

# iParcours MATHS 6<sup>e</sup>

## NOMBRES ET CALCULS

### N1 • Nombres entiers .....3

écrire des nombres entiers / repérer des nombres entiers sur une demi-droite graduée / comparer et ranger des nombres entiers.

### N2 • Opérations sur les nombres entiers .....6

additionner / soustraire / résoudre des problèmes (addition, soustraction) / multiplier / diviser (division euclidienne) / convertir des durées.

### N3 • Fractions .....15

utiliser les fractions pour rendre compte de partages / connaître diverses désignations d'une fraction / repérer des fractions sur une demi-droite graduée / comparer des fractions / décomposer des fractions.

### N4 • Nombres décimaux .....22

utiliser les fractions décimales / connaître et utiliser diverses désignations d'un nombre décimal / connaître le lien entre unités de numération et unités de mesure / repérer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée / comparer et ranger des nombres décimaux / encadrer et approcher des nombres décimaux.

### N5 • Opérations sur les nombres décimaux ..30

calculer des puissances de 10 / additionner / soustraire / multiplier / diviser un nombre décimal par un nombre entier / faire le lien entre pourcentages et opérateurs de partage / agrandir ou réduire des figures dans un quadrillage / résoudre des problèmes avec des nombres décimaux.

### N6 • Résolution de problèmes .....42

résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité / appliquer un pourcentage / organiser et exploiter des données / résoudre des problèmes thématiques.

## ESPACE ET GÉOMÉTRIE

### G1 • Éléments de géométrie .....53

utiliser le vocabulaire de la géométrie / reproduire des figures dans un quadrillage / construire et reproduire des figures.

### G2 • Distances et cercles .....57

construire le milieu d'un segment / utiliser le vocabulaire du cercle / construire des cercles / élaborer des programmes de construction / construire des cercles / construire et reproduire des figures.

### G3 • Droites parallèles et perpendiculaires. .64

définir la position relative de deux droites / élaborer des programmes de construction / construire des parallèles et des perpendiculaires / construire la médiatrice d'un segment / déterminer la distance d'un point à une droite / construire et reproduire des figures.

### G4 • Repérage et programmation.....72

se repérer / se déplacer / programmer un déplacement avec Scratch.

### G5 • Triangles et quadrilatères.....77

utiliser le vocabulaire des triangles quelconques / construire des triangles quelconques / identifier des triangles particuliers / construire des triangles particuliers / utiliser le vocabulaire des quadrilatères quelconques / construire des quadrilatères particuliers / construire et reproduire des figures.

### G6 • Symétrie axiale.....86

utiliser la définition de la symétrie axiale / construire des symétriques dans un quadrillage / construire des symétriques / utiliser les propriétés de la symétrie axiale / construire et reproduire des figures.

### G7 • Axes de symétrie.....94

construire des axes de symétrie / construire et utiliser des médiatrices / construire les axes de symétrie de figures usuelles / caractériser les quadrilatères particuliers avec les diagonales / construire des losanges, rectangles, carrés / construire et reproduire des figures.

### G8 • Espace.....102

utiliser le vocabulaire des solides / représenter les pavés droits / construire les patrons de pavés droits.

## GRANDEURS ET MESURES

### M1 • Angles .....107

identifier des angles / déterminer la nature d'un angle / calculer des angles / mesurer un angle / construire des angles / construire un diagramme circulaire / construire et reproduire des figures.

### M2 • Aires et périmètres .....119

déterminer une aire ou un périmètre par comptage / calculer le périmètre de figures usuelles / calculer l'aire de figures usuelles / convertir les unités d'aire / calculer le périmètre d'un cercle et l'aire d'un disque / résoudre des problèmes utilisant les aires et les périmètres.

### M3 • Volumes .....125

déterminer un volume par comptage / calculer le volume d'un pavé droit / convertir les unités de volume / résoudre des problèmes utilisant les volumes.

[www.iparcours.fr](http://www.iparcours.fr)

#### CAHIER NUMÉRIQUE

Retrouvez **gratuitement sur Internet** l'intégralité du cahier avec :

- des problèmes et exercices sonorisés,
- des aides animées et sonorisées,
- des exercices interactifs et des QCM,
- etc.

*Le professeur a accès à tous les corrigés  
(inscription : [www.iparcours.fr](http://www.iparcours.fr)).*

Également disponible en cd-rom, clé USB, téléchargement.