des fractions
	G2 Construction de figures	60-61 • Agrandir ou réduire une figure
	N3 Fractions	20 • Écrire sous forme de fraction des aires de surfaces données
	G5 Repérage et déplacements	76-78 • Se déplacer
	N3 Fractions	21 • Représenter des fractions par des aires de surfaces données
	G4 Solides	68 • Utiliser le vocabulaire des solides
	N3 Fractions	22-23 • Utiliser les fractions décimales

Période 4	M2 Périmètres	89 • Comparer des périmètres
	N4 Nombres décimaux	25 • Faire le lien entre fractions décimales et nombres décimaux
	G5 Repérage et déplacements	79-80 • Utiliser les outils numériques
	N4 Nombres décimaux	26-27 • Lire et écrire des nombres décimaux
	N6 Tableaux et graphiques	40 • Utiliser un tableau : la famille des phocidés
	G4 Solides	69 • Compléter le patron d'un cube ou d'un pavé droit
	N4 Nombres décimaux	28-29 • Positionner un nombre décimal sur une droite graduée
	N6 Tableaux et graphiques	41 • Utiliser un logigramme
	G3 Symétrie axiale	65 • Construire des symétries dans un quadrillage
	N4 Nombres décimaux	30 • Comparer et ranger des nombres décimaux
	M2 Périmètres	90 • Construire des figures avec un périmètre donné
	N4 Nombres décimaux	31 • Encadrer des nombres décimaux
	M3 Aires	93 • Comparer des surfaces selon leur aire
	M3 Aires	94 • Ranger des surfaces selon leur aire

Période 5	N6 Tableaux et graphiques	43 • Passer du tableau au diagramme cartésien
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	33 • Calculer mentalement avec des nombres décimaux
	M3 Aires	95 • Déterminer une aire en cm ²
	N6 Tableaux et graphiques	44-45 • Utiliser des tableaux et graphiques (les francophones)
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	34 • Additionner des nombres décimaux
	M3 Aires	96 • Construire des figures avec une aire donnée
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	35 • Soustraire des nombres décimaux
	M4 Angles	97 • Comparer des angles
	M5 Grandeurs proportionnelles	100-101 • Calculer dans des situations de proportionnalité
	M1 Durées, longueurs, masses, contenances	84 • Utiliser les unités de longueur
	G3 Symétrie axiale	66 • Compléter une figure par symétrie axiale
	M1 Durées, longueurs, masses, contenances	85 • Utiliser les unités de masse
	N5 Opérations sur les nombres décimaux	36 • Résoudre des problèmes
	M1 Durées, longueurs, masses, contenances	86 • Utiliser les unités de capacité
	M4 Angles	98 • Classer des angles droits, aigus ou obtus