

Explorer la Géographie au CM1

Compétences du Socle commun abordées en Géographie.....	5
Mode d'emploi général	7

Thème 1 Identifier et découvrir les lieux où j'habite

Chapitre 1	Découvrir mes lieux de vie : mon espace proche <i>Mener l'enquête : la commune de mon école</i> <i>M'approprier mes lieux de vie à différentes échelles</i>
Chapitre 2	Lieux de vie : études de cas..... <i>Lieux de vie d'un élève à la campagne : deux communes bretonnes</i> <i>Lieux de vie d'un élève en ville : Saint-Denis (La Réunion)</i> <i>Lieux de vie d'un élève vivant à l'étranger : New York</i>
Chapitre 3	Représenter un lieu <i>Réaliser un croquis à partir d'une photographie</i>

Thème 2 Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

Chapitre 1	Dans les espaces urbains. Étude de cas : Lyon <i>Localiser et identifier les différents paysages de Lyon</i> <i>(Co)-habiter et partager le centre de Lyon</i> <i>Lyon s'étend... Mobilité et étalement urbain</i> <i>Les espaces urbains en France</i>
Chapitre 2	Dans un espace touristique. Étude de cas : le bassin d'Arcachon <i>Caractériser et situer le bassin d'Arcachon</i> <i>Résider et se loger à Arcachon</i> <i>Partager le territoire du bassin d'Arcachon</i> <i>Habiter un espace touristique en France</i>

Thème 3 Consommer en France

Chapitre 1	Satisfaire les besoins en eau <i>Consommer l'eau en France</i> <i>Exploiter et acheminer l'eau en France</i>
Chapitre 2	Satisfaire les besoins en énergie <i>L'énergie nucléaire</i> <i>La biomasse</i> <i>La situation énergétique française</i>
Chapitre 3	Satisfaire les besoins alimentaires..... <i>La production des aliments que nous consommons</i> <i>Se nourrir en respectant l'environnement</i>