

## Fiche n°27 - Mise en forme d'un exposé

### Champ disciplinaire :

Français : rédaction d'exposé  
SVT

### Compétences techniques développées :

- utilisation de la fonction impression (pour imprimer les consignes)
- mise en forme du texte : style, police, taille, couleur, alignement
- touche "entrée" pour aérer le texte et créer des paragraphes

### Objectif pédagogique :

Comprendre que la mise en page influe beaucoup sur l'impression que donne le texte, et peut faciliter (ou au contraire entraver) sa compréhension.

### Déroulement :

L'élève transforme un texte "brut" en texte clair et agréable à lire, selon des instructions précises. Dans un premier temps, l'élève ouvre le document contenant les consignes et l'imprime.

### Consigne à imprimer (ouvrir le document nommé Fiche 27consigne)

Ouvre le document nommé "Fiche 27".  
Ce texte est un petit exposé sur le zèbre. Pour permettre une lecture claire et agréable, tu vas organiser les informations qui sont écrites.

1. Commence par écrire un titre tout en haut du document : LE ZEBRE (en majuscules).
2. Mets ce titre en gras, souligné et utilise la couleur noire.
3. Pour que ce titre soit bien visible, passe-le en taille 20 et centre-le.
4. Saute 1 ligne.
5. Sélectionne le premier paragraphe, centre-la, mets-le en italique, taille 14. Utilise la police "bande dessinée".
6. Saute une ligne
7. Mets le titre de la rubrique "Famille" en violet, souligné, puis revient à la ligne. (après l'espace qui suit les 2 points)
8. Saute une ligne après la phrase.
9. Fais la même chose pour toutes les autres rubriques : habitat, description, alimentation, mœurs, reproduction.
10. Aligne à gauche le texte de chaque paragraphe.
11. Enregistre ton document, en l'appelant par exemple "le zèbre".

### L'élève ouvre ensuite le document "fiche 27"

Le zèbre est facile à reconnaître avec son pyjama noir et blanc !  
On le surnomme "le cheval rayé d'Afrique". Il appartient à la même famille que le cheval.  
En fait il existe trois espèces de zèbres, chacune avec son propre motif à rayures.

Famille : Il appartient à la famille des Equidés.  
Habitat : On trouve des zèbres dans la plupart des savanes et grandes prairies du sud et de l'est de l'Afrique.  
Description : Le zèbre a le corps couvert de rayures noires et blanches. Sa crinière est courte et hérissée, comme si elle avait été coupée à la brosse.

Il mesure entre 1,30 et 1,50 mètre et pèse entre 220 et 230 kg.  
Il peut vivre jusqu'à 25 ans.  
Alimentation : Le zèbre est herbivore. Il mange de l'herbe fraîche, des feuilles, des fruits, des bourgeons, des écorces et des racines. Il boit beaucoup d'eau.  
Mœurs : Les zèbres vivent en groupes de quinze individus environ. Ils peuvent parcourir de longues distances au galop ; ils sont très endurants !  
Reproduction : après une gestation de 11 à 12 mois, la femelle met bas un petit.  
(environ tous les 2 ans)

### Correction

## LE ZEBRE

Le zèbre est facile à reconnaître grâce à son pyjama noir et blanc !  
On le surnomme "le cheval rayé d'Afrique". Il appartient à la même famille que le cheval.

En fait il existe trois espèces de zèbres, chacune avec son propre motif à rayures.

### Famille :

Il appartient à la famille des équidés.

### Habitat :

On trouve des zèbres dans la plupart des savanes et grandes prairies du sud et de l'est de l'Afrique.

### Description :

Le zèbre a le corps couvert de rayures noires et blanches. Sa crinière est courte et hérissée, comme si elle avait été coupée à la brosse.

Il mesure entre 1,30 et 1,50 mètre et pèse entre 220 et 230 kg.

Il peut vivre jusqu'à 25 ans.

### Alimentation :

Le zèbre est herbivore. Il mange de l'herbe fraîche, des feuilles, des fruits, des bourgeons, des écorces et des racines. Il boit beaucoup d'eau.

### Mœurs :

Les zèbres vivent en groupes de quinze individus environ. Ils peuvent parcourir de longues distances au galop ; ils sont très endurants !

### Reproduction :

Après une gestation de 11 à 12 mois, la femelle met bas un petit. (environ tous les 2 ans)

### **Remarque :**

On peut proposer aux élèves de modifier le texte librement puis d'imprimer le document finalisé, afin d'en comparer plusieurs. Les résultats se ressemblent-ils ? Chacun explique ses choix.