

ESPAGNOL

Ce mémo est un **outil pour le professeur et une aide précieuse pour l'étudiant.**

Il a pour objectif d'une part de faciliter la tâche du professeur face à la diversité des erreurs et l'hétérogénéité des niveaux de connaissances, d'autre part de permettre à chaque étudiant de progresser en étant actif dans la correction de ses erreurs.

Le contenu de ce mémo ne se veut pas exhaustif mais synthétique. Le choix des règles et le regroupement des items ont été conçus dans une approche de terrain : c'est en partant des erreurs des étudiants qu'ils ont été opérés.

Sur une copie ou un compte-rendu d'oral, le professeur pourra ainsi indiquer le **code de l'erreur** en marge de l'expression ou de la phrase erronée. L'étudiant consultera alors la règle dans le mémo et corrigera son erreur.

Exemple : *No es fácil de elegir un oficio a los 20 años.*

P22 → L'étudiant consulte la règle P22

et corrige l'erreur : *No es fácil elegir...*

Pour plus de clarté, le mémo est organisé en six sections :

Règles liées au groupe nominal	→ N1 à N36
Règles liées au verbe	→ V1 à V49
Règles liées à l'organisation de la phrase	→ P1 à P59
Règles d'orthographe	→ O1 à O5
Règles liées au lexique	→ L1 à L6
Tableaux de conjugaison	→ Annexe

Nous souhaitons à tous les étudiants un bon travail et de beaux progrès et espérons que les collègues prendront plaisir à travailler avec ce mémo !

Aurélie Bartolo