

Présentation générale

Cet ouvrage contient tous les documents et supports nécessaires à vos séances de géographie en CM1 :

- > au sein du classeur : guide enseignant, et fiches papier (fiches-élèves, trace écrite, lexique)
- > au sein du cd-rom : le logiciel, ainsi que tous les documents au format numérique
(voir *structure du cd-rom en page 2*)

Explorer la Géographie au CM1		
 logiciel TNI TBI VPI Activités interactives Documents animés Autres documents à projeter	 documents-élèves papier numérique Fiches-élèves + corrections Évaluations + corrections Modèles de trace écrite / Lexique	 guide enseignant papier Notes pour l'enseignant Scénarios pédagogiques Webographies / Bibliographies

La progression proposée ci-dessous est celle qui figure au sein du logiciel. Par commodité, nous vous conseillons de la suivre mais, bien sûr, rien ne vous empêche d'adapter les séances à vos besoins, au niveau des élèves et au temps dont vous disposez.

La plupart des séances sont construites ainsi :



2) Document de découverte

Un document est projeté en classe. Quelques questions simples permettent d'introduire la thématique de la séance. Les élèves peuvent écrire leurs réponses sur une ardoise afin que tous soient actifs durant cette phase.



3) Exercices écrits (fiche-élève papier)

Après le travail en groupe classe, chaque élève complète une fiche-élève papier. Les items reprennent ce qui a été vu collectivement en classe. Ce travail offre également l'occasion d'une mise en commun en petits groupes. La fiche peut être projetée à partir du logiciel.

- Fiche-élève papier > classeur
- Fiche-élève PDF + fiche corrigée PDF > cd-rom / Documents-élèves.



4) Document animé

Une courte vidéo présente les notions-clés de la séance. Elle permet d'animer la séance tout en mobilisant l'intérêt des élèves.



5) Élaboration de la trace écrite

L'enseignant invite les élèves à noter sur leur cahier ce qu'ils ont retenu de la séance. Puis, après une mise en commun des propositions, la trace écrite de la classe est élaborée collectivement.



6) Trace écrite et lexique

Les élèves copient la trace écrite de la classe sur leur cahier.

Un modèle de trace écrite est disponible sous forme de texte à trous ou de texte complet. L'enseignant peut ainsi adopter une pédagogie différenciée, notamment pour les élèves en difficulté face à l'écrit. Selon ses impératifs de temps et ses besoins pédagogiques, il peut procéder de différentes façons :
- soit il distribue le texte complet, à coller dans le cahier,
- soit il distribue le texte à trous que les élèves complètent et collent dans leur cahier,
- soit il fait copier le modèle de trace écrite en cliquant sur cette icône au sein du logiciel : 

- Modèle papier > classeur
- Modèle PDF > cd-rom / Documents-élèves.

Le lexique est à distribuer aux élèves qui le colleront dans leur cahier.

Il fait partie de la leçon.

On peut aussi le consulter au sein du logiciel en cliquant sur  (en haut à droite de l'écran).

- Lexique papier > classeur
- Lexique PDF > cd-rom / *Documents-élèves*.



7) Activités interactives

Ces activités permettent aux élèves de réinvestir en groupe classe ce qu'ils viennent d'apprendre et de s'approprier le lexique. Selon les séances, elles peuvent prendre plusieurs formes :

- Déplace On déplace des étiquettes pour compléter une légende, un schéma, etc.
Attention : parfois, il faut respecter l'ordre numérique...
Le bouton *Vérifier* permet de repérer les étiquettes mal placées : elles retournent à leur place d'origine.
- Associe On associe des étiquettes à des phrases.
Le bouton *Vérifier* permet de repérer les étiquettes mal placées : elles retournent à leur place d'origine.
- Relie On relie des phrases ou des expressions, des photos ou des croquis...
Le bouton *Vérifier* permet de repérer les bonnes associations. Les liens erronés sont effacés.
- QCM Pour répondre aux questions, les élèves doivent choisir parmi trois réponses.
Le bouton *Vérifier* permet d'afficher la bonne réponse (attention, la consigne indique si plusieurs réponses sont possibles).

Bibliothèque de cartes et schémas

Le logiciel donne accès à une bibliothèque qui regroupe, par chapitre, les documents (cartes, schémas, images, etc.) présentant un intérêt à être projetés en plein écran :



Évaluation

À la fin de chaque séquence (ou en fin de thème pour le thème 1), les acquisitions des élèves sont évaluées à partir de la grille de suivi préconisée dans le cadre du LSU. La fiche-évaluation peut être projetée en classe à partir du logiciel.

- Fiche-évaluation papier > classeur
- Fiche-évaluation PDF + fiche corrigée > cd-rom / *Documents-élèves*.

Webographie - Bibliographie

Pour compléter le dispositif, une **webographie** et une **bibliographie** (dans les *Notes pour l'enseignant*) renvoient vers différents types de ressources complémentaires.

Astuce : pour faciliter la saisie des hyperliens dans la barre de recherche, utilisez les liens courts indiqués !