

## Noël et Léon

Paroles et musique : Anny et Jean-Marc Versini

1. J'é- cris le mot No- ël Sur mon ca- hier de des- sin Elle  
a é- crit No- ël Sur son ca- hier de des- sin  
No- ël No- ël ! C'est aus- si le pré- nom D'un gar-  
çon que j'ai- me bien C'est aus- si le pré- nom D'un gar-  
çon qu'elle ai- me bien  
2. Je

# Noël et Léon

GS

### ● LES PAROLES DE LA CHANSON ●

#### Couplet 1

J'écris le mot Noël  
Sur mon cahier de dessin  
Elle a écrit Noël  
Sur son cahier de dessin  
Noël Noël !

*Ben oui, et alors !*

C'est aussi le prénom  
D'un garçon que j'aime bien  
C'est aussi le prénom  
D'un garçon qu'elle aime bien

#### Couplet 2

Je le lis à l'envers  
Sur mon cahier de dessin  
Elle le lit à l'envers  
Sur son cahier de dessin  
Ça fait Léon

#### Il a du bobo Léon

Ça me fait deux garçons  
Deux garçons que j'aime bien  
Ça lui fait deux garçons  
Deux garçons qu'elle aime bien

#### Couplet 3

Je ne sais qui choisir  
De Noël ou de Léon  
Elle ne sait qui choisir  
De Noël ou de Léon  
Noël Léon !

*Et alors !*

Mais vous allez bien rire  
J'ai trouvé la solution  
Mais nous allons bien rire  
Car elle a la solution

#### Couplet 4

J'inviterai Noël  
Pour la soirée de Noël  
Elle invit'ra Noël  
Pour la soirée de Noël  
Et pour Léon

*Ben oui et pour Léon*

J'inviterai Léon  
Pour le soir du réveillon  
Elle invit'ra Léon  
Pour le soir du réveillon

### ● COMPÉTENCES ●

- Faire appel à la sensibilité, l'imagination, la création à travers l'usage de la voix et l'écoute.
- Développer une écoute fine, identifier des sons et des rythmes.
- Apprendre une chanson.

### ● COMMENTAIRES ●

#### L'histoire de la chanson

- Une petite fille écrit le mot Noël sur son cahier de dessin. Elle remarque alors que c'est aussi le prénom d'un garçon qu'elle aime bien. Puis elle le lit à l'envers et s'aperçoit que le mot devient Léon, le prénom d'un autre garçon qu'elle aime bien. Il

s'en suit une grande question : de ces deux garçons, Noël et Léon, lequel va t-elle choisir ? Elle a trouvé la solution : elle invitera Noël pour la soirée de Noël, et Léon pour le soir du réveillon !

#### Comprendre la chanson

- Écouter la chanson et demander aux enfants de restituer l'histoire. En cas de difficultés, lire le texte, le commenter, puis demander aux enfants :
  - De qui parle cette histoire ?
  - Que fait la petite fille ?
  - Qui aime-t-elle ?
  - Comment fait-elle pour choisir ?
- Faire remarquer le jeu de mot entre Noël et Léon (voir fiche 1)
- Écouter de nouveau l'histoire et faire remarquer que toutes les phrases sont dites deux fois de manière différente. Par exemple dans les couplets 1 et 2, la petite fille parle en disant ce qu'elle fait

(J'écris le mot Noël... Je le lis à l'envers...), puis un groupe d'enfants redit la même phrase en disant ce qu'a fait la petite fille (Elle a écrit Noël ... Elle le lit à l'envers...).

Inventer d'autres phrases pour bien distinguer le sens des pronoms « je », « elle », « il »... Remarquer aussi les apartés qui apparaissent en italique dans les vers 6 de chaque couplet (*Ben oui, et alors ! Il a du Bobo Léon, Et alors ! ...*).

#### Chanter « Noël et Léon »

- Cette chanson est bâtie sur une alternance de voix de filles et de garçons. Elle peut être chantée par une chorale, constituée de deux groupes : un groupe filles et un groupe garçons. Dans chaque groupe, un enfant est désigné soliste. Il y a donc une fille soliste et un garçon soliste.
  - La fille soliste chante les vers 1-2 et 7- 8 de chaque couplet.
  - Le groupe garçons répète la même phrase modifiée, vers 3- 4 et 9-10.

- Le groupe filles chante le vers 5.
- Le garçon soliste dit les apartés qui apparaissent dans les vers 6. Cet enfant doit être assez joueur. Il intervient comme le petit comique ou le trouble fête de la scène.

#### Mise en scène

- Fabriquer deux pancartes en carton (environ 30 cm x 20 cm). Inscrire NOEL en majuscules sur l'une, et LEON sur l'autre.
- En chantant sur le premier couplet, la fille soliste montre la pancarte NOEL (vers 1-2) puis la donne à un enfant du groupe garçons (vers 7-8), qui jouera le rôle de Noël. Sur le deuxième couplet, elle montre la pancarte LEON, puis la donne à un autre enfant du groupe garçons, qui sera Léon. Sur le quatrième couplet, elle prend le garçon Noël par le bras et l'emmène sur le devant de la scène (vers 1-2), puis fait de même avec le garçon Léon (vers 7-8).