



## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découvrir les costumes de différents habitants du monde.

Créer un objet en volume.

Connaître les propriétés de différents matériaux.

## COMMENT FAIRE ?

- Réalisation préalable par l'adulte :**  
Créez un cône en papier cartonné de 25 à 45 cm de hauteur de manière à ce qu'il puisse tenir debout. Coupez l'extrémité du cône de telle sorte que les enfants puissent y poser ensuite une balle de tennis.
- Les enfants enveloppent le cône de bandes plâtrées : ils trempent rapidement de petits morceaux de bandes dans l'eau, les posent sur le cône et laissent sécher.
- Ensuite, ils décorent le cône : ils peignent, collent du tissu ou étalent de la pâte à bois pour incruster des objets.
- Ils mettent une balle de tennis dans un collant usagé et décorent la tête. À l'aide d'une agrafeuse murale, un adulte fixe le collant à l'intérieur du cône.
- Pour créer les bras, ils fabriquent un boudin en papier aluminium qu'ils entourent de ficelle. Pour coller le tout, on utilise le pistolet à colle et on accroche les bras dans le dos du personnage.



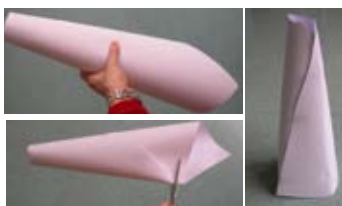
## ...EN PRATIQUE

### Matériel :

Bandes plâtrées,  
Papier cartonné,  
Balle de tennis,  
Papier aluminium,  
Collant usagé,  
Pistolet à colle,  
Agrafeuse murale,  
Peinture acrylique,  
Divers matériaux de récupération : tissu, perles, fil de fer, plumes, ruban, yeux mobiles, ficelle...  
Pâte à bois.

### Organisation :

Groupe de 6 pour la 2<sup>e</sup> étape, puis par deux (ou plus, en fonction de l'âge des enfants).



Réaliser un cône en papier.



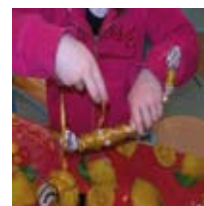
Le recouvrir de bandes plâtrées.



Le décorer...



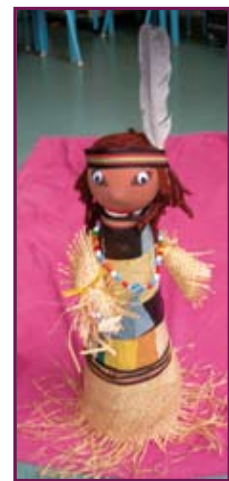
Glisser la balle de tennis dans le collant, positionner sur le cône.



Réaliser les bras...

## REMARQUES ET ASTUCES !

- En fonction de leur âge, les enfants seront plus ou moins autonomes :
  - En école élémentaire, vous pourrez mener une étude des matériaux et des costumes et amener les enfants à trouver des matériaux qui évoquent tel ou tel peuple.
  - En maternelle, c'est l'enseignant qui sélectionne les matériaux en fonction du type de poupée que les enfants ont choisi de créer.
- Prévoyez des cônes de différentes tailles : les enfants persévérants auront les plus grands, ceux qui ont moins de goût pour ces activités les plus petits. L'ensemble sera ainsi varié.
- Avant de commencer, il faut faire l'inventaire de tout ce que l'on possède en matériaux de récupération.
- Les enfants sont plus autonomes pour faire le corps mais ils doivent être aidés pour la tête. Pour que les éléments soient collés solidement, mieux vaut le faire au pistolet à colle : c'est donc l'adulte qui intervient en maternelle.



## AUTOUR DE CETTE IDÉE...

- On peut varier le style des poupées : pour faire une poupée avec une jupe, on prend une bouteille d'eau et on place autour un disque en carton. On applique les bandes plâtrées selon le même principe.

