

Sciences de la vie et technologie

CP – CE1

Le mot de l'auteur

Le fichier « Sciences de la vie et technologie au CP et CE1 » aborde successivement trois thèmes du programme du cycle 2 concernant le domaine « Découvrir le monde » :

- ⇒ ***le monde du vivant*** (les manifestations de la vie chez l'enfant, chez les animaux, les végétaux et la découverte de la diversité des êtres vivants et des milieux) ;
- ⇒ ***la matière*** (la permanence de la matière dans la diversité de ses états) ;
- ⇒ ***les objets et les matériaux*** (découverte de quelques objets, de leurs usages, de leur maniement, les règles de sécurité et réalisation techniques élémentaires).

L'utilisation de ces fiches suppose en amont la mise en oeuvre d'une démarche « scientifique » qui s'articule autour d'un questionnement guidé par le maître et conduit à des investigations menées par les élèves. Issue d'un questionnement provenant le plus souvent de l'observation de l'environnement quotidien, la recherche menée n'est pas conduite uniquement pour elle-même, elle débouche sur des savoir-faire et des connaissances synthétisés dans chacune des fiches proposées.

Enfin, les activités du domaine « Découvrir le monde » soutiennent de nombreux apprentissages transversaux. Elles sont l'occasion, pour les élèves, de confronter leurs idées dans des discussions collectives, de chercher des réponses à leurs questions à la fois sur le réel et dans des documents, de s'initier à un usage particulier de l'écriture : notation rapide, établissement de listes, de tableaux... C'est pourquoi chacune des fiches propose des exercices de réinvestissement de forme et de contenus variés afin d'initier les élèves à cette diversité des écrits « scientifiques ».

Fanette Boudon
Professeur des écoles spécialisé

Sommaire des fiches

LE MONDE DU VIVANT

1.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les cinq sens	Différencier stimulus extérieur et capteur sensoriel.
2.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les cinq sens	Etablir une relation entre un type de stimulus et un des cinq sens.
3.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les cinq sens	Identifier les saveurs dans l'alimentation
4.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les mouvements	Savoir nommer et situer les principales articulations des membres du corps humain.
5.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les mouvements	Nommer les différentes parties du corps.
6.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les dents	- Savoir qu'il y a une succession de deux dentitions ; - Connaitre l'organisation dentaire.
7.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	Les dents	Rappeler les principales règles d'hygiène dentaire et en connaître les fondements.
8.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	Identifier les principaux groupes d'aliments.
9.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	Identifier les principaux groupes d'aliments.
10.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	Identifier les principaux groupes d'aliments.
11.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	Identifier les principaux groupes d'aliments.
12.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	- Identifier les principaux groupes d'aliments ; - Percevoir la notion d'équilibre alimentaire.
13.	MANIFESTATIONS DE LA VIE CHEZ L'ENFANT	L'alimentation	Composer un menu équilibré.
14.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	La locomotion	- Découvrir les modes de déplacements des animaux ; - Percevoir la diversité du monde animal.
15.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	La locomotion	Faire la relation entre mode de déplacement et organe.
16.	DIVERSITE DES MILIEUX	Les milieux de vie	Mettre en relation mode de déplacement et milieu de vie.
17.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Percevoir la diversité du monde animal par l'utilisation de critères simples de classification : le nombre de pattes.
18.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Etiquettes pour la fiche 17.
19.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	La reproduction	- Découvrir la reproduction des animaux ovipares ; - Percevoir la notion de cycle de vie.
20.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	La reproduction	- Découvrir la reproduction des animaux vivipares ; - Percevoir la notion de cycle de vie.
21.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Percevoir la diversité du monde animal par l'utilisation de critères simples de classification : le mode de reproduction.
22.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	La croissance	Observer les étapes d'un développement indirect : de l'alevin au poisson.
23.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Observer la diversité animale à travers le développement des jeunes (développement direct ou indirect).
24.	MANIFESTATIONS DE LA VIE VEGETALE	La croissance	- Observer la croissance d'une graine ; - Savoir décrire les organes végétaux.
25.	MANIFESTATIONS DE LA VIE VEGETALE	La croissance	Identifier quelques conditions favorables à la germination de graines.
26.	MANIFESTATIONS DE LA VIE VEGETALE	La croissance	Observer la transformation d'une fleur en fruit.

27.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Percevoir la diversité du monde végétal par l'utilisation de critères simples de classification : structure des feuilles et des graines.
28.	MANIFESTATIONS DE LA VIE ANIMALE	Comportement alimentaire	Déterminer le régime alimentaire d'un animal.
29.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Percevoir la diversité du monde animal par l'utilisation de critères simples de classification : le comportement alimentaire.
30.	DIVERSITE DU VIVANT	Premières classifications	Etiquettes pour la fiche 29.

LA MATIERE ET LES OBJETS

31.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Choisir un outil pour un usage recherché (1).
32.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Choisir un outil pour un usage recherché (2).
33.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Repérer une même fonction assurée par différentes solutions techniques.
34.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Repérer une même fonction assurée par différentes solutions techniques (Etiquettes pour la fiche 33).
35.	OBJETS ET MATERIAUX	Les règles de sécurité	Savoir lire les indications et icônes (sécurité, limite d'usage).
36.	OBJETS ET MATERIAUX	Propriétés des matériaux	Choisir un matériau pour réaliser un objet et indiquer les raisons de ce choix.
37.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Mener à bien une construction simple : Le pantin articulé.
38.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Mener à bien une construction simple : Le poussin.
39.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Mener à bien une construction simple : Le moulinet.
40.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Mener à bien une construction simple : Le culbuto (1).
41.	OBJETS ET MATERIAUX	Les objets et leurs usages	Mener à bien une construction simple : Le culbuto (2).
42.	OBJETS ET MATERIAUX	Les circuits électriques	Connaître et nommer les éléments d'un circuit électrique.
43.	OBJETS ET MATERIAUX	Les circuits électriques	Réaliser un circuit permettant l'allumage d'une ampoule à l'aide d'une pile.
44.	OBJETS ET MATERIAUX	Les circuits électriques	Réaliser un circuit permettant l'allumage d'une ampoule à l'aide d'une pile.
45.	OBJETS ET MATERIAUX	Les circuits électriques	Repérer les causes de dysfonctionnement dans un objet alimenté par des piles.
46.	OBJETS ET MATERIAUX	Electricité et sécurité	Distinguer objets alimentés par des piles et objets alimentés par le secteur.
47.	OBJETS ET MATERIAUX	Electricité et sécurité	Connaître les principes élémentaires de sécurité dans l'utilisation de l'électricité.
48.	LA MATIERE	Utiliser un thermomètre	Lire des températures supérieures à 0°C.
49.	LA MATIERE	L'eau liquide et la glace	Associer l'eau liquide et la glace aux deux zones principales du thermomètre : au dessus et au-dessous de zéro.
50.	LA MATIERE	L'existence de l'air	- Observer des situations où l'air se manifeste de façon perceptible ; - Savoir que le vent est de l'air en mouvement.
51.	LA MATIERE	L'existence de l'air	- Réaliser une expérience ; - Comprendre que l'air n'apparaît pas et ne disparaît pas mais qu'il se déplace.