

Le fichier "Numération et Opérations au CE2"

A. Introduction (le mot de l'auteur)

Avec le début du cycle 3, nous allons aborder la classe des mille jusqu'au chiffre des dizaines. Les fiches 1 à 26 relèvent de la connaissance des nombres entiers naturels, en particulier de leur lecture et de leurs différentes écritures. Les notions de comparaison et de rangement sont également abordées.

Les fiches 27 à 50 couvrent les compétences en calcul et font appel à des stratégies mentales ou écrites de calcul réfléchi. Les 4 opérations sont traitées dans ces fiches. L'apprentissage de l'utilisation d'une calculatrice peut être mis en œuvre en demandant à l'enfant d'effectuer les vérifications de ses calculs.

Philippe Arnoux
Instituteur

B. Sommaire des fiches

Numéro de fiche	Titre de la fiche / objectif
NUMERATION	
01	Nombres jusqu'à 1000 : écrire les nombres en lettres et chiffres
02	Nombres jusqu'à 1000 : écrire les nombres en lettres et chiffres
03	Nombres jusqu'à 1000 : écrire les nombres jusqu'à 1000 (de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10, de 3 en 3, de 100 en 100...)
04	Nombres jusqu'à 1000 : coder et décoder les nombres jusqu'à 1000
05	Unités, dizaines, centaines : compléter les abaques, repérer les unités, les dizaines, les centaines
06	Unités, dizaines, centaines : écrire des nombres de 3 chiffres, relier les écritures qui représentent le même nombre
07	Unités, dizaines, centaines : décomposer et recomposer les nombres
08	Décomposer les nombres jusqu'à 1000 : décomposer, recomposer, barrer l'intrus
09	Décomposer les nombres jusqu'à 1000 : décomposer, recomposer
10	Ordre des nombres jusqu'à 1000 : écrire celui qui est après, celui qui est avant, repérer celui qui n'est pas à sa place
11	Ordre des nombres jusqu'à 1000: repérer le plus grand/le plus petit, placer les nombres avant/après,
12	Ordre des nombres jusqu'à 1000: placer les signes < et >, ranger dans l'ordre décroissant
13	Ecrire les nombres jusqu'à 1000 : colorier selon le code
14	Nombres jusqu'à 10 000: écrire les nombres en lettres et en chiffres
15	Nombres jusqu'à 10 000: écrire les nombres en lettres et en chiffres
16	Nombres jusqu'à 10 000: écrire les nombres en lettres et en chiffres (écrire les nombres de 5 en 5, de 50 en 50 et de 100 en 100)
17	Ecrire les nombres jusqu'à 10 000 : écrire les nombres de 3 en 3, de 20 en 20, de 100 en 100, compléter les suites de nombres.
18	Nombres jusqu'à 10 000 : décoder et coder les nombres jusqu'à 10 000
19	Unités, dizaines, centaines, milliers : compléter les abaques, repérer les unités, dizaines, centaines, milliers
20	Unités, dizaines, centaines, milliers : recomposer et décomposer

21	Unités, dizaines, centaines, milliers : repérer le nombre qui correspond à l'écriture en lettres
22	Décomposer les nombres jusqu'à 10 000 : décomposer et recomposer
23	Comparer les nombres jusqu'à 10 000 : repérer le nombre le plus petit/le plus grand, compléter avec les signes < et >
24	Comparer jusqu'à 10 000 : écrire le nombre qui se trouve juste après/avant, placer les signes < , = et > , ranger les nombres par ordre croissant
25	Numération romaine : Ecrire en chiffres arabes et romains
26	Ecrire les nombres jusqu'à 10 000 : colorier selon le code
OPERATIONS	
27	Les compléments à 1000 : compléter les égalités
28	Ajouter des dizaines en lignes : calculer des sommes, compléter les égalités
29	Ajouter des dizaines en colonnes : opérations en colonnes et opérations à trous
30	Ajouter des centaines en ligne : relier chaque opération à son résultat, compléter les égalités
31	Ajouter des centaines en colonnes : opérations en colonnes, opérations à trous
32	Addition en ligne et colonne
33	Poser et effectuer une addition
34	Tables de multiplication de 0 à 5 : relier le calcul à la réponse, compléter les tables de multiplication
35	Tables de multiplication de 6 à 9 : repérer les nombres qui appartiennent à la table du 6/ du 7/du 8, relier les calculs avec les résultats (table du 9)
36	Multiplier par 10, 100 ou 1000 : faire correspondre chaque opération à son résultat, calculer en ligne
37	Multiplier par 10, 100 ou 1000 : repérer les résultats d'une multiplication par 100, compléter les égalités
38	Multiplier par un nombre terminé par 0 : relier les nombres identiques, compléter les égalités
39	Multiplier par un nombre terminé par 0 : compléter pour obtenir un nombre à 4 chiffres, reconnaître les multiples de 10, 100 et 1000
40	Multiplier en colonnes par un multiplicateur à 1 chiffre : effectuer en colonne, multiplications à trous
41	Poser et effectuer une multiplication avec un multiplicateur à 1 chiffre
42	Multiplier en colonnes par un multiplicateur à 2 chiffres : effectuer en colonnes, multiplications à trous
43	Poser et effectuer une multiplication avec un multiplicateur à 2 chiffres
44	Soustraire en ligne : relier chaque opération avec son résultat, compléter les égalités
45	Soustraire en colonnes : opérations en colonnes, opérations à trous
46	Poser et effectuer une soustraction
47	Approche de la division : compléter les tables de multiplication, approcher le plus du résultat
48	Approche de la division : compléter les égalités, compléter les divisions, compléter les opérations
49	Effectuer une division : effectuer une division, poser et effectuer une division
50	Utiliser les 4 opérations : Colorier suivant le code